



ŠOLSKI CENTER ŠENTJUR

Šolski center Šentjur, Cesta na kmetijsko šolo 9, 3230 Šentjur
Telefon: +386 (0)3 746-29-00, fax: +386 (0)3 746-29-20, TRR: 01100-6030705179

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST SREDNJE POKLICNE IN STROKOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2008/09

I. UVOD

Šolski center Šentjur je javni zavod, ki vključuje dve organizacijski enoti, Srednjo poklicno in strokovno šoli ter višjo strokovno šolo.

Na Šolskem centru Šentjur delujejo tri Komisije za kakovost:

- **Komisija za kakovost** Srednje poklicne in strokovne šole
- **Komisija za spremljanje in zagotavlja kakovosti** Višje strokovne šole
- **Krovna Komisija za kakovost Šolskega centra Šentjur**

Prvi omenjeni komisiji sta imenovani in delujeta v skladu z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju ter Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju. K spremljanju in zagotavljanju kakovosti nas zavezuje tudi Zakon o financiranju v vzgoji in izobraževanju (ZOFVI). Komisija za kakovost Šolskega centra Šentjur pa poleg vseh strokovnih delavcev, ki so člani obeh prej omenjenih komisij, vključuje tudi vodstvo šole (direktor, ravnatelj Srednje poklicne in strokovne šole), poslovnega sekretarja ter strokovno svetovalko za študijske in študentske zadeve.

Z zagotavljanjem kakovosti po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti, ki upošteva tudi skupni evropski okvir zagotavljanja kakovosti v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju se ukvarjamo od leta 2005, ko smo začeli v okviru konzorcija biotehniških šol sodelovati v dvoletnem projektu *Biotehniška področja, najbolj učeča se okolja, podprojekt Ugotavlja in razvijanje kakovosti v mreži biotehniških šol Slovenije* ter sodelovanje od leta 2007 nadaljevali v projektu *Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj, Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti*.

Pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti v šolstvu uporabljamo metodo samoevalvacije, kamor so vključeni vsi udeleženci v izobraževalnem procesu, dijaki, učitelji, laboranti, vodstvo, tehnično in administrativno osebje, delodajalci in socialni partnerji. Samoevalvacija poteka na osnovi samoevalvacijskega oz. »PDCA« kroga, ki vključuje opredelitev ciljev, izdelavo načrta samoevalvacije, ocenjevanje oz. vrednotenje in analizo rezultatov ter oblikovanje ukrepov za izboljšanje.

II. Področja in aktivnosti komisije za kakovost:

- **Anketiranje učiteljev in dijakov**

Samoevalvacija učiteljev in učencev je bila izvedena s pomočjo vprašalnikov v elektronski obliki (spletna baza podatkov POKI; ACS).

Prvo področje in kazalnik sta bila izbrana v okviru projekta biotehniških šol **Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj za področje Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti** in sta skupna za vseh deset šol, kar omogoča primerljivost med šolami.

1. Področje UČENJE IN POUČEVANJE:
Kazalnik: RAZVOJ METOD POUČEVANJA

V okviru tega kazalnika so bili anketirani učitelji splošnoizobraževalnih predmetov (slovenščina, matematika, angleščina, nemščina) in dijaki zaključnih letnikov.

Drugi kazalnik smo izbrali, ker smo v tem letu začeli s sistematičnim uvajanjem kakovosti na ŠC Šentjur in uvedbo dokumenta Poslovnik kakovosti ŠC Šentjur.

2. Področje SISTEM KAKOVOSTI:
Kazalnik: SAMOEVALVACIJA

Vprašalnike je izpolnilo 71% strokovnih delavcev.

- **Razgovor z ravnateljem SPSŠ**

Komisija za kakovost je opravila razgovor z ravnateljem Srednje poklicne in strokovne šole. Razgovor je potekal na osnovi *Vprašalnika za vodstvene delavce*, ki je za prvi kazalnik poenoten v okviru konzorcija.

- **Oblikovanje dokumenta *Poslovnik kakovosti Šolskega centra Šentjur***

Poslovnik kakovosti je nastal na osnovi dokumenta *Zahteve, Sistem vodenja kakovosti za višje šole*. Z oblikovanjem dokumenta, ki je skupen dokument za obe organizacijski enoti, smo pričeli v šolskem letu 2007/08, v tem šolskem letu pa smo v Poslovnik kakovosti Šolskega centra Šentjur vnesli spremembe in poslovnik predstavili učiteljskemu in vzgojiteljskemu zboru. Ob predstavitvi poslovnika je bil naš cilj, da kolektiv seznanimo z novostmi na področju sistematičnega uvajanja kakovosti in jih navdušimo za ravnanje v skladu s tem dokumentom. Ocenjujemo, da je bil odziv pozitiven, saj večina meni, da je sistematični pristop h kakovosti nujno potreben. Pri načrtovanju svojega dela se držimo načel PDCA kroga, zato bo v prihodnosti prišlo do različnih popravkov in dopolnitev obstoječega dokumenta ter vseh aktivnosti v zvezi z njim. Poudariti je potrebno tudi aktivno vlogo vodstva pri oblikovanju Poslovnika kakovosti ŠC Šentjur, kar omogoča sklenitev PDCA kroga, predvsem v točkah »Vrednoti« in »Spremeni oz. izboljšaj«.

- **Izobraževanje notranjih presojevalcev**

Trije strokovni delavci zavoda so se v okviru projekta IMPLETUM, v sklopu Višje strokovne šole, izobrazili za notranje presojevalce.

- **Oblikovanje spletne podstrani za KAKOVOST**

III. Sklepi / rezultati samoevalvacije in predlogi ukrepov

Predlogi preventivnih in korektivnih ukrepov:

V novem šolskem letu se bomo na Šolskem centru Šentjur v skladu z našo vizijo trudili izboljšati na različnih področjih našega delovanja.

Na podlagi rezultatov analize vprašalnikov obeh kazalnikov Komisija za kakovost predlaga ukrepe:

1. pogostejša uporaba e-gradiv pri pouku in sodobnih pripomočkov
2. vzpostavitev še boljših pogojev za izvajanje sodobnega način pouka
3. uvajanje sodobnega načina komuniciranja (obveščanje po el. pošti)

Ugotavljamo, da je v času po anketiranju v sklopu investicijsko vzdrževalnih del že prišlo do nekaterih pozitivnih sprememb.

IV. Načrtovane aktivnosti za šolsko leto 2009/10:

- uporaba Poslovnika kakovosti v vsakdanjem delu,
- določitev dveh področij spremljanja ter ustreznih kazalnikov,
- izvedba samoevalvacije na osnovi izbranih kazalnikov,
- letni razgovor pri ravnatelju na podlagi analize vprašalnikov obeh kazalnikov ter Vprašalnika za letni razgovor z vodstvom,
- izvedba notranjih presoj,
- in drugo.

Menimo, da smo z opravljenim delom lahko zadovoljni, saj se zavedamo, da je vzpostavitev sistema kakovosti dolgotrajen proces, ki ga bomo izvajali več let.

Komisija za kakovost je s svojim delovanjem vzpostavljala pozitivno delovno klimo v okviru učiteljskega zbora in prenašala vse potrebne informacije.

Komisija za Kakovost Srednje poklicne in strokovne šole
Šentjur, 12.10.2009

Poročilo je bilo obravnavano in sprejeto na seji Sveta zavoda dne 20.10.2009.