

10 LET

VIŠJE
STROKOVNE
ŠOLE
ŠOLSKEGA
CENTRA
ŠENTJUR

Oktober 2012

Zbornik ob 10-letnici delovanja Višje strokovne šole izdal in založil
ŠOLSKI CENTER ŠENTJUR

Zanj

mag. Branko Šket

Uredili

Natalija Brečko
mag. Branko Šket
Darinka Tepeš

Lektoriranje

Anita Jerot Šraml

Oblikovanje

Darinka Tepeš

Fotografije so v lasti arhiva Šolskega centra Šentjur
ter osebni lasti zaposlenih in študentov.

Tisk

Grafika Gracer d. o. o., Celje

Naklada

600 izvodov

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

377.36(497.4Šentjur)(091)(082)

ŠOLSKI center (Šentjur). Višja strokovna šola
[Deset]

10 let Višje strokovne šole Šolskega centra Šentjur / [uredili Natalija Brečko,
Branko Šket, Darinka Tepeš]. - Šentjur : Šolski center, 2012

ISBN 978-961-6622-13-4

1. Brečko, Natalija
263769344

VSEBINA

OD NJENIH ZAMETKOV DO OTVORITVE

Šolski Center Šentjur, Višja strokovna šola	1
Kronološki pregled prizadevanj za razvoj višješolskega programa na področju kmetijstva v celjski regiji	2
Prizadevanja po sprejetju Višješolskega programa na področju kmetijstva v Sloveniji	2

2002–2012

Od prvih predavanj do 10-letnice	5
Študijsko leto 2002/03	5
Študijsko leto 2003/04	7
Študijsko leto 2004/05	10
Študijsko leto 2005/06	13
Študijsko leto 2006/07	17
Študijsko leto 2007/08	21
Študijsko leto 2008/09	26
Študijsko leto 2009/10	30
Študijsko leto 2010/11	35
Študijsko leto 2011/12	41
Študijsko leto 2012/13	45

RAZISKOVALNO DELO

Brihtne glave in pridne roké	47
------------------------------------	----

MEDNARODNI KONGRES

Trajnostni vidiki pridelave, predelave in ponudbe	51
---	----

PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE

Za vsakogar ravno prav	63
------------------------------	----

MEDNARODNO SODELOVANJE

Ko študent na rajžo gre	62
--------------------------------	----

STROKOVNE EKSKURZIJE IN OGLEDI

Izkustveno učenje na terenu.....	67
Slovenija podolgem in počez.....	73
V objemu narave	77
Traktor ... naš vsakdanji	88
Vinarstvo	91

ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Vsak drobec šteje.....	93
------------------------	----

IZ ŠTUDENTSKIH KLOPI

Spomini na Šolski center Šentjur	97
--	----

DIPLOMANTI

24 ducatov inženirjev.....	101
----------------------------	-----

STROKOVNI DELAVCI

Zaposleni v Višji strokovni šoli med leti 2002 in 2012.....	122
---	-----

ŠOLSKI CENTER ŠENTJUR VIŠJA STROKOVNA ŠOLA



Šolski center Šentjur ima več kot 100-letno tradicijo izobraževanja na področju prehranske verige. V tem času je šola sicer doživela nekatere reorganizacije združevanja z drugimi šolami in ponovne razdružitve, vendar je vse to obdobje svojega delovanja izobraževala mlade za potrebe prehranske verige. Z dolgoletno izobraževalno tradicijo smo želeli nadaljevati tudi z razvojem višješolskega izobraževalnega programa na Šolskem centru Šentjur.



OD NJENIHI ZAMETKOV
DO OTVORITVE

KRONOLOŠKI PREGLED PRIZADEVANJ ZA RAZVOJ VIŠJEŠOLSKEGA PROGRAMA NA PODROČJU KMETIJSTVA V CELJSKI REGIJI

Razgovori na različnih nivojih so potekali že v letu 1993. Leta 1994 so na ravni Občine Šentjur obravnavali naš predlog, da se na takratni Srednji vrtnarski, kmetijski in gospodinjski šoli Celje začnejo izvajati višješolski programi. Naslednje leto je bila v okviru Mestne občine Celje imenovana skupina za pripravo višješolskega programa v celjski regiji. V okviru takratne Srednje vrtnarske, kmetijske in gospodinjske šole, katere enota je bila sedanja Kmetijska in gospodinjska šola Šentjur, sta bili imenovani dve skupini, ki sta se ukvarjali s pripravo višješolskih programov. Na enoti Šentjur je bil pripravljen višješolski program, ki so ga podpirala različna podjetja in lokalna skupnost. Program je bil posredovan Ministrstvu za šolstvo in šport. Stališče Ministrstva za kmetijstvo je takrat bilo, da na področju kmetijstva ne potrebujemo višjih strokovnih šol, zaradi tega se na tem področju ni ustanovila nobena šola. V letu 1997 smo v skladu z novo šolsko zakonodajo pripravili elaborat o reorganizaciji naše šole. V njem smo kot organizacijsko enoto predvideli tudi Višjo strokovno šolo.

PRIZADEVANJA PO SPREJETJU VIŠJEŠOLSKEGA PROGRAMA NA PODROČJU KMETIJSTVA V SLOVENIJI

V letu 1999 se je stališče do Višješolskega izobraževanja v Kmetijstvu spremenilo in tako je strokovni svet sprejel nomenklaturu ter 16. 11. 1999 tudi višješolski program Kmetijstvo. Kmetijska in gospodinjska šola Šentjur je na osnovi sprejetega programa 17. 11. 1999 poslala na Ministrstvo za šolstvo in šport pobudo za razpis višjega strokovnega izobraževanja za področje kmetijstva na naši šoli.

Na osnovi dopisa in dogovora z MŠŠ smo na našo pobudo 25. 11. 1999 pripravili elaborat o ustanovitvi višje strokovne šole kot organizacijske enote Kmetijske in gospodinjske šole Šentjur, ki so ga podprli:

- ☺ 35 občin (od avstrijske do hrvaške meje in Posavja);
- ☺ Zavod za zaposlovanje;
- ☺ Gospodarska zbornica;
- ☺ Obrtna zbornica;
- ☺ 12 podjetij s področja kmetijstva;
- ☺ Inštitut za hmeljarstvo in pivovarstvo Žalec;
- ☺ poslanci državnega zbora in državni svetniki;
- ☺ 7 krajevnih skupnosti občine Šentjur.

Po večletnih aktivnih prizadevanjih naše šole za nastanek Višje strokovne šole v Šentjurju je vlada RS 22. 01. 2002 sprejela sklep in s tem ustanovila Višjo strokovno šolo v Šentjurju, v sklopu takratne Kmetijske in gospodinjske šole Šentjur. Nastanek Višje strokovne šole je tako pomenil razvoj nove kvalitete v širši regiji.

Razpis za vpis v višje strokovno izobraževanje v študijskem letu 2002/2003 je izšel 1. 2. 2002. V njem je Kmetijska in gospodinjska šola Šentjur, Višja strokovna šola razpisala 45 vpisnih mest za izobraževanje odraslih za pridobitev višje strokovne izobrazbe in naziv inženir kmetijstva.



*Slavnostna otvoritev
Višje strokovne šole.*

Uradna otvoritev Višje strokovne šole je bila 4. 10. 2002.

Otvoritve so se udeležili:

- ☺ minister za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, mag. Franci But;
- ☺ državni sekretar za višje in visoko šolstvo, dr. Stane Pejovnik;
- ☺ državni svetnik in predsednik KGZ Slovenije, g. Peter Vrisk;

- ☺ poslanec Državnega zbora in župan občine Šentjur, g. Jurij Malovrh;
- ☺ poslanec Državnega zbora, g. Marko Diaci;
- ☺ državni sekretar na Ministrstvu za kmetijstvo gozdarstvo in prehrano, g. Franc Potočnik;
- ☺ državni sekretar na Ministrstvu za kmetijstvo gozdarstvo in prehrano, g. Darko Simončič.

Poleg naštetih so se vabilu odzvali tudi predstavniki iz tujine in sicer:



- ☺ Kmetijska šola iz Haidegga v Avstriji;
- ☺ Kmetijska šola iz Žatca na Češkem;
- ☺ Vrtnarska kmetijska šola iz občine Mirano v Italiji;
- ☺ Raziskovalni center iz Laimburga v Italiji;
- ☺ gimnazija iz Pasewalka v Nemčiji;
- ☺ gimnazija Zbaszyn iz Poljske.

Otvoritve so se udeležili tudi predstavniki fakultet in inštitutov, ravnatelji osnovnih, srednjih in višjih šol, direktorji podjetij, predstavniki CPI in Zavoda za šolstvo, Strokovnega sveta za poklicno in strokovno izobraževanje, nekateri župani občin, ki so podprli ustanovitev Višje strokovne šole pri nas, predavateljski zbor, študentje in absolventi naše šole.

Otvoritev je spremljala razstava na šoli, v laboratoriju so se izvajale analize vina in zemlje.

Banket je bil v predavalnici Višje strokovne šole. Dogodki so bili objavljeni v različnih medijih, poročali so: radio Štajerski val, Radio Celje, Radio Slovenija, TV Slovenija v oddaji Vaš kraj, VTV, Šentjurčan, Večer, Delo, Kmečki glas, Novi tednik, Ljubljanske novice in Šentjurske novice. Na otvoritev je bilo vabljenih 173 gostov in 26 novinarskih hiš.

Direktor Šolskega centra Šentjur in
ravnatelj Višje strokovne šole
mag. Branko Šket

OD PRVIH PREDAVANJ DO 10-LETNICE

ŠTUDIJSKO LETO 2002/03

V študijskem letu 2002/03 smo izvajali študij po višješolskem študijskem programu **KMETIJSTVO**. Prvi dan predavanj je bil 11. 10. 2002 s predmetom Poslovno sporazumevanje in vodenje.

Prvotni cilji šole so bili prizadevati si:

- povezovati študij s prakso ter študentom nuditi konkretna znanja in veščine, ki jih bodo potrebovali kot inženirji kmetijstva;
- uporabljati moderne metode poučevanja, ki temeljijo na skupinskem delu, uporabi primerov iz prakse ter aktivnem sodelovanju študentov tako na predavanjih, kot tudi na vajah;
- vzgojiti skupino predavateljev – strokovnjakov za kmetijsko dejavnost, ki bodo razvijali to dejavnost s kvalitetnim poučevanjem svojih predmetov.

Cilji izobraževalnega programa Kmetijstvo so bili:

- izobraziti inženirje kmetijstva s takšnim strokovnoteoretičnim in praktičnim znanjem, ki bo omogočalo uspešno strokovno delo v procesih prestrukturiranja in prilagajanja kmetijstva sodobnim razvojnim težnjam;
- uspešno gospodarjenje na kmetijah z dopolnilnimi dejavnostmi;
- oblikovanje manjših kmetijskih podjetij za zadovoljevanje specifičnih potreb v tržnih nišah;
- delo v strokovnih in drugih združenjih kmetov;
- vzpodbujanje ter vodenje razvoja kmetijskih in dopolnilnih dejavnosti za potrebe celostnega razvoja podeželja.

V študijskem letu 2002/03 smo imeli vpisanih 62 odraslih študentov, ki so obiskovali predavanja in vaje v popoldanskem času, torej kot oblika študija ob delu oziroma, kot jim rečemo danes, izredni študenti.

2002 – 2012

Prvotni predavateljski zbor je sestavljalo 9 predavateljev, od tega 4 predavatelji skupnih strokovnih predmetov, 4 predavatelji temeljnih strokovnih predmetov ter ena organizatorica praktičnega izobraževanja. Formirana sta bila tudi dva strokovna aktiva, in sicer aktiv Skupnih strokovnih predmetov ter aktiv Temeljnih strokovnih predmetov.

Predavateljski zbor:

predavatelj	predmet
Miroslava Vizjak	Strokovna terminologija v tujem jeziku
Jadranka Seles	Poslovno sporazumevanje in vodenje
Branko Šket	Ekonomika in menedžment podjetij
Mirko Pelc	Računalništvo in informatika
Andreja Gerčer	Ekologija in urejanje podeželja
Franc Potočnik	Organizacija in poslovanje v kmetijstvu
Marija Vaukan	Podjetništvo in trženje v kmetijstvu
Staška Buser	Ekološko kmetovanje
Metoda Senica	Praktično izobraževanje

Študijska komisija:

Staška Buser - predsednica
Andreja Gerčer - članica
Mirko Pelc - član

Strokovni aktiv za skupne strokovne predmete:

Miroslava Vizjak
Jadranka Seles
Branko Šket - vodja

Strokovni aktiv za temeljne strokovne predmete:

Mirko Pelc
Andreja Gerčer
Franc Potočnik - vodja
Marija Vaukan
Staška Buser

Glede na analizo anketiranih dijakov celjske regije smo 20. 12. 2002 posredovali Ministrstvu za šolstvo, znanost in šport pobudo za razpis vpisnih mest za mladino oz. za izvajanje rednega študija višješolskega študijskega programa Kmetijstvo.

Dne 15. 1. 2003 je izšel razpis za vpis v višje strokovno izobraževanje v študijskem letu 2003/2004, iz katerega je bilo razvidno, da je minister razpisal 60 vpisnih mest za izobraževanje mladine (redni študij) in 45 vpisnih mest za izobraževanje odraslih (izredni študij) za pridobitev višje strokovne izobrazbe Kmetijstvo.

ŠTUDIJSKO LETO 2003/04

6. 10. 2003 so se pričela predavanja za **redni** študij ter 10. 10. 2003 nadaljevala predavanja za **izredni** študij po programu **KMETIJSTVO**. V tem študijskem letu je bilo vpisanih 144 študentov.

Predavateljski zbor je sestavljalo 10 predavateljev, ena izmed njih je bila organizatorica praktičnega izobraževanja.

Poleg dveh strokovnih aktivov iz prejšnjega leta se je na novo formiral še strokovni aktiv posebnih strokovnih predmetov. Vodje so sklicevale seje strokovnih aktivov, kjer so obravnavali različno tematiko, ki je upoštevala karakteristike posameznih predmetnih področij.

Predavateljski zbor:

predavatelj	predmet
Miroslava Vizjak	Strokovna terminologija v tujem jeziku
Jadranka Seles	Poslovno sporazumevanje in vodenje
Branko Šket	Ekonomika in menedžment podjetij
Mirko Pelc	Računalništvo in informatika
Andreja Gerčer	Ekologija in urejanje podeželja
Anton Štern	Organizacija in poslovanje v kmetijstvu, Gospodarsko poslovanje kmetijskega obrata
Marija Vaukan	Podjetništvo in trženje v kmetijstvu
Staška Buser	Ekološko kmetovanje, Celostni razvoj podeželja
Cveta Cokan-Grenko	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu
Metoda Senica	Praktično izobraževanje, Gospodarjenje v živinoreji

Pri nekaterih predmetnih področjih so bili poleg predavateljev predvideni tudi inštruktorji, teh je bilo šest, ki so opravljali del laboratorijskih in seminarskih vaj. Inštruktorji so sodelovali s predavatelji pri izvajanju študijskega procesa za mladino oz. redni študij.

Sonja Ravnak	inštruktorica Strokovne terminologije v angleškem jeziku
Mira Cestnik	inštruktorica Strokovne terminologije v nemškem jeziku
Mateja Fidler	inštruktorica Poslovnega sporazumevanja in vodenja
Marjana Kurnik	inštruktorica Ekonomike in menedžmenta podjetij
Marjana Jurjec	inštruktorica Računalništva in informatike
Jurij Gunzek	inštruktor Ekološkega kmetovanja

Študijska komisija:

Staška Buser - predsednica

Andreja Gerčer - članica

Mirko Pelc - član

Strokovni aktivni in njihovi vodje:

Skupni strokovni predmeti Branko Šket

Temeljni strokovni predmeti Mirko Pelc

Posebni strokovni predmeti Metoda Senica

V študijskem letu 2003/04 smo pripravili elaborat o razmestitvi višješolskega programa Živilstvo na organizacijsko enoto Višje strokovne šole Šentjur in ga novembra 2003 posredovali na Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, kjer je bil tudi sprejet.

Izobraževanje na področju živilstva naj bi zagotavljalo visoko specializirane strokovnjake za potrebe živilstva v različnih podjetjih naše regije. V regiji so se kazale potrebe po tem profilu tudi v turizmu in sicer v Zdravilišču Rogaška Slatina, Terme Olimia, Zdravilišču Laško, Dobrna ter v živilskih podjetjih, kot so Mlekarna Arja vas, Klasje, Celjske mesnine, Frank in v manjših obratovalnih delavnicah.

15. 1. 2004 je izšel razpis za vpis v višje strokovno izobraževanje v študijskem letu 2003/2004, v katerem je Kmetijska in gospodinjstva šola Šentjur razpisala 60 vpisnih mest za izobraževanje mladine in 45 vpisnih mest za izobraževanje odraslih za pridobitev višje strokovne izobrazbe **KMETIJSTVO** ter 45 vpisnih mest za izobraževanje odraslih za pridobitev višje strokovne izobrazbe **ŽIVILSTVO**.

Študenti so v programu pridobili naslednje kompetence:

- 🌱 izpopolnili in poglobili znanja o živilstvu;
- 🌱 pridobili sposobnosti za samostojno spremljanje razvoja stroke, usmerjanje svojega širokega tehnološkega znanja ter specializiranje tega znanja na posamezna področja;
- 🌱 uporaba teoretičnega znanja iz strokovnih področij živilskih tehnologij, prehrane, ekologije pri reševanju praktičnih primerov v svojem delovnem okolju;
- 🌱 si dopolnili znanje s področja živilstva z znanji s področja ekonomije, organizacije in vodenja podjetij ter trženja;
- 🌱 se usposobili za vodenje, načrtovanje, organiziranje in nadziranje tehnoloških in proizvodnih enot;
- 🌱 sodelovali pri zagotavljanju kakovosti proizvodnega procesa skupaj z vzdrževanjem in varstvom okolja;
- 🌱 znali so uporabljati računalniška orodja za načrtovanje delovnih postopkov in procesov ter obdelavo podatkov;
- 🌱 izpopolnili so si znanje tujega jezika za uporabo in za spremljanje novosti v svoji stroki v tujini;
- 🌱 sposobnost razvijanja moralnega čuta za poštenost, natančnost in vestnost pri delu v živilski stroki.

Vlada RS je 15. 1. 2004 sprejela sklep, da se spremeni ime zavoda v **ŠOLSKE CENTER ŠENTJUR**.

V letu 2004/05 se je število vpisanih študentov povečalo. Vpisalo se je 240 študentov, medtem ko je bilo v študijskem letu 2003/04 vpisanih le 144 študentov. Zaradi večjega števila vpisanih študentov se je povečala tudi potreba po predavateljih in inštruktorjih. Le-teh je bilo skupno 22, od tega sta bili tudi dve organizatorki prakse, ločeni po programih Živilstvo in Kmetijstvo.

Predavatelji, inštruktorji, laboranti Višje strokovne šole v štud. I. 2004/05

priimek in ime	delovno mesto	predmet
BUSER Staška	predavateljica	Ekološko kmetovanje, Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu
COKAN GRENKO Cvetka	predavateljica	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu
CVIKL Darija	predavateljica	Poslovno sporazumevanje in vodenje
ČAKŠ Janko	predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij, Računalništvo in informatika
ČETINA SOPOTNIK Martina	predavateljica	Zakonodaja v kmetijstvu in zagotavljanje kakovosti
FIDLER Mateja	inštruktorica	Poslovno sporazumevanje in vodenje
GERČER Andreja	predavateljica	Ekologija in urejanje podeželja
GUNZEK Jurij	inštruktor laborant	Ekološko kmetovanje, Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu, Ekologija in urejanje podeželja,
JAKOPIN Darja	predavateljica organizatorica PRI	Prehrana in dietetika
JURJEC Marjana	inštruktorica	Računalništvo in informatika
KURNIK Marjana	predavateljica inštruktor	Ekologija in urejanje podeželja, Podjetništvo in trženje v kmetijstvu, Ekonomika in menedžment podjetij, Kmetovanje v manj primernih pridelovalnih razmerah, Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu
PELC Mirko	predavatelj	Računalništvo in informatika
PLATEIS Gabrijela	predavateljica	Ekološko kmetovanje, Dopolnilne dejavnosti
PLEVNIK ŽNIDAREC Mojca	predavateljica	Kemija in biokemija, Tehnološki postopki in procesna tehnika z varstvom pri delu

priimek in ime	delovno mesto	predmet
RAVNAK Sonja	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku
SENICA Metoda	predavateljica organizatorica PRI	Gospodarjenje v živinoreji
SELES Jadranka	predavateljica	Poslovno sporazumevanje in vodenje
ŠKET Branko	ravnatelj VSŠ predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij, Oblike interesnega povezovanja v kmetijstvu, Kmetovanje v manj primernih pridelovalnih razmerah
ŠTERN Anton	predavatelj	Organizacija in poslovanje v kmetijstvu,
VAUKAN Marija	predavatelj	Podjetništvo in trženje v kmetijstvu
VIZJAK Miroslava	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku
VODOPIVC Janez	predavatelj	Kmetovanje v manj primernih pridelovalnih razmerah

Študijska komisija:

Staška Buser - predsednica
 Andreja Gerčer - članica
 Mirko Pelc - član

Strokovni aktivni in njihovi vodje:

Skupni strokovni predmeti	Branko Šket
Temeljni strokovni predmeti	Mirko Pelc
Posebni strokovni predmeti	Metoda Senica
Ekonomski predmeti	Anton Štern

Na programu Živilstvo je bilo vpisanih 45 izrednih študentov, ki so obiskovali predavanja in vaje v popoldanskem času. Večina so bili študentje, ki so že imeli delovne izkušnje v živilski stroki in so jih želeli nadgraditi še z dodatnim znanjem. Vpis v program Živilstvo, izredni študij, je v študijskem letu 2004/2005 zapolnil vsa razpisana mesta, interes za vpis pa je bil celo večji.

Ker smo v našem zavodu zadnjih pet let izobraževali v srednjem poklicnem in tehniškem izobraževanju iz področja živilstva, smo želeli dijakom na tem področju omogočiti nadaljevanje šolanja tudi v naši regiji, in sicer na višješolskem študijskem programu Živilstvo kot redno

obliko študija. S tem bi študentom omogočili tudi lažji in cenejši dostop do študija.

Tako smo v septembru 2004 na Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano dali pobudo za redni študij po programu Živilstvo.

V januarju 2005, natančneje 31. 1. 2005, je izšel razpis za vpis v višje strokovno izobraževanje za študijsko letu 2005/2006, v katerem je Šolski center Šentjur razpisal 60 vpisnih mest za redno izobraževanje in 45 vpisnih mest za izredno izobraževanje za pridobitev višje strokovne izobrazbe Kmetijstvo, 45 vpisnih mest za izobraževanje **rednih** in 45 vpisnih mest za izobraževanje **izrednih** za pridobitev višje strokovne izobrazbe Živilstvo.

Informativna dneva sta bila 11. 2. ter 12. 2. 2005. Zanimanje bodočih študentov za redni študij po programu Živilstvo je bilo veliko.

Prvi diplomanti po programu Kmetijstvo so diplomirali 25. 4. 2005 na Šolskem centru Šentjur.

Gvido Dobravc: Predstavitev dopolnilne dejavnosti (turizma) preko spleta;
Miroslav Majer: Razvoj strojnih krožkov v Sloveniji;
Miroslav Lavrič: Reja koz na lastni kmetiji kot način ohranjanja kulturne krajine.

26. 04. 2005 so diplomirali še:

Aleksandra Kolar: Poznavanje ukrepov neposrednih plačil med kmeti;
Suzana Režabek: Pomen in uvajanje kompostiranja v Sloveniji;
Leonida Palir: Skladiščenje zelišč.

Zagovor je bil javen. Prve diplomante so spremljali tudi mediji, ki so objavili intervjuje s študenti. Objave so bile v Šentjurčanu, Novem tedniku, na Radiu Celje, v Rogaških novicah in na Radiu Rogla.

V tem letu je skupaj diplomiralo 21 študentov iz višješolskega študijskega programa Kmetijstvo.

ŠTUDIJSKO LETO 2005/06

1. 10. 2005 smo pričeli z **rednim študijem** na programu **ŽIVILSTVO**. Da je zanimanje študentov za ta program veliko, se je pokazalo že ob vpisu in tudi ob kasnejšem obisku predavanj ter vaj.

V letu 2005/06 smo izvajali oba višješolska študijska programa, Kmetijstvo in Živilstvo, kot redno in izredno obliko študija. V tem študijskem letu smo pridobili 22 novih diplomantov iz programa Kmetijstvo.

Število vpisanih v letu 2005/06 se je povečalo na 276 študentov.

Prvi redni študentje, vpisani v program Kmetijstvo, so diplomirali 14. 02. 2006. To sta bila:

Mateja Ujčič: Izkoriščanje lesne biomase kot vir energije v Sloveniji;

Jaka Kopitar: Izkušnje pri uporabi CO₂ v rastlinjakih.



30. 6. 2006 smo imeli proo svečano podelitev diplom, na kateri smo diplome podelili 43 diplomantom. Vsi so pridobili naziv Inženir kmetijstva oz. Inženirka kmetijstva.



Diplomante sta poleg direktorja ŠC Šentjur in ravnatelja Višje strokovne šole, mag. Branka Šketa, pozdravila tudi državni sekretar v kabinetu predsednika vlade, dr. Vinko Gorenak in župan Šentjurja, mag. Štefan Tisel.

Diplomantom je diplome podelil ravnatelj Višje strokovne šole Šolskega centra Šentjur, mag. Branko Šket, čestital pa jim je tudi župan, mag. Štefan Tisel.

Novinarji in novinarske hiše, časopisi, ki so obeležili prvo svečano podelitev diplom s svojimi oddajami, prispevki in članki, so bili: VTV, Šentjurčan, Šentjurske novice, Štajerski val, Delo, Kmečki glas.

Predavatelji, inštruktorji, laboranti Višje strokovne šole v štud. I. 2005/06

ime in priimek	delovno mesto	predmet
BUSER Staška	predavateljica	Ekološko kmetovanje, Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu
COKAN GRENKO Cvetka	predavateljica	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu
CVIKL Darija	predavateljica	Poslovno sporazumevanje in vodenje
ČAKŠ Janko	predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij, Računalništvo in informatika
ČETINA SOPOTNIK Martina	predavateljica	Zakonodaja v kmetijstvu in zagotavljanje kakovosti
FIDLER Mateja	inštruktorica	Poslovno sporazumevanje in vodenje
GERČER Andreja	predavateljica	Ekologija in urejanje podeželja
GOBEC Katja	predavateljica, organizatorica PRI	Biologija z ekologijo Mikrobiologija in biotehnologija
GUNZEK Jurij	inštruktor laborant predavatelj	Ekološko kmetovanje, Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu, Ekologija in urejanje podeželja, Tehnologija rastlinskih živil, Tehnologija vina
JAKOPIN Darja	predavateljica organizatorica PRI	Prehrana in dietetika, Embalaža in transport v živilstvu,
JURJEC Marjana	inštruktorica	Računalništvo in informatika

ime in priimek	delovno mesto	predmet
KURNIK Marjana	predavateljica inštruktorica	Ekologija in urejanje podeželja, Podjetništvo in trženje v kmetijstvu Ekonomika in menedžment podjetij, Kmetovanje v manj primernih pridelovalnih razmerah, Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu, Zakonodaja v kmetijstvu in zagotavljanje kakovosti
PELC Mirko	predavatelj	Računalništvo in informatika
PIRTOVŠEK Darko	predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij
PLATEIS Gabrijela	predavateljica	Ekološko kmetovanje, Dopolnilne dejavnosti
PLEVNIK ŽNIDAREC Mojca	predavateljica	Kemija in biokemija, Tehnološki postopki in procesna tehnika z varstvom pri delu, Živilska kemija z analizo živil
RAVNAK Sonja	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku
SENICA Metoda	predavateljica organizatorica PRI	Gospodarjenje v živinoreji
SELES Jadranka	predavateljica	Poslovno sporazumevanje in vodenje
ŠKET Branko	ravnatelj VSŠ predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij, Kmetovanje v manj primernih pridelovalnih razmerah
ŠTERN Anton	predavatelj	Organizacija in poslovanje v kmetijstvu,
TREBOVC Urška	predavateljica	Tehnologija mesa in mesnih izdelkov Tehnologija mleka in mlečnih izdelkov
VAUKAN Marija	predavateljica	Podjetništvo in trženje v kmetijstvu
VIZJAK Miroslava	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku
VODOPIVC Janez	predavatelj	Kmetovanje v manj primernih pridelovalnih razmerah Tehnologija predelave žit

Strokovni aktivni in njihovi vodje:

Skupni strokovni predmeti	Branko Šket
Temeljni strokovni predmeti	Mirko Pelc
Posebni strokovni predmeti	Metoda Senica
Ekonomski predmeti	Anton Štern

Študijska komisija:

Staška Buser - predsednica

Andreja Gerčer - članica

Mirko Pelc - član

Zakon o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI) in nov akt o ustanovitvi, ki je bil sprejet 25. 7. 2006, določata nove organe Višje strokovne šole, in sicer:

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti:

Sonja Ravnak - predsednica

Marjana Kurnik - članica

Jurij Gunzek - član

Metoda Senica - članica

Martina Četina Sopotnik - članica

Franc Lorger - član

Ana Tekavc - članica

Strateški svet:

Svet šole imenuje strateški svet Višje strokovne šole za dobo 6 let. Svet zavoda je imenoval strateški svet na svoji 17. redni seji, 11. 1. 2007. Predavateljski zbor je predlagal člane strateškega sveta (predavatelje, diplomanta in študente) na svoji seji, 27. 9. 2006. Sestava strateškega sveta je v aktu o ustanovitvi Šolskega centra Šentjur.

Strateški svet Višje strokovne šole imenuje svet za 6 let. Sestavljajo ga:

- ☛ trije predavatelji šole (Ravnak Sonja, Katja Gobec, Jurij Gunzek);
- ☛ dva predstavnika pristojnih zbornic (KGZS in Obrtna zbornica Šentjur);
- ☛ dva predstavnika študentov;
- ☛ en predstavnik diplomantov (Gvido Dobravc).

Predstavnike študentov in diplomantov svet imenuje izmed kandidatov, ki jih predlaga skupnost študentov. Strateški svet vodi predsednik, ki ga izvolijo člani strateškega sveta.

Organi Višje strokovne šole so:

- ☛ ravnatelj;
- ☛ strateški svet;
- ☛ predavateljski zbor;
- ☛ strokovni aktivni;
- ☛ študijska komisija;
- ☛ komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

ŠTUDIJSKO LETO 2006/07

V študijskem letu 2006/07 smo nadaljevali z izobraževanjem po programih **KMETIJSTVO IN ŽIVILSTVO KOT REDNO IN IZREDNO OBLIKO ŠTUDIJA**. Vpisanih je bilo skupno 333 študentov. Povečala se je potreba po predavateljih oz. inštruktorjih.

Predavatelji, inštruktorji, laboranti Višje strokovne šole v štud. I. 2006/07

priimek in ime	delovno mesto	predmet
BUSER Staška	predavateljica	Ekološko kmetovanje, Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu
COKAN GRENKO Cvetka	predavateljica	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu
CVIKL Darija	predavateljica	Poslovno sporazumevanje in vodenje
ČAKŠ Janko	predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij, Računalništvo in informatika v živilstvu
ČETINA SOPOTNIK Martina	predavateljica	Zakonodaja v kmetijstvu in zagotavljanje kakovosti
FIDLER Mateja	inštruktorica	Poslovno sporazumevanje in vodenje
GERČER Andreja	predavateljica	Ekologija in urejanje podeželja
GOBEC Katja	predavateljica, organizatorica PRI	Biologija z ekologijo Mikrobiologija in biotehnologija
GUNZEK Jurij	inštruktor	Ekološko kmetovanje, Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu
	laborant	Ekologija in urejanje podeželja
	predavatelj	Tehnologija rastlinskih živil Tehnologija vina

ime in priimek	delovno mesto	predmet
GUČEK Magda	predavateljica	Prehrana in dietetika, Embalaža in transport v živilstvu, Tehnologija mesa in mesnih izdelkov
	inštruktorica	Tehnologija mleka in mlečnih izdelkov, Higiena živil in nadzor
HERLAH Barbara	predavateljica	Tehnologija velikih kuhinj
JURJEC Marjana	inštruktorica	Računalništvo in informatika v živilstvu
KOKOL KNUPLEŽ Jana	inštruktorica	Biologija z ekologijo, Mikrobiologija in biotehnologija
KURNIK Marjana	predavateljica	Ekologija in urejanje podeželja, Podjetništvo in trženje v kmetijstvu
	inštruktorica	Ekonomika in menedžment podjetij, Kmetovanje v manj primernih pridelovalnih razmerah, Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu, Zakonodaja v kmetijstvu in zagotavljanje kakovosti
PELC Mirko	predavatelj	Računalništvo in informatika
PIRTOVŠEK Darko	predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij
PLATEIS Gabrijela	predavateljica	Ekološko kmetovanje, Dopolnilne dejavnosti
PLEVNIK ŽNIDAREC Mojca	predavateljica	Kemija in biokemija, Tehnološki postopki in procesna tehnika z varstvom pri delu, Živilska kemija z analizo živil
RAVNAK Sonja	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku
SENICA Metoda	predavateljica organizatorica PRI	Gospodarjenje v živinoreji
SELES Jadranka	predavateljica	Poslovno sporazumevanje in vodenje
ŠKET Branko	ravnatelj VSŠ	Ekonomika in menedžment podjetij,
	predavatelj	Kmetovanje v manj primernih pridelovalnih razmerah
ŠTERN Anton	predavatelj	Organizacija in poslovanje v kmetijstvu
TREBOVC Urška	predavateljica	Higiena živil in nadzor Tehnologija mleka in mlečnih izdelkov

ime in priimek	delovno mesto	predmet
VAUKAN SOBOČAN Marija	predavateljica	Podjetništvo in trženje v kmetijstvu
VIZJAK Miroslava	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku
VODOPIVC Janez	predavatelj	Kmetovanje v manj primernih pridelovalnih razmerah Tehnologija predelave žit

Študijska komisija:

Marjana Kurnik - predsednica
Jurij Gunzek - član
Janez Vodopivec - član

Strokovni aktivni in njihovi vodje:

Skupni strokovni predmeti	Sonja Ravnak
Temeljni strokovni predmeti	Mirko Pelc
Posebni strokovni predmeti v programu Kmetijstvo	Cvetka Cokan Grenko
Posebni strokovni predmeti v programu Živilstvo	Mojca Plevnik Žnidarec
Ekonomski predmeti	Anton Štern

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti:

Sonja Ravnak - predsednica
Marjana Kurnik - članica
Jurij Gunzek - član
Metoda Senica - članica
Martina Četina Sopotnik - članica
Franc Lorgner - član
Ana Tekavec - članica

Strateški svet:

Predsednik: Jurij Gunzek
2 predavatelja višje strokovne šole: Katja Gobec, Sonja Ravnak
Predstavniki diplomantov: Gvido Dobravc
2 predstavniki študentov: Franci Polc in Andreja Pečar
Predstavniki Obrtno-podjetniške zbornice: ga. Marija Fajdiga
Predstavniki Kmetijsko gozdarske zbornice: g. Jože Pratneker

V tem letu so potekale aktivnosti in priprave za prenovo tako srednješolskih kot višješolskih študijskih programov. Kmetijske, živilske, gozdarske, vrtnarske in veterinarske šole so se povezale v Konzorcij biotehniških šol Slovenije. Dogovorili so se za dolgoročno sodelovanje na izobraževalnem, strokovnem in razvojnem področju.

Projekt se je poimenoval Biotehniška področja, najbolj učeča se okolja. S prenovo so želeli povečati atraktivnost programov, omogočati fleksibilnost, interdisciplinarnost, prehodnost, prenovljeni programi naj bi diplomantom omogočali pridobiti poklicne kvalifikacije in kompetence, primerljive v evropskem prostoru izobraževanja in dela. Poglavitna sprememba v prenovljenih programih je bila kreditno ovrednotenje (kreditne točke) predmetov po kreditnem sistemu ECTS, ki omogoča uveljavljanje pridobljenih kreditnih točk v nadaljnjem izobraževanju. Študij na prenovljenih programih ponuja študentom možnost izbire strokovnih predmetov, v program so vključeni posamezni sklopi znanj, ki se nanašajo na turizem, trgovino, naravovarstvo, okolje, šport, storitev, zdravstvo, idr..

9. 2. 2007 in 10. 2. 2007 so potekali informativni dnevi. Obisk in zanimanje študentov za prenovljene programe je bilo precejšnje.

24. aprila 2007 smo dobili prvo diplomantko na programu Živilstvo in sicer Sonjo Šebenik, ki je zagovarjala diplomsko nalogo z naslovom **Vpliv svežega in suhega kvasa na senzorične lastnosti pekovskega peciva.**

Ostalih diplomantov je bilo v tem letu še 29. **Tako smo imeli 21. 9. 2007 drugo svečano podelitev diplom. Diplome smo podelili 30 diplomantom, od tega je bilo 21 diplomantov iz programa Kmetijstvo in 9 iz programa Živilstvo.**



II. svečana podelitev diplom - 21. september 2007.

ŠTUDIJSKO LETO 2007/08

1. 10. 2007 smo pričeli s predavanji po prenovljenih programih **Upravljanje podeželja in krajine** ter **Živilstvo in prehrana** za prve letnike rednega in izrednega študija. Nadaljevali smo z izobraževanjem po programih **Kmetijstvo in Živilstvo** za druge letnike rednega in izrednega študija. Bilo je 343 vpisanih študentov.

Predavatelji, inštruktorji, laboranti Višje strokovne šole v štud. 1. 2007/08

priimek in ime	delovno mesto	predmet
BUSER Staška	predavateljica	Ekološko kmetovanje, Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu
COKAN GRENKO Cvetka	predavateljica	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu, Rastlinska pridelava in reja živali
CVIKL Darija	predavateljica	Poslovno sporazumevanje in vodenje
ČAKŠ Janko	predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij, Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja, Trženje v živilstvu

ime in priimek	delovno mesto	predmet
ČETINA SOPOTNIK Martina	predavateljica	Zakonodaja v kmetijstvu in zagotavljanje kakovosti, Zakonodaja v živilstvu in zagotavljanje kakovosti, Prehrana z gastronomijo
GERČER Andreja	predavateljica	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije
GOBEC Katja	predavateljica organizatorica PRI	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije, Živilska mikrobiologija in biotehnologija, Biologija z ekologijo, Mikrobiologija in biotehnologija
GUČEK Magda	predavateljica inštruktorica	Prehrana in zdravje Embalaza in transport v živilstvu Tehnologija mesa in mesnih izdelkov Tehnologija mleka in mlečnih izdelkov Higiena živil in nadzor
GUNZEK Jurij	inštruktor laborant predavatelj	Ekološko kmetovanje, Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije Tehnologija rastlinskih živil, Tehnologija vina
HERLAH Barbara	predavateljica	Tehnologija velikih kuhinj
KRAJŠEK Saša	inštruktorica	Živilska kemija z analizo živil, Živilska mikrobiologija in biotehnologija, Tehnološki procesi z varstvom pri delu, embalaza in logistika
KURNIK Marjana	predavateljica organizatorica PRI inštruktorica	Ekologija in urejanje podeželja, Podjetništvo in trženje v kmetijstvu, Kmetovanje v manj primernih pridelovalnih razmerah Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu, Zakonodaja v kmetijstvu in zagotavljanje kakovosti
PELC Mirko	predavatelj	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja
PIRTOVŠEK Darko	predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij
PLATEIS Gabrijela	predavateljica	Ekološko kmetovanje

ime in priimek	delovno mesto	predmet
PLEVNIK ŽNIDAREC Mojca	predavateljica	Tehnološki procesi z varstvom pri delu, embalaža in logistika, Živilska kemija z analizo živil
RAVNAK Sonja	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku
SENICA Metoda	predavateljica	Gospodarjenje v živinoreji, Tehnologija živil živalskega izvora, Rastlinska pridelava in reja živali
SELES Jadranka	predavateljica	Poslovno sporazumevanje in vodenje
ŠKET Branko	ravnatelj VSŠ predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij, Kmetovanje v manj primernih pridelovalnih razmerah
ŠKET Natalija	inštruktorica	Ekonomika in menedžment podjetij, Poslovno sporazumevanje in vodenje, Podjetništvo in trženje v kmetijstvu, Trženje v živilstvu, Zakonodaja v živilstvu in zagotavljanje kakovosti
ŠTERN Anton	predavatelj	Organizacija in poslovanje v kmetijstvu
TREBOVC Urška	predavateljica	Tehnologija mleka in mlečnih izdelkov Higiena živil in nadzor
VAUKAN SOBOČAN Marija	predavateljica	Podjetništvo in trženje v kmetijstvu
VIZJAK Miroslava	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku
VODOPIVC Janez	predavatelj	Kmetovanje v manj primernih pridelovalnih razmerah, Tehnologija predelave žit

Študijska komisija:

Marjana Kurnik - predsednica

Jurij Gunzek - član

Janez Vodopivec - član

Strokovni aktivni in njihovi vodje:

Skupni strokovni predmeti

mag. Darko Pirtovšek

Temeljni strokovni predmeti

Mirko Pelc

Posebni strokovni predmeti

Cvetka Cokan Grenko

v programu Kmetijstvo

Posebni strokovni predmeti

Mojca Plevnik Žnidarec

v programu Živilstvo

Ekonomski predmeti

Anton Štern

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti:

Sonja Ravnak - predsednica
Marjana Kurnik - članica
Jurij Gunzek - član
Metoda Senica - članica
Martina Četina Sopotnik - članica
Lorger Franc - član (zamenja Katarina Perčič)
Tekavc Ana - članica (zamenja Suzana Jazbec)

Strateški svet:

Predsednik: Jurij Gunzek
2 predavatelja višje strokovne šole: Katja Gobec, Sonja Ravnak
Predstavnik diplomantov: Gvido Dobravc
2 predstavnik študentov: Franci Polc in Andreja Pečar
Predstavnik Območne obrtne zbornice: ga. Marija Fajdiga
Predstavnik Kmetijsko gozdarske zbornice: g. Jože Pratneker

Skozi večletna prizadevanja za izvajanje študija po programu Gostinstvo in turizem (prej še program Turizem) smo v letih 2007 in 2008 pridobili pisne podpore podjetij, skupnosti, turističnih kmetij, ki se ukvarjajo z gostinstvom in turizmom za ustanovitev višješolskega študija Gostinstvo in turizem na Šolskem centru Šentjur. Na ta način bi povezali pridelavo, predelavo in ponudbo izdelkov.

Z višješolskim študijskim programom, ki naj bi ga uvedli poleg že obstoječih na tej šoli, bi omogočili večjo možnost izobraževanja mladih za turizem v podjetjih in organizacijah, ki se neposredno ali posredno ukvarjajo s turizmom, povečali pa naj bi tudi možnost samozaposlitve.

Študenti s študijem po višješolskem študijskem programu pridobijo pomembne poklicno – specifične kompetence:

- ☛ prenesejo v šoli pridobljena teoretična spoznanja s področja tujih jezikov, ekonomije, vodenja, komuniciranja, prava, informatike, etnologije, ekologije, dopolnilnih turističnih, dejavnosti, gastronomije, v reševanje praktičnih primerov;
- ☛ samostojno vodijo, načrtujejo, organizirajo in nadzirajo delovne procese in izvajajo delo v timu;
- ☛ uporabljajo znanje tujih jezikov za sporazumevanje z gosti in za spremljanje strokovne literature s področja gostinstva in turizma;

- ☕ poznajo osnovne ekonomske zakonitosti in pravne predpise o gostinstvu in turizmu, jih smiselno uporabljajo in opredelijo svoje pristojnosti;
- ☕ samostojno uporabljajo svoja razširjena in poglobljena ekonomska znanja o ekonomiki, trženju in poslovanju organizacij;
- ☕ samostojno uporabljajo računalniška orodja in sodobno programsko opremo v gostinstvu za obdelavo podatkov, potrebnih za analizo poslovanja in načrtovanje delovnih procesov;
- ☕ zavedajo se pomembnosti varovanja naravnega in kulturnega okolja in ga vključujejo v gostinsko-turistično ponudbo;
- ☕ kreativno in samostojno uporabljajo spretnosti iz kulinarike in strežbe;
- ☕ imajo razvit občutek poslovne diskretnosti in etike poklica;
- ☕ samostojno poslovno komunicirajo v gostinstvu in turizmu;
- ☕ organizirajo vodenje delovnih procesov v gostinstvu in turizmu;
- ☕ spremljajo in ugotavljajo razmere na trgu gostinskih in turističnih podjetij;
- ☕ organizirajo enogastronomske dogodke;
- ☕ znajo ovrednotiti prostor in kakovost turističnega območja;
- ☕ samostojno in ustvarjalno uporabljajo spretnosti s področja vodenja potovanj, organizacije prireditev in animacije gostov;
- ☕ zavedajo se pomena dopolnilnih turističnih dejavnosti za oblikovanje pestrejše ponudbe;
- ☕ oblikujejo turistične proizvode in organizirajo dogodke.

Program je bil sestavljen tako, da naj bi omogočal izbirnost, ki je vezana tako na splošne potrebe gostinstva kot tudi turizma in na specifične potrebe posameznih teritorialno zaokroženih območij.

Ker se dejavnost gostinstva sooča z resnim problemom pomanjkanja kadrov, so prenovljeni programi tudi atraktivno pripravljene, kar naj bi pripomoglo k promociji turistične dejavnosti in gostinskih poklicev. Po končanem študiju bodo študenti pridobili naziv Organizator/ka poslovanja v gostinstvu in turizmu.

Dne 31. 1. 2008 je izšel razpis za vpis v višje strokovno izobraževanje, iz katerega je bilo razvidno, da je minister za šolstvo in šport razmestil 45

prostih vpisnih mest za izobraževanje po višješolskem študijskem programu Gostinstvo in turizem, poleg že dveh obstoječih prenovljenih programov.

ŠTUDIJSKO LETO 2008/09

V študijskem letu 2008/09 smo vpisali prve izredne študente v program **Gostinstvo in turizem**, nadaljevali smo tudi s študijem po programih **Upravljanje podeželja in krajine** ter **Živilstvo in prehrana**. V tem letu je bilo vpisanih 287 študentov, potreba po kadrih, predvsem zaradi strokovnih predmetov na programu Gostinstvo in turizem, se je povečala.

V začetku oktobra, natančneje 3. 10. 2008, smo imeli na Šolskem centru Šentjur že 3. svečano podelitev diplom. Podelili smo 30 diplom študentom, ki so diplomirali v študijskem letu 2007/08, bodisi na programu Kmetijstvo bodisi na programu Živilstvo.



III. svečana podelitev diplom - 3. oktober 2008.

Predavatelji, inštruktorji, laboranti Višje strokovne šole v štud. l. 2008/09

priimek in ime	delovno mesto	predmet
BUSER Staška	predavateljica	Ekološka pridelava hrane, Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu, Zakonodaja, zagotavljanje kakovosti in nadzor
COKAN GRENKO Cvetka	predavateljica	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu; Rastlinska pridelava in reja živali
ČAKŠ Janko	predavatelj	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja, Trženje v živilstvu
NIKOLOSKI Trajče	predavatelj	Zakonodaja v kmetijstvu in zagotavljanje kakovosti, Zakonodaja v živilstvu in zagotavljanje kakovosti, Zakonodaja, zagotavljanje kakovosti in nadzor
GERČER Andreja	predavateljica	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije
GOBEC Katja	predavateljica organizatorica PRI	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije; Živilska mikrobiologija in biotehnologija
GUNZEK Jurij	predavatelj inštruktor laborant	Tehnologija rastlinskih živil, Vinarstvo Logistika in mehanizacija v kmetijstvu Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije
GUČEK Magda	predavateljica inštruktorica	Prehrana in zdravje Tehnologija mesa in mesnih izdelkov Tehnologija mleka, Tehnologija predelave žit, Higiena živil in nadzor
HERLAH Barbara	predavateljica	Tehnologija velikih kuhinj, Prehrana z gastronomijo
KRAJŠEK SAŠA	inštruktorica	Tehnološki procesi z varstvom pri delu, embalaža in logistika; Živilska kemija z analizo živil
KURNIK Marjana	predavateljica organizatorica PRI inštruktorica laborantka	Podjetništvo in trženje, Razvoj podeželja z zakonodajo Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu Zdravstveno varstvo domačih živali
PELC Mirko	predavatelj	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja

ime in priimek	delovno mesto	predmet
PLEVNIK ŽNIDAREC Mojca	predavateljica	Tehnološki procesi z varstvom pri delu, embalaža in logistika, Živilska kemija z analizo živil
POTOČNIK Marjan	predavatelj	Ekonomika podjetja
RAVNAK Sonja	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku
SENICA Metoda	predavateljica	Gospodarjenje v živinoreji, Rastlinska pridelava in reja živali, Turizem in rekreacija na podeželju, Tehnologija mleka, Zdravstveno varstvo domačih živali
SELES Jadranka	predavateljica	Poslovno sporazumevanje in vodenje
ŠKET Branko	ravnatelj VSŠ predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij, Logistika in mehanizacija v kmetijstvu
ŠKET Natalija	inštruktorica	Ekonomika in menedžment podjetij, Poslovno sporazumevanje in vodenje, Zakonodaja, zagotavljanje kakovosti in nadzor, Podjetništvo in trženje, Organizacija in poslovanje
ŠKET Martin	laborant	Logistika in mehanizacija v kmetijstvu
ŠTERN Anton	predavatelj	Organizacija in poslovanje
TEPEŠ Darinka	inštruktorica	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja
TREBOVC Urška	predavateljica	Higiena živil in nadzor
VAUKAN SOBOČAN Marija	predavateljica	Podjetništvo in trženje
VIZJAK Miroslava	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku
VODOPIVC Janez	predavatelj	Tehnologija predelave žit

Študijska komisija:

Marjana Kurnik - predsednica

Jurij Gunzek - član

Janez Vodopivec - član

Strokovni aktivni in njihovi vodje:

Poslovanje, ekonomika, informatika, komunikacija	Sonja Ravnak
Podjetništvo, zakonodaja	Marjana Kurnik
Trajnostni razvoj, tehnološki procesi, živilska kemija	Katja Gobec
Tehnologije v živilstvu, Vinarstvo	Jurij Gunzek
Izbirni predmeti UPK, rastlinska pridelava in reja živali	Metoda Senica

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti:

Sonja Ravnak - predsednica
Marjana Kurnik - članica
Jurij Gunzek - član
Metoda Senica - članica
Magda Guček - članica
Perčič Katarina - članica
Suzana Jazbec - članica

Strateški svet:

Predsednik: Jurij Gunzek
2 predavatelja Višje strokovne šole: Katja Gobec, Sonja Ravnak
Predstavnik diplomantov: Gvido Dobravc
2 predstavnik študentov: Franci Polc in Andreja Pečar
Predstavnik Obrtno-podjetniške zbornice: ga. Marija Fajdiga
Predstavnik Kmetijsko gozdarske zbornice: g. Jože Pratneker.

Julija 2009 smo pripravili elaborat o razmestitvi višješolskega študijskega programa Naravovarstvo na organizacijsko enoto Višje strokovne šole Šolskega centra Šentjur.

V marcu 2009 je bil na strokovnem svetu Republike Slovenije sprejet višješolski študijski program Naravovarstvo. Na Šolskem centru Šentjur smo izobraževali v višješolskih študijskih programih Upravljanje podeželja in krajine, Živilstvo in prehrana ter Gostinstvo in turizem. Naravovarstvo je soroden program, zato smo ga želeli v študijskem letu 2010/11 ponuditi tudi bodočim študentom.

Izobraževanje na področju naravovarstva bi zagotavljalo visoko specializirane strokovnjake za potrebe novih standardov znanj v

različnih ustanovah in podjetjih, ki se ukvarjajo s trajnostnim gospodarjenjem v pomembnih panogah naše regije. Ministrstvo za okolje in prostor je z ekspertno skupino strokovnjakov sodelovalo s Šolskim centrom Šentjur in Konzorcijem biotehniških šol pri pisanju in sestavljanju novega izobraževalnega programa NARAVOVARSTVO.

Pristojna ministrstva, npr. Ministrstvo za okolje in prostor so zastopala strokovna mnenja, da se ta program razpiše tudi na Šolskem centru Šentjur, saj je ta zavod umeščen v okolje, v katerem so izražene izrazite potrebe po teh znanjih in s tem tudi nova delovna mesta, npr. bližina Kozjanskega narodnega parka, Ekoremediacijskega centra, centrov za ustrezno ravnanje z odpadki.

Omenjeni Šolski center je umeščen v Savinjsko regijo s kozjansko subregijo, kjer so lokalne skupnosti z največjim deležem kmetijstva kot gospodarske panoge in področja NATURE 2000. Sem spadajo tudi občine z okoljsko problematiko in zato se izkazujejo potrebe po znanjih s področja trajnostnega razvoja in varstva naravnih vrednot.

ŠTUDIJSKO LETO 2009/10

Skupen vpis v študijskem letu 2009/10 je 318 študentov.



IV. svečana podelitev diplom - 16. oktober 2009.

4. svečana podelitev diplom za študente diplomante v študijskem letu 2008/09 je bila 16. 10. 2009. Podelili smo diplome 49 diplomantom, med katerimi pa je bila prva diplomantka iz prenovljenega programa Upravljanje podeželja in krajine, in sicer Erika Klančnik z diplomsko nalogo Pridelovanje koruze na naravi prijazen način.



Predavatelji, inštruktorji, laborant Višje strokovne šole v štud. l. 2009/10

priimek in ime	delovno mesto	predmet
BUSER Staška	predavateljica	Zakonodaja, zagotavljanje kakovosti in nadzor
COKAN GRENKO Cvetka	predavateljica	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu; Rastlinska pridelava in reja živali
ČAJAVEC Tanja	predavatelj	Turistična geografija in kulturna dediščina
ČAKŠ Janko	predavatelj	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja, Ekonomika in menedžment podjetij, Poslovna informatika s statistiko
GERČER Andreja	predavateljica	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije
GOBEC Katja	predavateljica, organizatorica PRI	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije; Živilska mikrobiologija in biotehnologija
GUČEK Magda	predavateljica inštruktorica	Prehrana in zdravje Tehnologija mesa in mesnih izdelkov Tehnologija mleka, Tehnologija predelave žit
GUNZEK Jurij	predavatelj inštruktor	Tehnologija rastlinskih živil, Vinarstvo Logistika in mehanizacija v kmetijstvu
HERLAH Barbara	predavateljica	Osnove gastronomije
KOCJANČIČ Gregor	predavatelj	Osnove strežbe
KOŠENINA Renata	predavateljica	Poslovno sporazumevanje in vodenje Osnove projektnega managementa
KRAJŠEK Saša	inštruktorica	Tehnološki procesi z varstvom pri delu, embalaža in logistika; Živilska kemija z analizo živil

priimek in ime	delovno mesto	predmet
KRALJ Romana	predavateljica	Ekonomika turizma Trženje v turizmu Poslovanje hotelov in turističnih organizacij
KURNIK Marjana	predavateljica organizatorica PRI inštruktorica	Podjetništvo in trženje Razvoj podeželja z zakonodajo Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu Zdravstveno varstvo domačih živali
NIKOLOSKI Trajče	predavatelj	Zakonodaja, zagotavljanje kakovosti in nadzor
PEČOVNIK Milena	predavateljica	Pravni predpisi
PELC Mirko	predavatelj	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja
PIRTOVŠEK Darko	predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij
PLEVNIK ŽNIDAREC Mojca	predavateljica	Tehnološki procesi z varstvom pri delu, embalaža in logistika; Živilska kemija z analizo živil
POTOČNIK Marjan	predavatelj	Ekonomika podjetja
RAVNAK Sonja	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku
SELES Jadranka	predavateljica	Poslovno sporazumevanje in vodenje
SENICA Metoda	predavateljica	Gospodarjenje v živinoreji, Rastlinska pridelava in reja živali, Turizem in rekreacija na podeželju, Tehnologija mleka, Zdravstveno varstvo domačih živali
SIRNIK Mitja	predavatelj	Osnove kuharstva
ŠKET Branko	ravnatelj VSŠ predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij, Logistika in mehanizacija v kmetijstvu
ŠKET Martin	laborant	Logistika in mehanizacija v kmetijstvu
ŠKET Natalija	inštruktorica	Ekonomika in menedžment podjetij, Poslovno sporazumevanje in vodenje, Zakonodaja, zagotavljanje kakovosti in nadzor, Podjetništvo in trženje, Organizacija in poslovanje
ŠTERN Anton	predavatelj	Organizacija in poslovanje
TEPEŠ Darinka	inštruktorica	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja

priimek in ime	delovno mesto	predmet
VAUKAN SOBOČAN Marija	predavateljica	Podjetništvo in trženje
VIZJAK Miroslava	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku
VODOPIVC Janez	predavatelj	Tehnologija predelave žit
ZDOVC Matej	predavatelj	Poslovna informatika s statistiko

Študijska komisija:

Marjana Kurnik - predsednica

Jurij Gunzek - član

Janez Vodopivec - član

Strokovni aktivni in njihovi vodje:

Poslovanje, ekonomika, informatika, komunikacija	Sonja Ravnak
Podjetništvo in Zakonodaja	Marjana Kurnik
Tehnologije v živilstvu, Vinarstvo	Jurij Gunzek
Posebni strokovni predmeti v programu Živilstvo in prehrana	mag. Katja Gobec
Strokovni aktiv programa Gostinstvo in turizem – strokovni predmeti	Romana Kralj
Izbirni predmeti UPK, Rastlinska pridelava in reja živali	mag. Metoda Senica

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti:

Predsednica: Sonja Ravnak, predavateljica

Člani: Jurij Gunzek, predavatelj

Metoda Senica, predavateljica

Marjana Kurnik, predavateljica

Magda Guček, predavateljica

Katarina Perčič, študentka Upravljanja podeželja in
krajine

Suzana Jazbec, študentka Živilstva in prehrane

Strateški svet:

Predsednik: Jurij Gunzek

2 predavatelja višje strokovne šole: Katja Gobec, Sonja Ravnak

Predstavniki diplomantov: Gvido Dobravc

2 predstavniki študentov: Tilen Drofelnik in Jerneja Horvat

Predstavniki Obrtno-podjetniške zbornice: ga. Marija Fajdiga

Predstavniki Kmetijsko gozdarske zbornice: ga. Maja Klemen Cokan

1. februarja 2010 je izšel razpis za vpis v višje strokovno izobraževanje v študijskem letu 2010/11. V tem študijskem letu smo imeli poleg treh že obstoječih programov razpisana prosta vpisna mesta še za četrtega – **NARAVOVARSTVO**. Izvajali smo redno in izredno obliko študija. Študenti bodo v omenjenem programu pridobili naslednje poklicno-specifične kompetence:

- ☺ izvajajo trajnostni razvoj na področju gospodarjenja z naravnimi viri;
- ☺ pripravljajo strokovne predloge ukrepov varstva sestavin biotske raznovrstnosti, ukrepe, varstva naravnih vrednot in ekoremediacij;
- ☺ svetujejo pri uporabi gensko spremenjenih organizmov (GSO);
- ☺ svetujejo pri ravnanju s trdoživimi organskimi onesnaževali;
- ☺ načrtujejo postopke varstva naravnih vrednot in sodelujejo pri uvajanju tehnoloških postopkov;
- ☺ varujejo habitate in ekoremediacije;
- ☺ organizirajo, izvajajo in spremljajo ukrepe varstva naravnih vrednot, varovanja habitatov in ekoremediacij;
- ☺ pripravljajo strokovne predloge ukrepov varstva okolja in prostora;
- ☺ zbirajo in vrednotijo dokumentacijo za področje varstva naravnih vrednot, varovanja habitatov in ekoremediacij;
- ☺ načrtujejo in organizirajo gojenje in oskrbo koristnih organizmov,
- ☺ načrtujejo in organizirajo vzdrževanje prostorov in opreme za gojenja koristnih organizmov;
- ☺ izvajajo in nadzorujejo vnos in uporabo koristnih organizmov;
- ☺ svetujejo in prodajajo izdelke, naprave in druge pripomočke za vzdrževanje naravnega ravnovesja in biotske raznovrstnosti;

- 🌱 ovrednotijo odpadke, odpadne vode in nevarne snovi;
- 🌱 sodelujejo pri sanacijah vode, zraka in tal;
- 🌱 pripravijo izvedbeni načrt ter spremljajo, izvajajo in nadzirajo tehnološke postopke za pridobivanju energije in materialov;
- 🌱 vodijo pripravo substratov, materialov, alternativnih virov energije za trženje;
- 🌱 vodijo evidenco s področja različnih del, obdelave surovin in procesov;
- 🌱 sodelujejo pri pripravi domačih in mednarodnih projektov;
- 🌱 vodijo, usklajujejo in usmerjajo dejavnosti v okviru zavarovanega območja;
- 🌱 pripravljajo izvedbene programe varstva zavarovanih območij;
- 🌱 sodelujejo pri uvajanju ustreznih tehnoloških postopkov za varovanje habitatov;
- 🌱 sodelujejo pri pripravi naravovarstvenih soglasij;
- 🌱 nadzirajo izvajanje ukrepov varstva naravnih vrednot in ohranjanja biotske raznovrstnosti;
- 🌱 zbirajo, arhivirajo in vrednotijo dokumentacijo o zavarovanem območju.

Glede na obisk informativnih dni, ki so bili 12. 2., 13. 2. in 27. 2. ter po prvih podatkih o prijavah na vpis smo pričakovali v študijskem letu 2010/11 zadovoljiv vpis na Višjo strokovno šolo, na vse štiri višješolske študijske programe:

- 🌱 Upravljanje podeželja in krajine (redni in izredni);
- 🌱 Živilstvo in prehrana (redni in izredni);
- 🌱 Naravovarstvo (redni in izredni);
- 🌱 Gostinstvo in turizem (izredni).

ŠTUDIJSKO LETO 2010/11

Skupen vpis se je povečal iz 318 v študijskem letu 2009/10 na 385 študentov v študijskem letu 2010/11.

7. –11. 10. 2010: ob 100-letnici šole so bili izdani trije zborniki, in sicer zbornik o monografiji šole, zbornik diplomantov in zbornik simpozija. Razstava »Skozi okno časa« je bila na ogled od 8. 10.–11. 10. 2010 v



starem delu šole, ki je dejansko star 100 let. Osrednja prireditev je potekala 8. 10. 2010 ob 13.00 uri v Kulturnem domu Šentjur. Proslave so se udeležili minister za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano mag. Dejan Židan, direktor direktorata za srednje in višje šolstvo ter izobraževanje odraslih mag. Vinko Logaj, direktor kmetijsko gozdarske zbornice Slovenije Ciril Smrkolič, predsednik Zadružne zveze Slovenije Peter Vrisk, Elido Bandelj direktor CPI-ja, župan mag. Štefan Tisel, podžupana Jožef Artnak in Florjan Cveto Erjavec. Po proslavi so gostje odšli v šolo, kjer so si ogledali razstavo in se udeležili pogostitve. Kulturni program je pripravila Andreja Lavrič.

7. in 8. oktobra 2010 je potekal mednarodni kongres, na katerem je bilo predstavljenih 55 prispevkov od 69 avtorjev.

Zbornik simpozija obsega 400 strani. Sodelovale so univerze iz Makedonije, Srbije, Češke in Italije.

V sklopu obeležitve 100. obletnice Šolskega centra Šentjur je potekala 5. svečana podelitev diplom za študente diplomante v študijskem letu 2009/10. Podelitev je bila 9. 10. 2010. Diplome smo podelili 51 diplomantom.



Do 100 obletnice oz. do konca študijskega leta 2009/10 je skupno diplomiralo 203 študentov - diplomantov.





V. svečana podelitev diplom - 10. oktober 2010.

Predavatelji, inštruktorji, laborant Višje strokovne šole v štud. l. 2010/11

priimek in ime	delovno mesto	predmet
BUSER Staška	predavateljica	Zakonodaja, zagotavljanje kakovosti in nadzor
COKAN GRENKO Cvetka	predavateljica	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu; Rastlinska pridelava in reja živali
ČAKŠ Janko	predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij
NIKOLOSKI Trajče	predavatelj	Zakonodaja, zagotavljanje kakovosti in nadzor
GERČER Andreja	predavateljica	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije
GOBEC Katja	predavateljica organizatorica PRI	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije; Živilska mikrobiologija in biotehnologija
GUNZEK Jurij	predavatelj inštruktor	Tehnologija rastlinskih živil, Vinarstvo Logistika in mehanizacija v kmetijstvu
GUČEK Magda	predavateljica	Prehrana in zdravje Tehnologija mesa in mesnih izdelkov
	inštruktorica	Tehnologija mleka, Tehnologija predelave žit
HERLAH Barbara	predavateljica	Osnove gastronomije

ime in priimek	delovno mesto	predmet
KOŠENINA Renata	predavateljica	Poslovno sporazumevanje in vodenje, Osnove projektnega managementa
KRAJŠEK Saša	inštruktorica	Živilska kemija z analizo živil
KRALJ Romana	predavateljica	Ekonomika turizma, Poslovanje hotelov in turističnih agencij
KURNIK Marjana	predavateljica organizatorica PRI inštruktorica	Podjetništvo in trženje Razvoj podeželja z zakonodajo Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu Zdravstveno varstvo domačih živali
PEČOVNIK Milena	predavateljica	Pravni predpisi
PELC Mirko	predavatelj	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja
PLEVNIK ŽNIDAREC Mojca	predavateljica	Tehnološki procesi z varstvom pri delu, embalaža in logistika Živilska kemija z analizo živil
POTOČNIK Marjan	predavatelj	Ekonomika podjetja
RAVNAK Sonja	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku
SENICA Metoda	predavateljica	Gospodarjenje v živinoreji, Rastlinska pridelava in reja živali, Turizem in rekreacija na podeželju, Tehnologija mleka, Zdravstveno varstvo domačih živali
SELES Jadranka	predavateljica	Poslovno sporazumevanje in vodenje
ŠKET Branko	ravnatelj VSŠ predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij, Logistika in mehanizacija v kmetijstvu
ŠKET Natalija	inštruktorica	Ekonomika in menedžment podjetij, Poslovno sporazumevanje in vodenje, Zakonodaja, zagotavljanje kakovosti in nadzor, Podjetništvo in trženje, Organizacija in poslovanje
ŠKET Martin	laborant	Logistika in mehanizacija v kmetijstvu
ŠTERN Anton	predavatelj	Organizacija in poslovanje
TEPEŠ Darinka	inštruktorica	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja
TESTANIÈRE Alenka	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku 3, Turistična geografija in kulturna dediščina

priimek in ime	delovno mesto	predmet
VIZJAK Miroslava	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku
VODOPIVC Janez	predavatelj	Tehnologija predelave žit
ZDOVC Matej	predavatelj	Poslovna informatika s statistiko
ŽABERL Bojana	predavateljica	Dopolnilne turistične dejavnosti

Študijska komisija:

Marjana Kurnik - predsednica
 Jurij Gunzek - član
 Janez Vodopivec - član

Strokovni aktivni in njihovi vodje:

Poslovanje, ekonomika, informatika, komunikacija	Jerneja Planinšek Žlof
Podjetništvo in Zakonodaja	Marjana Kurnik
Tehnologije v živilstvu, Vinarstvo	Jurij Gunzek
Posebni strokovni predmeti v programu Živilstvo in prehrana ter Naravovarstvo	mag. Katja Gobec
Strokovni aktiv programa Gostinstvo in turizem – strokovni predmeti	Romana Kralj
Izbirni predmeti UPK, Rastlinska pridelava in reja živali	mag. Metoda Senica

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti:

Predsednica: Sonja Ravnak, predavateljica (v času porodniške jo zamenja Jerneja Planinšek Žlof)

Člani: Jurij Gunzek, predavatelj
 Metoda Senica, predavateljica
 Marjana Kurnik, predavateljica
 Magda Guček, predavateljica
 Tilen Drofelnik, študent Upravljanja podeželja in krajine
 Anže Božič Belina, študent Živilstva in prehrane

Strateški svet:

Predsednik: Jurij Gunzek

2 predavateljici višje strokovne šole: Katja Gobec, Sonja Ravnak

Predstavnik diplomantov: Gvido Dobravc

2 predstavnika študentov: Tilen Drofelnik, študent Upravljanje podeželja in krajine in Jerneja Horvat, študentka Živilstva in prehrane

Predstavnik Obrtno-podjetniške zbornice: ga. Marija Fajdiga

Predstavnik Kmetijsko gozdarske zbornice: ga. Maja Klemen Cokan

V tem študijskem letu smo imeli že šesto svečano podelitev diplom Šolskega centra Šentjur, Višja strokovna šola, v petek, 30. 9. 2011 ob 16. uri v Kulturnem domu Šentjur.

Šesto svečano podelitev diplom je otvoril moški pevski zbor skladatelj Ipvavcev, nato sta diplomante pozdravila in nagovorila



ravnatelj Višje strokovne šole mag. Branko Šket ter župan občine Šentjur mag. Marko Diaci. Prireditelj je povezovala Maja Gorjup. Ostale glasbene točke sta izvajala baritonist Boštjan Korošec in pianistka Mojca Krajnc.

Na šesti svečani podelitvi diplom smo diplome podelili 35 diplomantom. Na programu Kmetijstvo je diplomiralo 9 študentov in so si s tem pridobili naziv Inženir/ka kmetijstva. Na programu Živilstvo je diplomiralo 8 študentov in so si s tem pridobili izobrazbo Inženir/ka živilstva. Na programu Upravljanje podeželja in krajine je diplomiralo 9 študentov in so si s tem pridobili izobrazbo Inženir/ka kmetijstva in krajine. Na programu Živilstvo in prehrana je diplomiralo 9 študentov in so si pridobili naziv Inženir/ka živilstva in prehrane.

Diplomantom je diplome podelil ravnatelj Višje strokovne šole, Šolskega centra Šentjur, mag. Branko Šket, čestital pa jim tudi župan, mag. Marko Diaci.



VI. svečana podelitev diplom - 30. september 2011.

ŠTUDIJSKO LETO 2011/12

V študijskem letu 2011/12 se je vpisalo 383 študentov.

Predavatelji, inštruktorji, laborant Višje strokovne šole v štud. l. 2011/12

priimek in ime	delovno mesto	predmet
BUSER Staška	predavateljica organizatorica PRI	Zakonodaja, zagotavljanje kakovosti in nadzor, Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora
COKAN GRENKO Cvetka	predavateljica	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu, Rastlinska pridelava in reja živali, Vrednotenje biotske raznovrstnosti

ime in priimek	delovno mesto	predmet
ČAKŠ Janko	predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij, Ekonomika podjetja
ĐURASOVIČ Tatjana	predavateljica	Ravnovesja ekosistemov
GERČER Andreja	predavateljica	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije, Varstvo narave in urejanje prostora
GOBEC Katja	predavateljica organizatorica PRI	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije, Živilska mikrobiologija in biotehnologija, Vrednotenje biotske raznovrstnosti
GUNZEK Jurij	predavatelj inštruktor	Tehnologija rastlinskih živil, Vinarstvo Logistika in mehanizacija v kmetijstvu, Varstvo rastlin s fitofarmacijo
GUČEK Magda	predavateljica	Prehrana in zdravje Tehnologija mesa
HERLAH Barbara	predavateljica	Osnove gastronomije
KOŠENINA Renata	predavateljica	Osnove projektnega managementa
KRALJ Romana	predavateljica	Ekonomika turizma, Poslovanje hotelov in turističnih agencij, Trženje v turizmu
KURNIK Marjana	predavateljica, organizatorica PRI inštruktorica	Podjetništvo in trženje, Razvoj podeželja z zakonodajo; Varstvo rastlin s fitofarmacijo Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu
PEČOVNIK Milena	predavateljica	Pravni predpisi
PELC Mirko	predavatelj	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja
PLANINŠEK ŽLOF Jerneja	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku, Turistična geografija in kulturna dediščina
PLEVNIK ŽNIDAREC Mojca	predavateljica	Tehnološki procesi z varstvom pri delu, embalaža in logistika; Živilska kemija z analizo živil; Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija
POTOČNIK Marjan	predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij
RAVNAK Sonja	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku
SENICA Metoda	predavateljica inštruktorica	Gospodarjenje v živinoreji, Turizem in rekreacija na podeželju, Tehnologija mleka Rastlinska pridelava in reja živali

ime in priimek	delovno mesto	predmet
SELES Jadranka	predavateljica	Poslovno sporazumevanje in vodenje
ŠKET Branko	ravnatelj VSŠ predavatelj	Ekonomika in menedžment podjetij, Logistika in mehanizacija v kmetijstvu
ŠKET Natalija	inštruktorica	Ekonomika in menedžment podjetij, Poslovno sporazumevanje in vodenje, Zakonodaja, zagotavljanje kakovosti in nadzor, Podjetništvo in trženje, Organizacija in poslovanje
ŠKET Martin	laborant	Logistika in mehanizacija v kmetijstvu
ŠTERN Anton	predavatelj	Organizacija in poslovanje
TEPEŠ Darinka	inštruktorica	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja
TESTANIÈRE Alenka	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku 3
VIZJAK Miroslava	predavateljica	Strokovna terminologija v tujem jeziku
VODOPIVC Janez	predavatelj	Tehnologija predelave žit
ZAPUŠEK Martina	inštruktorica	Tehnologija predelave žit, Tehnološki procesi z varstvom pri delu, embalaža in logistika; Živilska kemija z analizo živil; Tehnologija mleka
ZDOVC Matej	predavatelj	Poslovna informatika s statistiko, Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja
ŽABERL Bojana	predavateljica	Dopolnilne turistične dejavnosti
ŽUŽEJ GOBEC Anja	predavateljica	Gojenje in uporaba koristnih organizmov

Študijska komisija:

Marjana Kurnik - predsednica
Jurij Gunzek - član
Janez Vodopivec - član

Strokovni aktivni in njihovi vodje:

Poslovanje, ekonomika, informatika, komunikacija	Jerneja Planinšek Žlof
Podjetništvo in Zakonodaja	Marjana Kurnik
Tehnologije v živilstvu, Vinarstvo	Jurij Gunzek

Posebni strokovni predmeti v programu Živilstvo in prehrana ter Naravovarstvo	mag. Katja Gobec
Strokovni aktiv programa Gostinstvo in turizem – strokovni predmeti	Romana Kralj
Izbirni predmeti UPK, Rastlinska pridelava in reja živali	mag. Metoda Senica

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti:

Predsednica: Sonja Ravnak, predavateljica (v času porodniške jo
zamenja Jerneja Planinšek Žlof)

Člani: Jurij Gunzek, predavatelj
Metoda Senica, predavateljica
Marjana Kurnik, predavateljica
Magda Guček, predavateljica
Uroš Dolenc, študent Upravljanja podeželja in krajine
Mojca Arlič, študentka Živilstva in prehrane

Strateški svet:

Predsednik: Jurij Gunzek

2 predavatelja višje strokovne šole: Katja Gobec, Sonja Ravnak

Predstavniki diplomantov: Gvido Dobravc

2 predstavniki študentov: Tilen Drofelnik, študent Upravljanje
podeželja in krajine in Jerneja Horvat, študentka Živilstva in
prehrane (zamenja jo Maja Tifengraber)

Predstavniki Obrtno-podjetniške zbornice: ga. Marija Fajdiga

Predstavniki Kmetijsko gozdarske zbornice: ga. Maja Klemen
Cokan



3. 2. 2012 je izšel razpis za vpis za študijsko leto 2012/13 (samo v elektronski obliki).

Šolski center Šentjur razpisuje:

🐦 50 vpisnih mest za redni in 30 vpisnih mest za izredni študij po višješolskem študijskem programu **Upravljanje podeželja in krajine;**

🐦 50 vpisnih mest za redni in 45 vpisnih mest za izredni študij po

višješolskem študijskem programu **Živilstvo in prehrana;**

- ☘ 45 vpisnih mest za izredni študij po višješolskem študijskem programu **Gostinstvo in turizem**;
- ☘ 50 vpisnih mest za redni in 30 vpisnih mest za izredni študij po višješolskem študijskem programu **Naravovarstvo**.

20. aprila 2012 diplomira prva študentka na programu Gostinstvo in turizem in sicer Urška Bincel z naslovom naloge PREDLOG ZA IZGRADNJO KOLESARSKIH POTI V OBČINI GORNJI GRAD.

ŠTUDIJSKO LETO 2012/13

Sestava organov Višje strokovne šole ob 10- letnici, v študijskem letu 2012/13 je naslednja:

Ravnatelj:

mag. Branko Šket

Strateški svet:

Predsednik: Jurij Gunzek

2 predavatelja višje strokovne šole: Katja Gobec, Sonja Ravnak

Predstavnik diplomantov: Gvido Dobravc

2 predstavnika študentov: Tilen Drofelnik, študent Upravljanje podeželja in krajine in Maja Tifengraber, študentka Živilstva in prehrane

Predstavnik Obrtno-podjetniške zbornice: ga. Marija Fajdiga

Predstavnik Kmetijsko gozdarske zbornice: ga. Maja Klemen Cokan

Predavateljski zbor:

27 predavateljev. Pri predmetnih področjih sodelujejo tudi 4 inštruktorji in 1 laborant.

Študijska komisija:

Marjana Kurnik - predsednica

Jurij Gunzek - član

Janez Vodopivec - član

Strokovni aktivni in njihovi vodje:

Poslovanje, ekonomika, informatika, komunikacija	Sonja Ravnak
Podjetništvo in Zakonodaja	Marjana Kurnik
Tehnologije v živilstvu, Vinarstvo	Jurij Gunzek
Posebni strokovni predmeti v programu Živilstvo in prehrana	mag. Katja Gobec
Strokovni aktiv programa Gostinstvo in turizem – strokovni predmeti	Romana Kralj
Izbirni predmeti UPK, Rastlinska pridelava in reja živali	mag. Metoda Senica

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti:

Predsednica:	Sonja Ravnak, predavateljica
Člani:	Jurij Gunzek, predavatelj
	Metoda Senica, predavateljica
	Marjana Kurnik, predavateljica
	Magda Guček, predavateljica
	Urš Dolenc, študent Upravljanja podeželja in krajine
	Mojca Arlič, študentka Živilstva in prehrane

Za diplomante, ki so diplomirali v študijskem letu 2011/12 bo potekala sedma svečano podelitev diplom v petek, 19. 10. 2012 ob 16. uri v Kulturnem domu Šentjur.

Na sedmi svečani podelitvi diplom bomo podelili diplome 51 diplomantom. Na programu Kmetijstvo je diplomiral en študent in si s tem pridobili naziv Inženir/Inženirka kmetijstva. Na programu Živilstvo je diplomiralo 8 študentov in si s tem pridobilo izobrazbo Inženir/ka živilstva. Na programu Upravljanje podeželja in krajine je diplomiralo 16 študentov in si s tem pridobili izobrazbo Inženir/Inženirka kmetijstva in krajine. Na programu Živilstvo in prehrana je diplomiralo 22 študentov in si pridobilo naziv Inženir/Inženirka živilstva in prehrane. Diplomirali so prvi študenti iz programa Gostinstvo in turizem in sicer štirje in si pridobili naziv Organizator/ka poslovanja v gostinstvu in turizmu.

Pripravila: Natalija Brečko

BRIHTNE GLAVÉ IN PRIDNE ROKÉ

Višješolski programi Šolskega centra Šentjur izobrazijo inženirje z zadostnim strokovno teoretičnim in praktično uporabnim znanjem za delo na področju upravljanja podeželja in krajine, živilstva in prehrane, gostinstva in turizma ter naravovarstva. Eden izmed namenov izkustvenega izobraževanja izven naše šole je ravno v tem, da si študentje pridobijo nova strokovna znanja na področju bio znanosti, predvsem na nivoju uporabe v praksi. Poskusi in raziskave naj bi bile rezultat povezave kmetijske proizvodnje, priraje, predelave in drugih z okoljem povezanih dejavnosti človeka. Raziskovalno delo je usmerjeno v pridelavo, prirajo, tehnologije in procese, ki omogočajo trajnostni razvoj, racionalno rabo primarnih virov, ohranjajo okolje in se prilagajajo sodobnemu načinu življenja ob upoštevanju vse večjih zahtev po zdravi hrani. Nekatere izmed raziskav so izrazito interdisciplinarno naravnane, predvsem pri študijskem programu Upravljanje podeželja, ker je izbor strokovnih predmetov širok.

Študentje naj bi na področju rastlinske pridelave nadgradili svoje znanje iz rabe kmetijskih zemljišč, varstva rastlin, vpliva globalnih okoljskih sprememb na rabo tal, preučili vplive onesnaženega okolja na rastline in ekosistem. Hkrati se spremljajo procesi pri predelavi živil rastlinskega izvora. Šolski center Šentjur ima v upravljanju sadovnjak, vinograde, poskusna polja, vrt, vrtnarijo in vinsko klet, ki so pogosto mesto poskusov za nastanek novih raziskav.

Na področju gospodarjenja v živinoreji in predelavi živil živalskega izvora se zavzemamo, da se v raziskovalnem delu študentje seznanijo z organizacijo in vodenjem reje živali na kmetijskem gospodarstvu, spremljajo selekcijske metode pri reji živali, načrtujejo krmne obroke, spremljajo rast živali in statistično ovrednotijo dobljene rezultate, znajo izbrati primerno vrsto in pasmo živali za rejo v različnih pogojih in spremljajo zdravstveno stanje živali. Zavedati se moramo, da so se tehnologije rej v zadnjem obdobju močno spremenile. Vse večji pomen dajemo področju etologije, ki temelji na opazovanju in poznavanju počutja živali s katerimi lahko povežemo raziskave, ki nam omogočajo odpravljati pomanjkljivosti v posameznih sistemih reje živali in tako dosežemo boljše počutje in prirajo. Pri izvajanju raziskovalnega dela na področju reje živali vključujemo sodobno urejene živinorejsko

usmerjene kmetije v sodelovanju s strokovnimi službami Kmetijsko gozdarske zbornice Slovenije in Kmetijskega inštituta Slovenije.



Pri predelavi živil jih usmerjamo v raziskavo vodenja in kontrole postopkov proizvodnje mleka, mlečnih izdelkov, mesa, k sodelovanju pri razvoju novih izdelkov, tehnologij, metod in postopkov, k izvajanju določil veljavne zakonodaje internih tehnoloških standardov, k skrbi za energetske racionalno in naravi prijazno tehnologijo predelave in prilagajanja spremembam v procesu trženja. Velik delež raziskovalnega dela se na tem področju izvaja v večjih obratih za predelavo živil rastlinskega ali živalskega izvora, velikih kuhinjah, vrtcih, šola kot tudi na kmetijah

usmerjenih v dopolnilno dejavnost.

Izkazuje se, da je razvoj turizma v povezavi z gostinstvom perspektivna dejavnost, ki vedno bolj vključuje podeželje in turistične kmetije. Marsikatera kmetija v Sloveniji bo zaradi svoje majhnosti ali



geografskih posebnosti težko sledila hitremu tržnemu razvoju velikih kmetij v Evropi. Imamo pa možnosti razvoja kmetij v okviru dopolnilnih dejavnosti. Ena izmed teh je tudi turistična ponudba, vezana na prvobitno okolje, naravne lepote, izvrstno in raznoliko kulinariko, možnosti animacije in športnih aktivnosti na

podeželju ter neprecenljivo gostoljubnost kmečkih ljudi. Študentje se naučijo pripraviti posamezne programe oglaševanja, ponudbe, izdelave programa rekreacije, animacije, informativne mape, predvsem pa sodelovanja v pripravi razpisne dokumentacije za pridobitev sredstev

v aktualnih programih, ki se nanašajo na razvoj podeželja. Raziskovanje na tem področju nam nudi nove možnosti razvoja podeželja, in hkrati skrbeti za celostno podobo in urejenost kmetije in njeno vključevanje v turistično ponudbo kraja. Zanimanje študentov po opravljanju raziskav, anket in diplomskih nalog iz razvoja turizma na podeželju se zadnja leta povečuje, kar je dejanskega stanja na terenu, saj smo priča povečevanju števila registriranih turističnih kmetij v Sloveniji in razvoju tako imenovanega zelenega ali trajnostno naravnega turizma tudi v Evropi. Pri študijskem programu naravovarstva je naš osnovni cilj, da študentje pridobijo strokovna in praktična znanja s področja varstva naravnih vrednot s poudarkom znanj biotske pestrosti,



ekoremediacijskih ukrepov, uporabe alternativnih virov energije in zaščite zavarovanih območij. V času študija si pridobijo potrebna znanja za aplikacijo stroke v praksi in se naučijo osnovne metodologije za zagotavljanje trajnostnega razvoja, preventivnega ravnanja in ohranjanja narave. Na tem izobraževalnem področju sodelujemo s številnimi službami, agencijami in zavodi kot so: Razvojna agencija Kozjansko, Regijski park Kozjansko, Oddelek za okolje in prostor v občinah regije, Inštitut za hmeljarstvo in pivovarstvo Žalec, Lokalne akcijske skupine, Simbio Celje, Ekoremediacijski tehnološki center Celje ...

Študent naj bi po zaključku študija izbranega višješolskega programa, izvajanju poskusa in raziskave pod izbranim



mentorstvom predavatelja bil sposoben ustvarjalnega in samostojnega dela na izbranem področju. Usposobi se za strokovno vodenje kmetije, za opravljanje nalog v izbranih podjetjih, zavodih in ustanovah na področju upravljanja podeželja, živilstva in prehrane, turizma in naravovarstva. Slednji se usposobijo organizirati delo v skladu z zakonodajo in standardi za področje varstva naravnih vrednot in trajnostnega razvoja na področju gospodarjenja z naravnimi viri, ki zagotavlja varovanje okolja in zdravja.



Uspešno opravljeno diplomsko delo je rezultat izbranega študija in prizadevnega raziskovalnega dela posameznega študenta ob pomoči mentorja in ostalih ustanov, ki se ukvarjajo s strokovnim delom na področju kmetijstva, upravljanja podeželja, živilstva in prehrane, dopolnilnih dejavnosti, naravovarstva, trajnostnega razvoja in turizma. Delež raziskovalnega dela se opravi na posestvu, delavnicah in v laboratoriju Šolskega centra Šentjur. Velik delež raziskovalnih nalog pa je vezanih na specializirane kmetije, posestva, zavode, inštitute in ostala podjetja kjer naši študentje izvajajo tekom študija praktično izobraževanje. Diplomsko

delo je strokovno delo, ki dokazuje, da je študent sposoben samostojnega raziskovalnega dela, reševanja širše problematike izbranega področja, ki se navezuje na strokovne predmete izbranega študija. Študijska komisija pregleda in potrdi dispozicijo diplomske naloge ter izbranega mentorja. Naloga mora biti oblikovana v skladu s Pravilnikom o diplomiranju.

Naš cilj bo dosežen, če bodo naši diplomanti sposobni prenesti in opredmetiti pridobljeno temeljno strokovno znanje iz zgoraj omenjenih področij izobraževanja v življenje, kajti študij v posameznih programih ustvarja različne možnosti za delo v praksi.

mag. Metoda Senica

TRAJNOSTNI VIDIKI PRIDELAVE, PREDELAVE IN PONUDBE

V okviru praznovanja 100.obletnice šole smo skupaj z Agronomsko fakulteto Univerze »Goce Delčev« in Štipa v Makedoniji ter Agronomsko fakulteto Univerze v Kragujevcu, organizirali 1. mednarodni kongres z naslovom Trajnostni vidiki pridelave, predelave in ponudbe, ki je potekal 7. in 8. oktobra 2010.



Na kongresu je bilo predstavljenih 55 prispevkov, ki so bili plod dela 69 avtorjev. S predavanji so sodelovali profesorji Agronomske fakultete Univerze »Goce Delčev« iz Štipa v Makedoniji in profesorji Agronomske fakultete Univerze v Kragujevcu.

Iz tujine so sodelovali tudi strokovnjaki iz Raziskovalnega inštituta za kmetijstvo in gozdarstvo Laimburg iz Južne Tirolske v Italiji in



strokovnjaki Kmetijsko-raziskovalnega inštituta iz Haidegga v Avstriji. V sodelovanju s predsednico Zveze društev za biomaso Slovenije – Slobiom je sodeloval tudi profesor Univerze iz Pittsburgha v ZDA. Na kongresu so svoje strokovno znanje in izkušnje predstavili tudi učitelji Kmetijske šole iz Futoga v Srbiji in Kmetijske šole »LFS

Edelhof« v Avstriji. Od slovenskih strokovnjakov so sodelovali profesorji iz Biotehniške fakultete (Oddelka za biologijo in Oddelka za zoologijo) Univerze v Ljubljani, profesorji Filozofske fakultete in Fakultete za gradbeništvo Univerze v Mariboru, strokovnjaki Mednarodnega centra za ekoremediacije, strokovnjaki Tehnološkega centra za aplikativno ekologijo, strokovnjaki Sadjarskega centra



Maribor, strokovnjaki Kmetijsko gozdarske zbornice Slovenije, Kmetijsko gozdarskega zavoda Celje, predavatelji različnih slovenskih višjih šol s področja biotehnik ter učitelji gimnazij celjske regije in različnih slovenskih srednjih strokovnih šol, ki izvajajo programe s področja biotehnik.

Predsednica organizacijskega odbora
mag. Katja Gobec

ZA VSAKOGAR RAVNO PRAV

V študijskem letu 2002/03 smo začeli z izvajanjem višješolskih programov. Prvi višješolski program je bil program Kmetijstvo, ki smo ga izvajali kot izredni študij. V študijskem letu 2003/04 smo ta program izvajali v obliki rednega in izrednega študija. V študijskem letu 2004/05 smo začeli z izvajanjem višješolskega programa Živilstvo. Študij je bilo mogoče nadaljevati le izredno, vendar je bil že v naslednjem študijskem letu študentom omogočen redni študij.

V študijskem letu 2007/08 smo začeli izvajati prenovljeni program Upravljanje podeželja in krajine za redne in izredne študente. V novem izobraževalnem programu so se spremenile oz. dopolnile strokovne vsebine praktičnega izobraževanja, ki sledijo osnovni ideji »od vil do vilic«. Študentom ponudimo možnost izbire različnih strokovnih področij za opravljanje praktičnega izobraževanja, da spoznajo prepleteno povezavo med osnovno kmetijsko dejavnostjo in trženjskimi aktivnostmi. Pri osnovni kmetijski dejavnosti dajemo poudarek na izbiri ustrezne tehnologije pridelave, kako tehnologijo reje živali prilagoditi ekološkim načelom, kako organizirati delo na kmetijskem



gospodarstvu, kako gospodariti, pri trženjskih aktivnostih pa razmišljamo kako izbrati najprimernejše dejavnosti (pridelek, izdelek, storitev) na kmetijskem gospodarstvu v določenem okolju, kako

pripraviti in prodati izdelek, pridelek ali storitev, kako izvajati promocijo in trženje za podeželje, komunicirati z okoljem, kako biti odgovoren za varovanje okolja, kulturne krajine in naravnih dobrin, organizirati in izvajati dejavnost v skladu s pravili varnega dela.

Splošni cilji praktičnega izobraževanja v programu Upravljanje podeželja in krajine so:

- 🌱 praktično utrjevanje kompetence strokovnih in splošnih modulov in predmetov;
- 🌱 pridobljena znanja preizkusiti v praksi;
- 🌱 organizirati lastno delo in načrtovati svoje praktično izobraževanje;
- 🌱 pripraviti praktično zasnovo diplomskega dela;
- 🌱 komunicirati z okolico v okviru svojega strokovnega področja.



Področja praktičnega izobraževanja v programu Upravljanje podeželja in krajine:
1. letnik:

- 🌱 gospodarjenje v živinoreji;
- 🌱 gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu;
- 🌱 gospodarjenju v sadjarstvu in vinogradništvu.

2. letnik:

- 🌱 trženje;
- 🌱 ekološka pridelava hrane;
- 🌱 dopolnilne dejavnosti na kmetiji;
- 🌱 turizem in rekreacija na podeželju;
- 🌱 izbirni sklop.

V istem študijskem letu 2007/08 smo začeli izvajati tudi prenovljeni program Živilstvo in prehrana za redne in izredne študente. Praktično izobraževanje se izvaja pri delodajalcih v živilski industriji ali obrti, v šolskih učnih delavnicah ali medpodjetniških izobraževalnih centrih,

velikih kuhinjah ter drugih podjetjih, ki so kakorkoli povezana z živilstvom in prehrano. Poudarek pri praktičnem izobraževanju je tako na pridobivanju praktičnih izkušenj na področju tehnologij v živilski industriji, kot na področju prehrane v okoljih, kjer se prehrana načrtuje za različne ciljne skupine, kot so otroci v vrtcih, šolah, osebe v bolnišnicah, domovih starejših ali hotelih. Praktično izobraževanje se v začetku osredotoča predvsem na spoznavanje organizacije, poslovanje in ekonomike podjetja, varstva pri delu in varovanja okolja. V nadaljevanju pa je poudarek na pripravi in vodenju del, spoznavanju različnih tehnoloških postopkov v živilstvu, nadzoru, trženju ter prehrani in zdravju.



Splošni cilji praktičnega izobraževanja v programu Živilstvo in prehrana so:

- ☞ preučevati delovna mesta, naloge in postopke v proizvodnji;
- ☞ praktično proučevati različne tehnologije in postopke ter realne situacije;
- ☞ vključevati se v delo v podjetju in prepoznavati strokovna in organizacijska delovna področja;
- ☞ kontrolirati in vrednotiti kakovost materialov, surovin, vmesnih in končnih izdelkov;
- ☞ zagotavljati varnost izdelkov in njihovo sledljivost ter vodenje ustrezne dokumentacije;

- ☺ sodelovati pri razvoju novih izdelkov, tehnologij, metod in postopkov;
- ☺ načrtovati, pripraviti, izvajati in kontrolirati lastno delo in delo skupine;
- ☺ skrbeti za energetske racionalno in naravi prijazno tehnologijo;
- ☺ varovati zdravje in okolje ter ravnati v skladu z dobro higiensko prakso.



Področja praktičnega izobraževanja v programu Živilstvo in prehrana:

1. letnik:

- ☺ organizacija in poslovanje podjetja;
- ☺ ekonomika podjetja;
- ☺ varstvo okolja;
- ☺ načrtovanje in dokumentacija;
- ☺ varstvo pri delu;
- ☺ priprava in vodenje del;
- ☺ tehnološki postopki;
- ☺ prehrana in zdravje.

2. letnik:

- ☺ zakonodaja, standardi in predpisi;
- ☺ tehnologija in prehrana;
- ☺ nadzor;

- ☺ trženje;
- ☺ diplomsko delo.

V študijskem letu 2008/09 smo pridobili višješolski program Gostinstvo in turizem, ki ga izvajamo kot izredni študij. Praktično izobraževanje se izvaja v gostinsko turističnih podjetjih, hotelih, restavracijah, turističnih agencijah... Dela pri praktičnem izobraževanju se v tem programu vsebinsko nanašajo na module, ki jih izberejo študentje, le-ti so lahko bolj turistično ali gostinsko obarvani, nekateri moduli pa so obvezni za vse študente. Tako študentje na začetku spoznavajo predvsem pravila in različne načine komuniciranja v kolektivu in z gosti. V nadaljevanju se odločijo za spoznavanje kulinarčnih in strežnih veščin ali osnov gostinstva. V okviru obveznega modula se seznanjajo in prakticirajo poslovanje v gostinstvu in turizmu. Zadnji sklop praktičnega izobraževanja pa ponuja izbor med pestro paleto področij, katerih znanja želijo poglobiti. Ta področja so projekti v gostinstvu, hrana in pijača, projekti v turizmu, kongresni turizem ali wellness turizem.

Splošni cilji praktičnega izobraževanja v programu Gostinstvo in turizem:

- ☺ zbirati in analizirati poslovne informacije;
- ☺ obvladovati delovne postopke in poslovanje gostinskih in hotelskih podjetij ali njihovih oddelkov (kuhinja, strežba, F&B, nabava, skladišče, recepcija, prodaja);
- ☺ komunicirati na različnih nivojih z uporabo strokovne terminologije v več jezikih;
- ☺ samostojno opravljati zahtevnejše praktične storitve;
- ☺ organizirati in voditi dela na posameznem področju gostinsko-turističnega podjetja ali hotela;
- ☺ pripravljati informacije za odločanje na višjem nivoju;
- ☺ izvajati manj zahtevne projekte v timu;
- ☺ vzdrževati dobre medsebojne odnose.



Področja praktičnega izobraževanja v programu Gostinstvo in turizem:

1. letnik:

- ☺ dela in postopki v hotelskih in gostinsko turističnih podjetjih;
- ☺ soodvisnost enot gostinsko turističnih podjetij;
- ☺ dela v recepciji, animaciji in trženju;
- ☺ sestavljanje gostinske in turistične ponudbe;
- ☺ komunikacija (pisna in ustna) v okviru svojega strokovnega področja v različnih jezikih;
- ☺ organizacija dela gostinsko turističnega podjetja;
- ☺ vodenje evidenc.



2. letnik:

- ☺ sodobni trendi v gostinstvu in turizmu;
- ☺ poznavanje razmer na trgu v gostinstvu, hotelirstvu in turizmu;
- ☺ analiziranje ponudb;
- ☺ priprava novih turističnih proizvodov;
- ☺ oblikovanje gostinske in turistične ponudbe;
- ☺ organizacija, motivacija in vodenje;
- ☺ animacija;
- ☺ trženje.

Višješolski program Naravovarstvo smo začeli izvajati v študijskem letu 2010/11. Z razvojem višješolskih programov smo nadaljevali tudi v času prenove programov in v okviru Konzorcija biotehniških šol razvili

nov višješolski strokovni program Naravovarstvo. To je nov, mednarodno primerljiv program in ima svojo razvojno podlago v novih trendih sodobne družbe. Program je nastal v sodelovanju s priznanimi strokovnjaki s strokovnega področja, pristojnimi zbornicami in ministrstvi.

Praktično izobraževanje v programu Naravovarstvo študentje izvajajo v podjetjih, ki so že registrirana v Registru Centra za poklicno usposabljanje pri Gospodarski zbornici Slovenije. Ta podjetja in njihovi mentorji imajo verificirane pogoje izobraževanja.

Splošni cilji praktičnega izobraževanja v programu Naravovarstvo so:

- 🌿 praktično utrjevanje kompetence strokovnih in splošnih modulov in predmetov;
- 🌿 pridobiti sposobnost za uporabo znanstvenih metod pri reševanju strokovnih problemov;
- 🌿 pridobiti sposobnost aplikacije teoretičnega znanja, metodologij in modelov v praksi;
- 🌿 organizirati lastno delo in načrtovati svoje praktično izobraževanje;
- 🌿 pripraviti praktično zasnovo diplomskega dela;
- 🌿 komunicirati z okolico v okviru svojega strokovnega področja in sodobnih tehnologij.



Področja praktičnega izobraževanja v programu Naravovarstvo:

1. letnik:

- 🐾 vrednotenje biotske raznovrstnosti, varstvo narave, okolja in urejanje prostora;
- 🐾 načrtovanje, vodenje uporabe ekoremediacij za varstvo narave in urejanje prostora;
- 🐾 spoznavanje elementov uspešnega gospodarjenja s področja narave, okolja in prostora;
- 🐾 uporaba statističnih metod, strokovne terminologije, tujega jezika s področja varovanja naravnih vrednot, biotske raznolikosti.



2. letnik

- 🐾 načrtovanje in izvajanje nalog za zagotavljanje ravnovesja ekosistemov, proučevanje abiotičnih dejavnikov okolja in ekotoksikologije;
- 🐾 sodelovanje pri določanju povzročiteljev patoloških sprememb na ekosistemih in ustrezno ukrepanje;
- 🐾 podjetništvo in trženje, organizacija in poslovanje s področja varstva narave, okolja in prostora;
- 🐾 spremljanje naravovarstvene politike, javnih razpisov ter vodenja evidenc in izpolnjevanja vlog.

Redni študentje praktično izobraževanje opravljajo pri delodajalcih v terminih, ki so določeni s študijskem koledarjem, izredni študentje pa opravljajo praktično izobraževanje v individualnih terminih. V prvem in drugem letniku študentje opravijo 400 ur praktičnega izobraževanja

ali 10 tednov z različnih strokovnih področij. Študentje imajo možnost opraviti del praktičnega izobraževanja tudi v tujini v okviru mednarodnega projekta Erasmus.



Redni in izredni študentje imajo možnost priznavanja praktičnega izobraževanja na podlagi predhodno pridobljenega znanja. Postopek vodi študijska komisija na podlagi Pravilnika o priznavanju predhodno pridobljenega znanja v višjem strokovnem izobraževanju (Ur. list RS, št. 20/2010) in Merila za postopek priznavanja predhodno pridobljenega znanja, ki jih je sprejela Študijska komisija Višje strokovne šole Šolskega centra Šentjur na 1. seji v študijskem letu 2010/2011, dne 26.10.2010.

Na višji strokovni šoli vsebinsko in organizacijsko izvedbo praktičnega izobraževanja usklajuje predavatelj višje strokovne šole oz. organizator praktičnega izobraževanja, ki komunicira s študenti in z mentorji v podjetjih.

Organizatorke praktičnega izobraževanja
mag. Katja Gobec
Marjana Kurnik
Staška Buser

KO ŠTUDENT NA RAJŽO GRE

Sistematično delovanje na mednarodnem področju se je pričelo v študijskem letu 2006/2007, ko se je Višja strokovna šola Šolskega centra Šentjur prijavila na razpis Programa Evropske Unije za poklicno izobraževanje in usposabljanje za izvedbo projekta mobilnosti – Leonardo da Vinci 2006. Menili smo, da je zelo pomembno, da zainteresiranim študentom omogočimo opravljanje dela obveznega praktičnega izobraževanja v tujini, s čimer bi bodoči inženirji kmetijstva oziroma živilstva (glede na programa po katerih smo takrat izobraževali) vstopili v evropski prostor, spoznali evropsko primerljivost na svojem strokovnem področju ter pridobili poklicne in osebne izkušnje, ki bi jim omogočile, da bi se v prihodnosti znali aktivno vključevati na trg delovne sile tako doma kot v tujini, da bi se znali na svojem poklicnem področju prilagajati konstantnim spremembam ter odgovorno ravnati kot državljani EU.

V okviru projekta **Leonardo da Vinci** z naslovom *Pridobitev strokovnih sposobnosti in kompetenc za konkurenčnost na trgu delovne sile* so se štirje študenti udeležili 13-tedenskega praktičnega izobraževanja v strokovno ustreznih podjetjih na Nizozemskem. Njihovo strokovno delo je spremljal in usmerjal mentor, strokovnjak v podjetju, ki je bil tudi odgovoren za ustrezno izvedbo programa in doseg zastavljenih ciljev, kot so priznanje praktičnega izobraževanja v tujini kot del študijskega programa, ki vodi do diplome ter pridobitev dokumenta Europass-Mobility.

V študijskem letu 2006/2007 so opravljali praktično izobraževanje v tujini naslednji študenti:

- ☺ Kajtna Andreja (Nizozemska, 08. 09. 2006–10. 12. 2006);
- ☺ Karner Betka (Nizozemska, 08. 09. 2006–10. 12. 2006);
- ☺ Kovše Anita (Nizozemska, 08. 09. 2006–10. 12. 2006);
- ☺ Polanec Barbara (Nizozemska, 08. 09. 2006–10. 12. 2006).



V študijskem letu 2007/08 smo nadaljevali z aktivnostmi na področju mednarodnega sodelovanja ŠC Šentjur z evropskimi podjetji, saj smo našim študentom še naprej omogočali opravljanje dela praktičnega izobraževanja v tujini. V tem študijskem letu smo začeli delovati v okviru programa **Vseživljenjsko učenje – ERASMUS individualna mobilnost**, ki je na področju višjega šolstva nadomestil program Leonardo da Vinci.




 Education and Culture DG
 Lifelong Learning Programme

ERASMUS
EXTENDED UNIVERSITY CHARTER
 The European Commission hereby awards this Charter to:



ŠOLSKI CENTER ŠENTJUR, VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

The Institution has agreed to comply with the following fundamental principles of Erasmus mobility:

- **Mobility** shall be carried out only within prior inter-institutional agreements;
- **No university fees** for tuition, registration, examinations, access to laboratory and library facilities are to be charged to in-coming Erasmus students;
- **Full recognition** shall be given to students for satisfactorily completed activities specified in the compulsory Learning Agreement and Training Agreement.

The Institution has also agreed:

- to **ensure** the highest quality in the organisation of student and staff mobility;
- to **ensure** that curriculum information is up to date, easily accessible and transparent and that an academic credit transfer system (ECTS or similar) gives transparency to the procedures;
- to **ensure** equal academic treatment and services to home and Erasmus students;
- to **support** the integration of incoming Erasmus students in the Institution's activities;
- to **provide** incoming Erasmus students and their home Institutions with transcripts containing full, accurate and timely information at the end of their mobility period abroad;
- to **ensure** the highest quality in the organisation of student placements;
- to **facilitate and acknowledge** Erasmus teaching and training activities including those involving enterprises;
- to **promote** and give visibility to the activities supported by the Erasmus programme;
- to **publicise** this Charter and the related Erasmus Policy Statement of the Institution;
- to **comply** with the objectives on non-discrimination set out in the Lifelong Learning Programme.

This Charter entitles the Institution to apply to its National Agency and to the European Commission for grant support for Erasmus activities.

For the European Commission
 Brussels, August 2007


 Michel RICHONNIER
 Director LIFELONG LEARNING :
 Education and Training, Programmes and actions

Violation of this Charter may lead to its withdrawal by the European Commission.



V juniju 2007 smo pridobili **razširjeno ERASMUS UNIVERZITETNO LISTINO**, ki Višji strokovni šoli omogoča sodelovanje na mednarodnem področju za celotno programsko obdobje, torej od leta 2007 do leta 2012. Šolski center Šentjur se je z ERASMUS LISTINO obvezal, da bo deloval v mednarodnem duhu skozi vse študijsko leto, ERASMUS LISTINA pa je objavljena v prostorih ŠC Šentjur ter na spletni strani ŠC Šentjur. Vse informacije v zvezi z mednarodnim delovanjem šole, z mobilnostjo študentov ter razpisi za mobilnost študentov so objavljeni na spletni strani naše inštitucije.

Erasmus študenti so vsako leto izbrani na osnovi internega razpisa, ki je objavljen na spletni strani ter oglasni deski Šolskega centra Šentjur. Študenti, ki izpolnjujejo razpisne pogoje, so razvrščeni glede na prej znane kriterije. Izbranim študentom je dodeljen status Erasmus študenta in prejmejo Erasmus štipendijo za sofinanciranje praktičnega izobraževanja v tujini. Pred odhodom v tujino se pripravi ustrezna dokumentacija (plan dela glede na kurikulum). Njihovo strokovno delo spremlja in usmerja mentor, strokovnjak v podjetju, ki je tudi odgovoren za ustrezno izvedbo programa in dosego zastavljenih ciljev, kot so priznanje praktičnega izobraževanja v tujini kot del študijskega programa, ki vodi do diplome ter pridobitev dokumenta Europass-Mobility. Študenti po opravljeni mobilnosti pripravijo ustrezna poročila, članke za lokalno časopisje in predstavitev na šolski spletni strani ter prenesejo svojo izkušnjo na ostale študente.

V študijskem letu 2007/2008 so opravljali praktično izobraževanje v tujini naslednji študenti:

- ☺ Đura Danijela (Portugalska, 12. 05. 2008–21. 06. 2008);
- ☺ Kosančič Urška (Portugalska, 12. 05. 2008–21. 06. 2008);
- ☺ Ivandič Slavica (Portugalska, 12. 05. 2008–21. 06. 2008);
- ☺ Pavčnik Jernej (Portugalska, 12. 05. 2008–21. 06. 2008);
- ☺ Smole Urban (Portugalska, 12. 05. 2008–21. 06. 2008).



V študijskem letu 2008/2009 so opravljali praktično izobraževanje v tujini naslednji študenti:

- 🇦🇹 Laznik Jožica (Avstrija, 18. 05. 2009–26. 06. 2009);
- 🇦🇹 Kolar Katja (Avstrija, 18. 05. 2009–26. 06. 2009);
- 🇦🇹 Pungartnik Klavdija (Avstrija, 18. 05. 2009–26. 06. 2009);
- 🇦🇹 Slapnik Bojana (Avstrija, 18. 05. 2009–26. 06. 2009);
- 🇳🇱 Novak Maja (Nizozemska, 15. 08. 2009–25. 09. 2009).



V študijskem letu 2009/2010 so opravljali praktično izobraževanje v tujini naslednji študenti:

- 🇵🇹 Potočnik Boštjan (Portugalska, 24. 05. 2010–02. 07. 2010);
- 🇵🇹 Horvat Jerneja (Portugalska, 24. 05. 2010–02. 07. 2010);
- 🇵🇹 Volf Tanja (Portugalska, 24. 05. 2010–02. 07. 2010);
- 🇵🇹 Pušnik Doroteja (Portugalska, 24. 05. 2010–02. 07. 2010);
- 🇵🇹 Zorc Kristjan (Portugalska, 24. 05. 2010–02. 07. 2010).

V študijskem letu 2010/2011 so opravljali praktično izobraževanje v tujini naslednji študenti:



- 🇵🇹 Brusnjak Barbara (Portugalska, 15. 05. 2011–18. 07. 2011);
- 🇵🇹 Čoklc Matic (Portugalska, 15. 05. 2011–18. 07. 2011);
- 🇵🇹 Kveder Aleš (Portugalska, 15. 05. 2011–18. 07. 2011);
- 🇵🇹 Prevorčič Polona (Portugalska, 15. 05. 2011–18. 07. 2011);
- 🇦🇹 Skok Valerija (Avstrija, 09. 05. 2011–06. 07. 2011).



Zanimanje za pridobitev evropske izkušnje je med študenti zelo veliko in vsako leto imamo 100 % realizacijo načrtovanih mobilnosti. Menimo, da je to dobra spodbuda za nadaljnje delo na tem področju.

Erasmus institucionalna
koordinatorica
Sonja Ravnak

IZKUSTVENO UČENJE NA TERENU

Trdim lahko, da se z veseljem spominjam vseh vaj na terenu, predvsem tistih, ko se je bilo potrebno zapeljati malo dlje po Sloveniji ali celo pokukati preko meje. Veliko vsebin izkustvenega učenja spoznamo v okviru predavanj, vaj v laboratoriju in na šolskem posestvu. Zanimivosti in novosti vaj na terenu redno vključujemo v Letni delovni načrt v posameznih izobraževalnih programih Višje strokovne šole Šolskega centra Šentjur.

Predmetno področje turizma in rekreacije na podeželju je eno izmed tistih, ki si jih ne moremo predstavljati, da s študenti ne bi obiskali nekaj atraktivnih turističnih ponudnikov na podeželju. Podeželje ima funkcijo življenjskega, delovnega, naselitvenega, kulturnega in družabnega prostora. Časa in gospodarskega razvoja ne moremo zaustaviti, lahko pa na urejeni turistični kmetiji ponudimo košček dediščine, tradicije, miru v naravi in s tem možnost doživeti podeželje. Obiskovalci turističnih kmetij si danes poleg dobre, zdrave, domače hrane želijo tudi sodobno namestitev, specializirano ponudbo, animacijo za otroke in možnosti za aktivno preživljanje dopusta v neokrnjeni naravi.



STROKOVNE EKSKURZIJE
IN OGLEDI

Turizem in rekreacija na podeželju je predmet, ki ga študentje radi poslušajo, še raje pa obišejo kmetije na terenu, zdravilišča, razvojne agencije, kulturne znamenitosti, parke, rekreacijske površine na podeželju in si ogledajo različne primere dobrih praks.



V preteklih letih smo terenske vaje izvajali na naslednjih lokacijah:

- 🇸🇮 Razvojna agencija Kozjansko v Šentjurju;
- 🇸🇮 Združenje turističnih kmetij Slovenije v Celju;
- 🇸🇮 Muzej na prostem v Rogatcu;
- 🇸🇮 Štanjel na Krasu;
- 🇸🇮 Solčavko – Krajinski park Logarska dolina;
- 🇸🇮 Hiša s tradicijo Zdolšek na Ponikvi;
- 🇸🇮 Turistična kmetija Urška v Stranica;
- 🇸🇮 Turistična kmetija Marjetka v Dramljah;
- 🇸🇮 Turistična kmetija Arbajter v Skomarju;
- 🇸🇮 Kmečka hiša Ojstrica v Logarski dolini;
- 🇸🇮 Kmetija Bukovje, Ljubno ob Savinji;
- 🇸🇮 Turistična kmetija Lužekar – Aleš Klemenšek v Logarski dolini;
- 🇸🇮 Terme Olimia v Podčetrtku;
- 🇸🇮 Terme Zreče;
- 🇸🇮 Amon d.o.o., Olimje;
- 🇸🇮 Domačija Ježovnik, Jelenov greben v Olimju;
- 🇸🇮 Večnamensko središče Rinka v Solčavi;



- 🇵🇸 Lipica v Postojni;
- 🇵🇸 Vinarstvo Štoka Primož na Krasu, Dutovlje;
- 🇵🇸 Turistična kmetija Podpečan v Galiciji;
- 🇵🇸 Kmetija Ploder iz Podolšave v Logarski dolini.



Terenske vaje izvajamo z namenom, da študentje:

- 🇵🇸 spoznajo vlogo organizacij na področju razvoja turizma in rekreacije na podeželju;
- 🇵🇸 oblikujejo material za oglaševanje in promocijo turističnih kmetij (zgibanke, informativna mapa);
- 🇵🇸 prepoznajo posamezne elemente arhitekturne dediščine na slovenskem podeželju v povezavi z zgodovino, kulturno dediščino, šegami in navadami na terenu;
- 🇵🇸 pripravijo jedilnico, dekoracijo in pogrinjke, ter pripravijo slovenske tradicionalne jedi po skupinah in jih postrežejo na primerni način;
- 🇵🇸 seznanijo se z vključevanjem in povezovanjem turističnih kmetij v širšo ponudbo podeželja – zeleni turizem;
- 🇵🇸 spoznajo in načrtujejo primere ureditve okolice turistične kmetije, zasaditve kmečkega vrta in ureditev balkonskega cvetja;
- 🇵🇸 spoznavajo potrebno dokumentacijo za registracijo in vodenje turistične kmetije;
- 🇵🇸 presodijo primernost igral za otroke in primer prakse izvajanja šole v naravi na turistični kmetiji – smučanje;
- 🇵🇸 ogledajo si in spoznajo rekreacijske točke na podeželju;
- 🇵🇸 spoznajo tematske učne poti na podeželju;
- 🇵🇸 izdelajo program rekreacije na podeželju;
- 🇵🇸 pripravijo anketo in jo izvedejo na terenu;

- ☕ spoznajo prednosti in težave ekološko usmerjeni turistična destinacija na podeželju;
- ☕ spoznajo primere dobre prakse vključevanja predelave živil živilskega in rastlinskega izvora za prodajo in v turistične namene;
- ☕ sodelujejo pri vodeni degustaciji sirov in vin.



Izvajanje vaj s predmetnega področja Gospodarjenje v živinoreji in Zdravstveno varstvo domačih živali delno izvajamo na terenu, kjer si študentje ogledajo sodobno urejene živinorejske kmetije, predvsem pa spoznajo tehnološke rešitve v praksi. Možnost imajo, da pogledajo v hlevske računalnike, v dokumentacijo in povprašajo rejce o njihovih izkušnjah pri posameznih tehnologijah reje. V preteklih letih smo obiskali veliko živinorejskih kmetij, tudi lepo urejenih kmetij naših študentov, ki so nam omogočile izvajanje konkretnih vaj na terenu in smo jim za to izredno hvaležni.

V preteklih letih smo terenske vaje izvajali na naslednjih lokacijah:

- ☕ kmetija Četina, Galicija;
- ☕ kmetija Pevec, Slatina;
- ☕ kmetija Žnidar, Dolga gora;
- ☕ kmetija Mastnak, Lokarje;
- ☕ kmetija Pučnik, Oplotnica;

- 🇸🇮 kmetija Šket, Šmarje pri Jelšah;
- 🇸🇮 Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije – KGZ Ptuj;
- 🇸🇮 kmetija Knez, Laško;
- 🇸🇮 kmetija Pavčnik, Slovenske Konjice;
- 🇸🇮 kmetija Lavbič, Dramlje;
- 🇸🇮 kmetija Terčič, Jazbine;
- 🇸🇮 kmetija Savšek;
- 🇸🇮 kmetija Videc, Vudrež.



Terenske vaje izvajamo z namenom, da študentje:

- 🇸🇮 spoznajo različne tehnologije reje krav molznic in pitancev na živinorejskih kmetijah;
- 🇸🇮 spoznajo tehnološko opremo govedorejske kmetije in prepoznajo prednosti in slabosti posameznih tehnologij reje in hlevov;
- 🇸🇮 na terenu spremljajo delovanje robota za molžo;

- ☺ spoznajo in ocenijo etološke zahteve goveda v hlevu;
- ☺ se naučijo spremljati prirejo živali in lažje razumejo pomen selekcijskih postopkov (hlevski računalnik in hlevska dokumentacija);
- ☺ kontrolirajo prirejo živali;
- ☺ razlikujejo različne kontrole proizvodnje;
- ☺ ocenijo živali po linearnem načinu ocenjevanja;
- ☺ izberejo primerne živali za doseganje selekcijskega cilja;
- ☺ spremljajo analizo krme in mleka v laboratoriju;
- ☺ oskrbujejo parklje krav molznic na terenu v sodelovanju z veterinarjem;
- ☺ spoznajo novosti na področju tehnološke opreme hlevov za prašiče in organizacijo dela na večjih prašičerejskih farmah ter hlevska dokumentacijo;
- ☺ sodelujejo pri oskrbi in cepljenju pujskov;
- ☺ spoznajo značilnosti posameznih pasem ovac, koz, hleve za drobnico in tehnologije reje;
- ☺ spoznajo pomen predelave mleka na kmetiji in se seznanijo s trženjem in pomenom gospodarnosti živinorejske kmetije.

mag. Metoda Senica



SLOVENIJA PODOLGEM IN POČEZ

Študentje višje šole Šolskega centra Šentjur v okviru rednih predavanj pridobijo veliko teoretičnih znanj, ki pa nikakor ne bi bila uporabna v tolikšni meri, če le ta ne bi podkrepili z ogledi različnih proizvodnih obratov, sejmov, kmetij... V ta namen predavatelji vsako študijsko leto v okviru letnega delovnega načrta določijo podjetja, sejme in kmetije, ki si jih bodo študentje ogledali. Natančni terminski plan ogledov določijo predavatelji v okviru študijskih skupin, v sodelovanju s socialnimi partnerji in organizatorji sejmov. Strokovni ogledi so organizirani v obliki ekskurzij ali v obliki laboratorijskih vaj na terenu.



V obdobju od leta 2002 do l. 2012 so naši študentje obiskali:

- 🍷 47. mednarodni sejem MG, Langarone, Italija;
- 🍷 mednarodni sejem kulinarike Gast-Expo v Ljubljani;
- 🍷 slovenski festival vin in kulinarike v Ljubljani;
- 🍷 živilske in neživilske obrate:
 - 🍷 proizvodnja sadnih sokov Fructal Ajdovščina;
 - 🍷 polnilnica mineralne vode podjetja Kolinska d.d.;

- ☞ podjetje Etol d.d., Škofja vas;
- ☞ vinske kleti: Imeno, Zlati Grič, Radgonske Gorice, Ptujška klet, Slovenska Bistrica, Istenič, Dveri Pax;
- ☞ Pivovarna Laško in Pivovarna Lipnik;
- ☞ podjetje Oljarna Gea in Oljarna Fram;
- ☞ proizvodnja Mlekarna Celeia d.d.;



- ☞ podjetje MIP d.d. Nova Gorica - obrat trajnih salam v Tolminu in obrat proizvodnje pršutov Kobjeglava- Štanjel;
- ☞ pršutarno Grča, Štanjel;
- ☞ proizvodnja savinjskih želodcev v podjetju Dipromes d.o.o.- Šentrupert;
- ☞ podjetje Pivka perutninarstvo d.d.- vzreja perutnine;

- ☞ proizvodnja Celjske mesnine d.d.;
- ☞ proizvodnja Perutnina Ptuj d.d.;
- ☞ podjetje Ptujške pekarnice;
- ☞ mlin, keksarna in pekarna podjetja Klasje d.d.;
- ☞ kuhinjski obrat Dom starejših občanov Šentjur;
- ☞ podjetje Tespack-Duropack, Brestanica;
- ☞ podjetje Etiks Štore, peči na lesno biomaso;
- ☞ turistične kmetije, kmetije z dopolnilno dejavnostjo in specializirane kmetije na območju KGZ Celje:
 - ☞ Podpečan-sirarna, Pirešica;
 - ☞ Aškerčevina-Rimske Toplice, ki se poleg ohranjanja kulturne dediščine ukvarja tudi s proizvodnjo ovčjega sira;
 - ☞ Videc- Sirarstvo Videc, ki se ukvarja s proizvodnjo kozjega sira;
 - ☞ Rojnik; hmeljarska kmetija;
 - ☞ kmetije: Pučnik, Pavlič, Mastnak, Terčič, Maček, Toplišek;



☺ zavode:

- ☺ Zavod za zdravstveno varstvo Celje;
- ☺ Kmetijsko gozdarski zavod Ptuj, oddelek za živinorejo, kmetije Inštitut za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije;
- ☺ Razvojna agencija Kozjansko;
- ☺ Inštitut za hmeljarstvo Žalec;

☺ muzeja:

- ☺ Muzej na prostem Rogatec;
- ☺ muzejski Babičev mlin;
- ☺ čebelarški muzej Švagelj Štanjel;

☺ podjetja na področju turizma:

- ☺ podjetje Amon d.o.o.- golf, turizem; Olimje;
- ☺ podjetje Terme Olimia d.d., Podčetrtek;
- ☺ konjeniški center Bosio; Medlog;

☺ čistilne naprave:

- ☺ rastlinska čistilna naprava Kalobje;
- ☺ čistilna naprava Celje; Tremarje;

☺ zavarovana območja:

- ☺ krajinski park Ponikovski kras;
- ☺ regijski park Kozjanski regijski park.



Študentje za posamezne ekskurzije, strokovne ogledе, pripravijo pisna poročila, iz katerih je moč razbrati, da so z ogledi poglobili teoretična znanja in pridobili nova. Z določenimi podjetji so navezali tudi poznanstva, ki so jim koristila pri lastni proizvodni dejavnosti, ali pri iskanju zaposlitve.



Magda
Guček
in
Marjana
Kurnik

V OBJEMU NARAVE

Opazovanje širjenja invazivnih rastlin na obrežju reke Savinje v Celju

Pri predmetu **Varstvo narave in urejanje prostora** smo s študenti študijskega programa **Naravovarstvo** v jesenskem času opravili terenske vaje na obrežju reke Savinje v Celju. Namen terenskih vaj je bil v opazovanju širjenja invazivnih rastlin na obrežjih rek ter spoznavanje te problematike. Opazovali smo rastišče rastline in njihov izgled. Študenti so rastlinske dele tudi herbarizirali.

Za Slovenijo sta značilni izjemno visoka biotska pestrost in ohranjenost narave. Lahko se pohvalimo, da na zelo majhni površini (0,004% celotne površine Zemlje) gostimo več kot 1 % vseh znanih živih bitij, saj je tu prisotnih kar 24.000 rastlinskih in živalskih vrst. Sobivanje le teh našo deželo uvršča med naravno najbogatejše države v Evropi.

Žal pa se tudi v Sloveniji kažejo trendi v hitrem zmanjševanju biotske pestrosti. Za to dejstvo obstaja veliko vzrokov, vendar je ravno uvajanje tujerodnih vrst rastlin in živali eden izmed glavnih razlogov, poleg onesnaževanja in direktnega uničevanja naravnih območij na račun razvoja industrije, kmetijstva in prometne infrastrukture.

V Sloveniji se vse premalo zavedamo, da je pojav vedno večjega števila invazivnih tujerodnih vrst ali skrajšano invazivk zelo velik problem. Gre za tiste tujerodne vrste, katerih širjenje ogroža ekosisteme, habitate ali vrste. S svojim pojavom, vdorom, rušijo naravno ravnovesje in izpodrivajo ter preraščajo domorodne vrste rastlin, kar lahko popolnoma spremeni videz krajine. Nevarnost v naravi predstavljajo predvsem tiste tujerodne rastline, ki so se začele pojavljati zunaj vrtov oziroma so pobegnile v naravo. Problem so tiste rastline, ki se na novo okolje zelo dobro prilagodijo.

Invazivke imajo pred domorodnimi vrstami določene konkurenčne prednosti – »invazijski potencial«, ki ga razvijejo, ko se pojavijo v konkurenčno šibkejšem, tujem okolju. Ta potencial izkazujejo z ogromnim številom semen ali pa z zelo uspešnim vegetativnim razmnoževanjem.

S študenti smo pričeli z raziskovanjem rastišč invazivk pri obvoznici na Mariborski cesti v Celju ter v okolici nakupovalnega centra Lidl. Tu smo zasledili gost sestoj drevesa **pajesen** (*Ailanthus altissima*), invazivke, katere domovina je vzhodna Azija.

Gre za listopadno drevo, visoko 25 m, redke krošnje z golim stblom. Listi imajo oster vonj, če jih pomečkamo. Eno samo drevo proizvede do 325 000 semen; razmnožuje se lahko tudi vegetativno, s poganjki iz korenin. Drevo izloča toksine, ki izpodrivajo druga drevesa.

V Evropo naj bi ga prvič prinesli leta 1751; sadili so ga kot okrasno drevo primerno za mestna okolja. Prvi podatki o gojenju vrste v okrasne namene v Sloveniji so iz 19. stoletja.

Naša naslednja lokacija je bilo obrežje reke Savinje, kraj Polule. Tu smo na obrežju reke opazili gost sestoj samih invazivnih rastlin, ki popolnoma prekriva brežino. Razraščanje takšnih rastlin na rečnih brežinah povečuje nevarnost poplav in onemogoča dostop do vodotokov. Rastline predstavljajo potencialno nevarnost, saj so ponekod popolnoma izpodrinile domorodne rastlinske vrste in otežile dostop do vodotoka.



Na samem obrežju reke smo zasledili kar štiri invazivne rastline, ki so rastle skupaj:

- 🌿 žlezava nedotika (*Impatiens glandulifera*);
- 🌿 japonski dresnik (*Fallopia japonica*);
- 🌿 topinambur (*Helianthus tuberosus*);
- 🌿 robinija (*Robinia pseudoacacia*).

Domovina žlezave nedotike in jesenskega dresnika je vzhodna Azija; topinambur in robinija pa izhajata iz severne Amerike.

Rastline smo prepoznali, opazovali njihovo številčnost, rastišče ter izgled. Opazovali smo tudi njihov invazijski potencial. Na veliko presenečenje nismo na določenih delih obrežja zasledili nobene domorodne, avtohtone rastline, sicer značilne za naša obrežja.

Študentje so za svoj herbarij najprej poiskali najlepšo izmed invazivk, **žlezavo nedotiko** (*Impatiens glandulifera*), ki je prepoznavna prav po svojih zanimivih rožnatih cvetovih ter plodovih, katerih značilnost je, da se ob dotiku eksplozivno razprejo in odvržejo semena, ki se raztrosijo tudi do 7 metrov daleč. Sicer je rastlina enoletnica, ki zraste do 2 metra visoko in ima močno, kolenčasto odebeljeno, sočno steblo.

V Evropo so jo zanesli v prvi polovici 19. stoletja, kjer so jo gojili kot okrasno in medonosno rastlino. Na žalost pa se je rastlina kmalu naselila tudi v naravi. V Sloveniji se je pojavila ob začetku 20. stoletja. Pogosto se pojavlja ob večjih rekah, ob cestah, na robovih gozdov ter uspeva v družbi drugih invazivk.



Na nasprotnem bregu Savinje smo opazovali rastlino, zaradi katere je videz pokrajine zelo spremenjen. Gre za gost, neprehoden sestož invazivne rastline **japonski dresnik** (*Fallopia japonica*), ki je uvrščena med sto najbolj invazivnih rastlin na svetu. Gre za 2 do 3 metre visoko rastlino, katere grmi zrastejo iz podzemnih delov vsako vegetacijsko sezono. Ima zelo močne in razrasle korenike, ki lahko segajo več metrov

stran od materinske rastline. Korenike lahko prodrejo tudi skozi debelo plast asfalta, zato ima močno negativen vpliv na ceste, nasipe in druge objekte.

Grmi imajo značilno kolenčasto členjena votla stebila. Cvetovi so združeni v pokončna latasta socvetja in so belkaste barve. Ob košnji iz koreninik znova poženejo stebila.

V Evropo je japonski dresnik prišel v začetku 19. stoletja kot okrasna rastlina za vrtove in parke, nekoliko kasneje pa so ga zabeležili v naravi. Sadili so ga tudi za utrjevanje brežin in preprečevanje erozije ter kot medonosno rastlino.

V Sloveniji so ga prvič omenili ravno ob Savinji pri Celju, že leta 1908, danes pa je pogost po vsej državi.



Nazadnje smo pod drobnogled vzeli še dve ameriški invazivki: **topinambur** (*Helianthus tuberosus*) in **robinijo** (*Robinia pseudoacacia*).

Pri topinamburju gre za trajnico in nadležen plevel. Visoka je 1-3 metre in ima gomoljasto odebeljene korenike. Cvetovi so značilno rumenene barve. Razmnožuje se vegetativno; gomolji pa vsebujejo snov inulin, ki je velikega pomena v prehrani sladkornih bolnikov.

V Sloveniji so ga prvič evidentirali v sredi 19. stoletja, namenjen je bil predvsem v okrasne namene.

Študentje so imeli najmanj težav pri prepoznavanju **robinije** (*Robinia pseudoacacia*), saj je to v Evropi najbolj pogosto tujerodno drevo.



Drevo zraste do 25 m visoko, ima okroglo košnjo. Človeku je postalo zanimivo zaradi belih socvetij, saj je rastlina medonosna. Že v začetku 17. stoletja so njena semena iz S. Amerike prinesli francoski vrtnarji, načrtno so jo zasajali kot okrasno drevo. Ker pa je izrazito hitre rasti, se je drevo zdelo kot zelo primerno za pogozdovanje. Vendar pa je rastlina v novem okolju zelo uspešna, poišče ugodne pogoje za rast ter z uspešnim širjenjem s semeni in hitro rastjo ogroža vrstno sestavo domačih gozdov.

Ob koncu terenskih vaj smo s študenti poiskali skupne ugotovitve in oblikovali povzetek terenskih vaj.

Širitev invazivnih rastlin v naravo predstavlja nevarnost za naravo, saj močno spreminja vrstni sestav rastlin ter ogroža ekosisteme in habitate. Zatiranje invazivnih rastlin je izredno težavno, zaradi njihovega »invazijskega potenciala«, ki se kaže predvsem v ogromnem številu semen, hitri rasti, uspešnem vegetativnem razmnoževanju ter odpornosti na bolezni in škodljivce.

Širitev invazivnih rastlin v naravo je resna nevarnost, ki pa se je žal ne zavedamo dovolj.

Nevarnost predstavljajo predvsem tujerodne invazivne rastline, gojene v okrasne namene, ki prestopijo mejo vrtov in pobegnejo v naravo.

Poslanstvo študentov programa Naravovarstva je tudi obveščanje širše javnosti o nevarnosti invazivnih rastlin za naravo in krajino.

Andreja Gerčer

Določanje čistosti zraka na osnovi lišajev kot bioindikatorjev

Pri predmetu Varstvo narave in urejanje prostora programa Naravovarstvo in pri predmetu Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije programa Upravljanje podeželja in krajine je velik poudarek na varstvu narave, njenem opazovanju, vrednotenju in zaščiti.

V ta namen vsako leto, v jesenskim ali zimskem času, izvedemo vajo na terenu, kjer na osnovi prisotnosti lišajev določamo lišajski pas, oziroma čistost zraka. Vajo na terenu izvedemo v Šentjurju oziroma v njegovi neposredni bližini. Vajo ponovijo študenti še v domačem kraju, kjer prav tako določajo lišajski pas oziroma čistost zraka.

Lišaji spadajo med bioindikatorje ali bioindikatorske vrste. To so vrste po katerih sodimo o določenih lastnostih okolja. Lišaji so bioindikatorji, ki s svojo prisotnostjo pokažejo, če je zrak čist, oziroma s svojo odsotnostjo naznanjajo, da je zrak bolj ali manj onesnažen.

Lišaji so primerni kot bioindikatorji predvsem zaradi njihove preproste zgradbe, saj so organizmi, kjer žive v simbiozi alge in glive. Večino potrebnih snovi dobijo iz zraka, z površino pa vsrkavajo vodo in hranilne snovi. Onesnažen zrak poškoduje algo v lišaju in simbioza propade. Pomembno je tudi dejstvo, da so aktivni vse leto.

Najbolj odporni na onesnažen zrak so skorjasti lišaji, ker imajo majhno steljko, ki sprejme najmanj strupenih snovi. Bolj občutljivi so listasti in najbolj občutljivi grmičasti lišaji.

Postopek vaje na terenu smo opravili po korakih. Najprej smo v predavalnici razložili pomen lišajev kot bioindikatorskih vrst ter vso potrebno teoretično znanje. Za tem smo si izbrali več lokaciji v Šentjurju in neposredni bližini. Na vsaki lokaciji smo poiskali drevesa in opazovali prisotnost lišajev. Določali smo vrsto lišaja ali pa skupino lišajev ter lego na drevesnem deblu. Glede na prisotnost določene vrste ali skupine lišajev smo določili lišajski pas, ki določa čistost zraka.

Pri vaji na terenu smo opazovali in evidentirali skupini skorjastih in listastih lišajev, medtem, ko grmičastih lišajev nismo zasledili nikjer.

Skorjaste lišaje smo določali po naslednjih znakih:

- ☘ tesno prileganje steljke k podlagi ali celo vraslost vanjo;
- ☘ počasna rast;
- ☘ spodnja skorjica ni oblikovana;
- ☘ so najmanj občutljivi na onesnažen zrak.

Listaste lišaje smo določali po naslednjih znakih:

- ☘ prilegla steljka;
- ☘ imajo krpice-podobne lističem;
- ☘ spodnja povrhnjica že oblikovana in navidezne lističe lahko ločimo od podlage;
- ☘ jasno razvita zgornja in spodnja skorjica.



Grmičaste lišaje smo določali po naslednjih znakih:

- ☘ s posebnimi ploščami so pritrjeni na podlago;
- ☘ steljke so razvejane v obliki grmičev-razvejkov;
- ☘ največji del rastline v stiku z zrakom;
- ☘ so najbolj občutljivi na onesnažen zrak.

Ko je že omenjeno smo pri vajah zasledili le skorjaste in listaste lišaje. Na podlagi tega dejstva smo določili lišajski pas.

Določili smo lišajski pas C2, kar pomeni, da je zrak v glavnem čist. Pojavljajo se občasna obdobja z višjimi koncentracijami škodljivih snovi. Ker listasti lišaji gosto preraščajo debla dreves, smo izbrali lišajski pas C2.

Na drevesnih deblih smo pogosto zasledili listasti lišaj navadni rumenček (*Xanthoria parietina*), ki ga ravno rumena barva steljke loči od ostalih listastih lišajev.





Na večjem številu dreves smo evidentirali listasti lišaj napihnjena hipogimnija (*Hypogymnia physodes*), kar priča o dokaj čistem zraku v Šentjurju in okolici.

Andreja Gerčer

Študijsko v Logarsko dolino

Študenti 1. letnika UPK in 2. letnika smo se odpravili na vaje na terenu v zgornjo Savinjsko dolino in v Logarsko dolino. Vodili sta nas mag. Metoda Senica in Cvetka Cokan Grenko, ki sta naši predavateljici. Najprej smo se ustavili pri vrtnariji Rojnik v Trnavi. Ogledali smo si rastlinjak, v katerem pripravljajo sadike za prodajo. G. Rojnik nam je razložil vse o pridelavi in poteku dela na vrtnariji. Ogledali smo si tudi strojni park, katerega uporabljajo pri obdelavi. Posadijo tudi nekaj zelja za kisanje. Ogled smo nadaljevali na turistični kmetiji Bukovnik, na



kateri gojijo nekaj komadov govedi in imajo dve dopolnilne dejavnosti, sončno elektrarno in pa možnost nastanitve za ljudi. V ponudbo vnašajo domače izročilo in tradicionalno hrano. Nato smo se odpeljali do večnamenskega središča za trajnostni

razvoj Solčavskega-Rinka v Solčavi. Center so postavili vaščani s sredstvi Evropske Unije. V centru imajo postavljeno likovno zbirko, postavljen imajo tudi prikaz njihovih običajev in navad iz preteklosti, na katere so zelo ponosni. V centru imajo tudi gostinski lokal, v

katerem smo končali z ogledom in nadaljevali pot po panoramski cesti do kmetije Klemenšek. Na kmetiji imajo registrirane dve dejavnosti. Dve hidro elektrarne proizvedejo kar nekaj el. toka, druga pa je zasebno smučišče v zimskem času za šole, katere nudijo šolo v naravi. V prihodnosti bodo oddajali apartma za skupine, katere bodo želele nekaj zasebnosti. Pot smo nadaljevali do Svetega Duha, kjer smo si ogledali kmetijo Ploder kjer izdelujejo sir, maslo in pecivo odlične kakovosti. Ob vrnitvi smo se ustavili pri izviru železne vode. Ljudsko izročilo pravi, da je ta voda bogata z železnimi rudninami. Pot smo nadaljevali do hotela Plesnik, ki ponuja nastanitev, gostinski lokal in bazen. Ustavili smo se tudi ob slapu Rinka, kateri v poletnih mesecih presahne, pozimi pa zamrzne. Vaje na terenu smo zaključili v kmečki hiši Ojstrica z okusno večerjo.

Na vajah smo dobili kar nekaj idej, ki bodo koristne pri nadaljnji poti za usmeritev kmetije z dopolnilno dejavnostjo.

Za realizacijo idej so potrebne izvirne ideje, trdna volja, pripravljenost za dodatno delo z gosti in seveda tudi finančna sredstva.

Florjan Jančič, 1. UPK



Biotska raznovrstnost v parku Medlog

Šentjurski študentje prvega letnika programa **Upravljanje podeželja in krajine** smo se odpravili v Medlog na ogled šolskega parka Šole za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje.

Naš ogled je temeljil na spoznavanju naravnih vrednot, katere nam je predstavila naša profesorica Andreja Gerčer, univ. dipl. inž. kmetijstva. Ogled smo pričeli z javorolistno platano (*Platanus x hispanica Muenchh*). Skupino treh dreves, ki se nahajajo ob vhodu v šolski park.

Platane so naravna vrednota državnega pomena in sodijo med najdebelejša drevesa pri nas. Naj mogočnejša med njimi je najvišje in najdebelejše drevo te vrste v Sloveniji, ki pa je bila julija leta 2008 poškodovana v neurju. Novembra 2008 so tako začeli sanacijo poškodovane platane. Strokovnjaki so razbremenili vrhova drevesa in razpoke pričvrstili z jekleno palico.



Ogled smo nadaljevali z enim največjih dreves na zemlji, duglazija (*Pseudotsuga menziesii*). To drevo zraste v višino 75 m ali več in porašča velike gozdove Severne

Amerike, vse do Kanade. Svojevrsten primerek pa je tudi v parku šole. Deblo je ravno in okroglo, lubje pa je sprva sivo in gladko, kasneje pa postane rdečo-rjave barve in razpoka. Zraven nje raste primerek julijaninega češmina (*Berberis julianae*), vedno zelen grm s košato krošnjo, ter bleščečimi temno zelenimi listi. Pozno pomladi in na

začetku poletja grm zacveti rumeno kar pa nismo videli saj smo bili na ogledu parka v mesecu marcu, natančneje 23. 3. 2012.

Sprehodili smo se skozi zanimive gredice polne prelepih rastlin in se ugotovili, da je park odlično vzdrževan in opremljen celo z napisi z Braillovo pisavo.

Ogled smo nadaljevali mimo čebelnjaka ob katerem rastejo zeleni bori (*Pinus strobus*).

Zeleni (gladki) bor je zelo razširjen v ZDA, kjer tvori obsežne gozdove. Zaradi skromnosti in hitre rasti so ga pri nas gozdarji začeli uporabljati za pogozdovanje kislih in razvrednotenih tal. Za to vrsto bora so značilne iglice, ki jih je po pet v šopku, ter daljši storži (do 20 cm). V višino zraste do 60 m in ima debelino do 1,5 m. Doseže starost do 500 let. Ta bor je tudi naravni endemit.

Naslednje drevo na našem ogledu je bil mogočni krilati oreškar (*Pterocarya fraxinifolia*).

Je listopadno drevo, ki je pogosto več debelno. Osem vrst krilatega oreškarja raste v Mali Aziji, na Kitajskem in Japonskem.

Ob poti, kjer smo hodili se vseskozi bohota tudi pisano cvetje, ki je prav domiselno razporejeno.

Naša pot se je nadaljevala mimo gorskega bora- ruševja (*Pinus mugo*), ki porašča velike površine nad gozdno mejo predvsem v Alpah, Karpatih, Pirenejih in Balkanskih gorovjih. Raste pa tudi na dnu visokokraških mrazišč.

Do himalajskega bora (*Pinus wallichiana*). Enega izmed 115 vrst.

Naš ogled smo zaključili z ogledom endemita in dveh predstavnikov živih fosilov.

Endemit ki smo ga videli je Juvanov netresk (*Sempervivum juvanii*). Doma je na Donački gori. Njegovo nahajališče pa je poznano že iz prve polovice 19 stoletja.



Predstavnik živilih fosilov pa sta bila dvokrpi ginko (*Ginko biloba*), ter volemijo (*Wollemia nobilis*), vrsta prazgodovinskega drevesa stara približno 150 milijonov let.

Naš ogled smo zaključili in se z ogleda Medloškega parka tudi marsikaj naučili, ter spoznali, kako neprecenljivega pomena so rastline za ljudi oz. za cel svet. Na koncu še gasilka slika vseh udeležencev na ogledu.



Simon Gorišek, 1. UPK

TRAKTOR ... NAŠ VSAKDANJI

Vaje iz logistike in mehanizacije v kmetijstvu tudi v tujini

Logistika in mehanizacija v kmetijstvu je strokovni modul, ki se na Šolskem centru Šentjur izvaja vse od prenove izobraževalnih programov, to je od leta 2007. Novejši pristopi izvedbe mehaniziranih del v kmetijstvu, vse več novosti pri traktorjih in ostali kmetijski mehanizaciji ter nenehna težnja k zniževanju stroškov v kmetijski pridelavi, zahtevajo izobraževanje iz omenjenih vsebin. Študentje si tako potrebna znanja pridobivajo pri predavanjih, vajah in skozi samostojno delo pri izdelavi logističnega načrta. Za še kvalitetnejše izobraževanje Šolski center Šentjur v te namene strokovno sodeluje s

podjetjem Interexport, ki je uradni zastopnik za traktorje Fendt in Valtra, ter priključke podjetij Amazone, Kverneland in Fella v Sloveniji. Na osnovi omenjenega sodelovanja so od leta 2007 do danes, vse generacije študentov v programu Upravljanje podeželja in krajine obiskale tovarno traktorjev Fendt v kraju Marktoberdorf v Nemčiji. To ni bil samo obisk tovarne, ampak je šlo za dvodnevni strokovni program, ki je zajemal podrobno predstavitev proizvodnega programa, predstavitev proizvodnje traktorjev in praktično spoznavanje traktorskih sistemov ter novih tehničnih rešitev, ki jih ta vodilni svetovni proizvajalec traktorjev ponuja.



Tovarna Fendt je bila ustanovljena leta 1930. V vsej svoji zgodovini se je ukvarjala s proizvodnjo in razvojem traktorjev in ostale kmetijske mehanizacije ter številnimi novosti, ki jih najdemo pri današnjih traktorjih. Od leta 1997 je podjetje Fendt sestavni del koncerna AGCO s sedežem v Ameriki. Letna proizvodnja trenutno znaša 15 000 traktorjev oz. je to število odvisno od naročila, saj se traktorji ne izdelujejo na zalogo. Že v naslednjem letu nameravajo povečati proizvodne kapacitete na 20 000 traktorjev letno. S to širitvijo se bo sedanjim 2900

zaposlenim pridružilo novih 130 inženirjev. Fendt velja za vodilnega proizvajalca traktorjev na svetu, saj z mnogimi novostmi uporabniku ponudi kvalitetnejši, varčnejši in do okolja prijaznejši način dela s traktorjem in kmetijsko mehanizacijo. Med zelo odmevne novosti zagotovo sodi zasnova brezstopenjske transmisije, ki jo poznamo pod oznako Fendt Vario.

Zanimiva je tudi zasnova satelitsko vodenega traktorja, ki nosi oznako Auto Guide oz. Vario Guide in omogoča zelo natančno delo brez neposrednega dela traktorista, saj je vodenje traktorja usmerjeno s pomočjo satelitov in opreme na traktorju, ki delo satelitov pretvori v samodejno vožnjo traktorja.

Sistem Auto Guide smo prvi v Sloveniji preizkusili v letu 2010 na šolskem traktorju Fendt 716 Vario. Sistem satelitskega vodenja traktorja in ostale novosti na traktorjih, prinašajo v kmetijsko pridelavo nov, sodobnejši način izvedbe mehaniziranih del v kmetijstvu, kar bodo pri svojem delu še zlasti izkusile generacije današnjih študentov.

Ogled proizvodnje traktorjev ponavadi pričnemo v obratu za obdelavo zobnikov, gredi in ostalih elementov pogonskih sklopov. Obdelava poteka na sodobnih obdelovalnih strojih, po postopkih, ki zagotavljajo visoko kakovost omenjenih elementov. Pri delovanju obdelovalnih strojev se sprosti veliko toplotne energije, ki jo koristno porabijo za ogrevanje proizvodnih objektov.

Nadaljevali smo z ogledom proizvodnih postopkov montaže in vgradnje traktorskih sklopov, ki se večinoma pripravijo v kooperacijskih podjetjih in montažo dobavijo po programu izdelave traktorjev. Program izdelave traktorjev ne določa podjetje, ampak kupci, to pomeni, da se vsi traktorji izdelujejo za znanega kupca in tako je mogoče na proizvodnem traku sočasno videti traktorje različnih proizvodnih serij. Pomembni sklopi traktorja, kot so menjalnik, hidravlično dvigalo, se preizkusijo že med montažo, vsak traktor pa je po koncu montaže temeljito testiran glede delovanja. Zelo zanimiv del obiska je bila vožnja traktorja, kjer so lahko študentje praktično spoznali značilnosti vožnje traktorja z brezstopenjsko transmisijo in to na traktorjih različnih moči, tudi na trenutno njihovem najmočnejšem traktorju, to je Fendt Vario 939 z 287 KW oz. 390 konjskimi silami moči.

Jurij Gunzek

VINARSTVO



Slovenija se v svetu in doma pogosto predstavi kot dežela dobrega vina. Upravičeno, saj se pri nas pridelajo resnično dobra vina, primerljiva z vini, ki prihajajo iz najimenoitnejših vinorodnih področij na svetu. Dobro vino ne nastane samo od sebe, poleg naravnih danosti je dobro vino rezultat kvalitetnega, strokovnega in natančnega dela vinogradnika in vinarja. Motimo se, če mislimo, da povsem obvladamo pridelavo vina, vino je edinstveno živilo, ki je sestavina preko tisoč različnih spojin in nikoli ne nastane na povsem enak način. Poznavanje nastajanja vina – tehnologije predelave grozdja v vino je tako temeljno strokovno znanje, ki je potrebno vsem, ki želijo biti uspešni na področju pridelave in ponudbe vina.

Strokovni modul vinarstvo je zasnovan tako, da zajema znanja o poznavanju značilnosti vinorodnih področij v Sloveniji in v svetu, zajema poznavanje dejavnikov kakovosti grozdja in vina, poznavanje mikrobioloških procesov pri nastajanju vina, poznavanje dejavnikov stabilnosti vina, zajema pa tudi znanja, ki so potrebna za prepoznavanje kakovosti vina in uvrstitev vina v kulinarčno ponudbo.

Šolski center Šentjur izvaja lastno predelavo od grozdja do vina in tu je najprimernejše učno mesto, da se teorija združi s prakso, da nastane rezultat, ki je pri nas poznan kot Šolska kapljica. Poleg tega študentom organiziramo strokovne ekskurzije in obiske kleti. Obiski kleti vključujejo tudi strokovno poskušanje vina oz. degustacijo, pri kateri študentje ob pomoči vinskega svetovalca odkrivajo značilnosti vin različnih sort grozdja, različnih pridelovalnih področij, različnih tehnologij, različnih letnikov..., vina opisujejo in kakovostno razvrščajo. Pomembno strokovno opravilo pri katerem študentje aktivno sodelujejo je lokalno ocenjevanje kakovosti vina, ki ga izvaja Šolski center Šentjur v sodelovanju s



Kmetijsko gozdarskim zavodom Maribor in Vinogradniškim društvom Šentjur. Namen ocenjevanja vina je kakovostno razvrstiti in opozoriti na morebitne pomanjkljivosti ter napake vin in s tem doseči še boljšo kakovost vin, tako pri tržnih pridelovalcih kot tudi pri ljubiteljskih pridelovalcih. Znanja pridobljena skozi študij vinarstva so nujna osnova vsem, ki se bodo pri opravljanju svojega poklica srečevali s



proizvodnjo in ponudbo vina, vsem ostalim pa so dobrodošel kamenček v mozaiku splošne izobraženosti, ki se naj kaže tudi na takšen način, da bomo vino pili z dobrimi nameni, v dobri družbi, pri tem pa nikoli pozabili, da je vino zdravilo tako dolgo, dokler je zdrav razum.

Jurij Gunzek



VSAK DROBEC ŠTEJE

S sistematičnim zagotavljanjem kakovosti po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti, ki upošteva tudi skupni evropski okvir zagotavljanja kakovosti, se na področju srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja ukvarjamo od leta 2005, ko smo začeli v okviru konzorcija biotehniških šol sodelovati v dvoletnem projektu Biotehniška področja, najbolj učeča se okolja, podprojekt Ugotavlja je in razvijanje kakovosti v mreži biotehniških šol Slovenije ter sodelovanje od leta 2007 nadaljevali v projektu Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj, Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti. V okviru Višje strokovne šole pa smo se začeli sistematično ukvarjati z zagotavljanjem kakovosti v študijskem letu 2008/09 in sicer v okviru projekta IMPLETUM.

Pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti v šolstvu uporabljamo metodo samoevalvacije, kamor so vključeni vsi udeleženci v izobraževalnem procesu, študenti, predavatelji, laboranti, vodstvo, delodajalci in socialni partnerji. Samoevalvacija poteka na osnovi samoevalvacijskega oz. »PDCA« kroga, ki vključuje opredelitev ciljev, izdelavo načrta samoevalvacije, ocenjevanje oz. vrednotenje in analizo rezultatov ter oblikovanje ukrepov za izboljšanje.

V Šolskem centru Šentjur delujejo tri komisije za kakovost v okviru dveh organizacijskih enot. V Srednji poklicni in strokovni šoli deluje Komisija za kakovost, na Višji strokovni šoli Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, deluje pa tudi krovna Komisija za kakovost Šolskega centra Šentjur. Prvi omenjeni komisiji sta imenovani in delujeta v skladu z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju ter Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju. Komisija za kakovost ŠC Šentjur pa poleg vseh strokovnih delavcev, ki so člani obeh prej omenjenih komisij, vključuje tudi vodstvo šole (direktorja in ravnatelja Višje strokovne šole ter ravnatelja Srednje poklicne in strokovne šole), poslovnega sekretarja ter strokovno svetovalko za študijske in študentske zadeve.

Na Višji strokovni šoli Komisijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti imenuje predavateljski zbor. Sestavljajo jo predsednik in šest članov, od tega pet predavateljev šole, tako da so zastopana vsa študijska področja oziroma vse skupine predmetov in dva študenta.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti opravlja različne naloge: vzpostavlja mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije in določitvijo vsebin evalvacije; načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti v šoli; sodeluje z organi, ki so pristojni za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ter z drugimi šolami doma in v tujini; spremlja zaposlitvene možnosti diplomantov; na podlagi odziva delodajalcev oblikuje predloge izboljšav, pripravlja poročila o evalvaciji ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.


 REPUBLIKA SLOVENIJA
 MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT


 VIŠJA STROKOVNA ŠOLA
 EKONOMSKA ŠOLA MURSKA SOBOTA


 NALOŽBA V ČLOVEKO
 OPERACIJSKI PROGRAM PRILADNOST
 OPERACIJSKI PROGRAM PRILADNOST
 OPERACIJSKI PROGRAM PRILADNOST

V okviru projekta IMPLETUM
'Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008–2011'

podeljujemo
PRIZNANJE

ŠOLSKEMU CENTRU ŠENTJUR,
VIŠJI STROKOVNI ŠOLI

za vzpostavljen sistem vodenja kakovosti v skladu
z zahtevami sistema vodenja kakovosti
v višjih strokovnih šolah

Direktor Ekonomske šole Murska Sobota
 mag. Beno Klemenčič



Vodja projekta IMPLETUM
 mag. Madlen Velej

Murska Sobota, 26. 5. 2011

Konzorcijski partnerji projekta IMPLETUM:



Operacije delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstva RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete "Razvoj človeških virov in vseživljansko učenje" in prednostne usmeritve "Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja".

Na nivoju višje šole smo aktivno sodelovali v projektu IMPLETUM v okviru konzorcija, ki ga sestavljajo Zavod IRC, Grm Novo mesto – Center biotehnike in turizma, Šolski center Novo mesto, Šolski center Velenje, Ekonomska šola Murska Sobota, Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Bled ter TPV d.d.. K sodelovanju so bile povabljene tudi vse višje strokovne šole. Splošni cilj projekta je bil zagotavljanje podpore višješolskim ustanovam pri uvajanju triindvajsetih novih izobraževalnih programov, ki so nastali med leti 2004–07. Projekt se je izvajal od junija 2008 do decembra 2011.

Nadaljevali bomo s sprotnim in sistematičnim spremljanjem kakovosti izvajanja študijskega procesa, spremljali vse aktivnosti Skupnosti višjih šol Slovenije na področju kakovosti ter se seznanjali z obstoječo literaturo in teoretičnimi osnovami na tem področju.

Sistematično delujemo na področju samoevalvacije. Komisija za kakovost ob koncu študijskega leta izvede anketiranje študentov in predavateljev s pomočjo spletnih vprašalnikov programa EVIDENCA. Ti vprašalniki so osnova za analizo opravljenega predavateljevega dela in letne razgovore predavateljev z ravnateljem ter pripravo Samoevalvacijskega poročila.

V okviru procesa samoevalvacije izvajamo tudi notranje presoje. V preteklih letih se je šest predavateljev v okviru projekta IMPLETUM izobrazilo za notranje presojevalce. Ugotovitve notranjih presoj so sestavni del Samoevalvacijskega poročila Višje strokovne šole.

Notranji presojevalci v Šolskem centru Šentjur, Višji strokovni šoli so:

- ☺ Natalija Brečko,
- ☺ Marjana Kurnik,
- ☺ Jerneja Planinšek Žlof,
- ☺ mag. Metoda Senica,
- ☺ Natalija Šket,
- ☺ Sonja Ravnak.

Notranje presoje izvajamo zadnji dve leti in praviloma po dve presojevalki hkrati v obliki intervjuja. Pri tem delu gre za iskanje pasti in izzivov, ki se pojavljajo pri naših prizadevanjih, iskanje možnosti za izboljšanje našega dela ter predvsem za izpostavitve primerov dobrih praks. Notranje presoje dela ravnatelja Višje strokovne šole, strokovne svetovalke za študijske in študentske zadeve, naključno izbranih

predavateljev, inštruktorjev in organizatorik praktičnega izobraževanja izvajamo praviloma novembra in decembra.

Pri svojem delu komisija obravnava pobude študentov ter upošteva njihove morebitne predloge. Povezuje se s člani komisij za kakovost na sorodnih višjih šolah ter se seznanja s primeri dobre prakse.

Komisija za kakovost o svojem delu poroča Predavateljskemu zboru, Strateškemu svetu, drugim organom višje šole ter Svetu zavoda.

V okviru sistematičnega uvajanja in zagotavljanja kakovosti je bil oblikovan dokument Poslovník kakovosti Šolskega centra Šentjur. Dokument je nastal na osnovi dokumenta Zahteve, Sistem vodenja kakovosti za višje šole, v okviru projekta IMPLETUM. Z oblikovanjem dokumenta, ki je skupen dokument za obe organizacijski enoti, smo pričeli v šolskem letu 2007/08, v naslednjem šolskem letu pa smo v Poslovník kakovosti Šolskega centra Šentjur vnesli spremembe in poslovnik predstavili Učiteljskemu zboru, Predavateljskemu zboru, Svetu staršev in Strateškemu svetu. Ob predstavitvi poslovnika je bil naš cilj, da kolektiv in socialne partnerje seznanimo z novostmi na področju sistematičnega uvajanja kakovosti in jih navdušimo za ravnanje v skladu s tem dokumentom. Ocenjujemo, da je bil odziv pozitiven, saj večina meni, da je sistematični pristop h kakovosti nujno potreben. Pri načrtovanju svojega dela se držimo načel PDCA kroga, zato bo v prihodnosti prišlo do različnih popravkov in dopolnitev obstoječega dokumenta ter vseh aktivnosti v zvezi z njim.

Vse aktivnosti na področju kakovosti so predstavljene na spletni strani šolskega centra Šentjur, podstrani KAKOVOST.

Komisije za kakovost s svojim delovanjem vzpostavljajo pozitivno delovno klimo v okviru učiteljskega in predavateljskega zbora in prenašajo vse potrebne informacije.

Menimo, da smo z opravljenim delom lahko zadovoljni, kar nam potrjujejo tudi rezultati analiz anketnih vprašalnikov, ki jih vsako leto izpolnjujejo študenti in predavatelji.

Zavedamo pa se, da je vzpostavitev sistema kakovosti dolgotrajen proces, ki ga bomo izvajali več let.

Predsednica komisij za kakovost
Sonja Ravnak

SPOMINI NA ŠOLSKI CENTER ŠENTJUR

Minilo je že kar nekaj let, odkar sem prvič stopil v stavbo Šolskega centra Šentjur, spomini pa so še vedno živi. Takrat sem se udeležil informativnega dne in bil nad programom, šolo, prijaznostjo in lepim ter toplim sprejemom zelo navdušen.

Jeseni istega leta sem začel obiskovati predavanja na študijskem programu Upravljanje podeželja in krajine. Vzporedno proti koncu študija pa sem vpisal še študijski program Živilstvo in prehrana.

Prvi dnevi so bili negotovi, spoznavali smo šolo, študenti iz različnih pokrajin Slovenije smo se spoznavali med seboj, hitro smo se spoprijateljili ter spletli lep kolegialen odnos in prijateljske vezi. Res je, bili smo manjša skupina in kot razred smo držali skupaj in mnogi od nas imamo še danes stike ter obujamo spomine na študijska leta v Šentjurju.

Dnevi in meseci so tekli, spoznavali smo nove predavatelje, dobivali nove predmete, kmalu pa smo prišli do prvih izpitov. Na začetku sem se s z malo strahu, treme in negotovostjo pripravljaj in udeležil prvih izpitov. Bili so uspehi in razočaranja – razumljivo, občutki ob opravljenih izpiti pa nepopisni. Pa pustimo uradni, ocenjevalni del študija. Ogromno je bilo še lepših trenutkov in pridobljenih izkušenj od raznih dogodkih in izletih. Ja izletov in ogledov je bilo kar nekaj. Spoznali smo več živinorejskih in poljedelskih ter turističnih kmetij, ogledali smo si veliko vinskih kleti v različnih pokrajinah Slovenije in degustirali njihova vina, obiskali kar nekaj inštitutov s področja kmetijstva, spoznali smo tehnologijo dela v večjih obratih predelave mesa, peke kruha in pekovskih izdelkov, ogledali smo si proizvodnjo mlečnih izdelkov in še bi lahko našteval.

Eden daljših, več dnevni izletov pa je bila pot v Marktoberdorf, kjer smo si ogledali tovarno priznanih traktorjev znamke Fendt. Prikazali so nam celotno proizvodnjo, od posameznih delov pa do nastanka sodobnega traktorja. Naslednji dan pa smo na poligonu vozili traktorje različnih konjskih moči in različne dodatne opreme ter spoznavali njihovo delovanje in obnašanje na terenu.

Prijeten del študija pa je bila vsakoletna 400 urna praksa, s katero smo podkrepili svoje teoretično znanje. S prakso sem bil zadovoljen, saj sem jo v času študija opravljal v različnih ustanovah in kmetijah. Bil sem na Hmeljarskem inštitutu v Žalcu, Kmetijsko gozdarski zbornici v Celju –

izpostava Žalec, Šolski vrtnariji, spoznal sem dela na sadjarski in živinorejski kmetiji, mesariji...

Z veseljem se spominjam na čas študija in ni mi žal, da sem se odločil za ta dva študijska programa. Šolski center Šentjur mi je dal veliko znanj tako s teorije, kot tudi prakse. Imel sem lep odnos s sošolci, profesorji in ostalimi, skratka z celim kolektivom zaposlenih na Šolskem centru Šentjur. Z lepimi spomini se veselim, da Višja strokovna šola letos praznuje že svojo 10. letnico delovanja, upam da se bo tradicija nadaljevala, in da bo v prihodnosti na tej šoli možnost študija na visokošolski ravni.

Naj vsem v Šolskem centru iskreno čestitam in zaželim uspešno delo še naprej.

Domen Bregar



Šolski center Šentjur je sestavni del mojega življenja že dobrih 20 let. Začelo se je z vpisom v srednjo kmetijsko šolo tako imenovanega usmerjenega izobraževanja. Takrat še kot najstnik, kasneje pa sem se, kljub službi, odločil za študij kmetijstva.

Čeprav je ustanova v letih med mojim prvim in drugim obiskovanjem doživela veliko sprememb in reform, je kljub temu ohranila svojo »bit« – dati ljudem tisto, kar v življenju dejansko potrebujejo za uspešno delo in to na preprost a kljub temu zelo strokoven način.

Tako smo v času izobraževanja izvedli veliko terenskih vaj, katere so najboljši »učitelj« pri tej vrsti izobraževanja. Kmetijska proizvodnja se kljub številčnim poskusom še vedno v največji meri izvaja v naravi. To je seveda edino in pravo, če želimo proizvajati hrano, katera vsebuje tisto, zaradi česar jo proizvajamo (hranila). Prav tako, pa smo osvojili veliko znanja s področja zakonodaje in administracije, kateri sta sestavni del sodobnega kmetijstva.

Seveda pa je prav, da ob tej priliki povem, da vso pridobljeno znanje uspešno koristim v svojem življenju. Kar se kaže na mojem prispevku k

ekološki pridelavi živil tako živalskega kot rastlinskega izvora. Seveda so to manjše količine sladkovodnih rib (krap) in čebelji pridelki, nasadil pa sem tudi 100 sadik Rumenega dreva, kateri mi daje zadovoljive pridelke in vzbuja zanimanje pri prijateljih in znancih.

Moje osebne izkušnje so zato izredno pozitivne in prijetne. Zato upam, da bo vsem, ki se izredno trudijo, da ohranjajo »bit« ustanove in tudi nam uporabnikom uspelo razširiti program izobraževanja še za stopnjo višje.

Sandi Ivanuš



Bilo je leto 2004, ko sem se odločil svoje znanje, ki sem ga pridobil v Srednji šoli za gostinstvo in turizem v Celju nadgraditi, zato sem se vpisal na Šolski center Šentjur, na višješolski študij živilstva, ki se je to leto prvič izvajal, tako sem pridobil naziv inženir živilstva. V tem času sem bil zaposlen v gostišču Štorman v Šmarju pri Jelšah, tako, da sem imel dosti predhodnega znanja, ki mi je pomagal pri šolanju, želel pa sem ga še nadgraditi in pridobiti višjo izobrazbo. Izredni študij je potekal ob službi v popoldanskem času, kar je včasih bilo kar težavno, saj vemo kakšen delavni čas je v gostinstvu, zato sem si v službi moral malo prilagoditi, to pa tudi ni bil velik problem, saj pot do šole ni bila dolga.

Samo šolanje je bilo zanimivo, poučno, zahtevno, saj so mi določeni predmeti povzročili nekaj preglavic, ampak to ni bila ovira, z malo truda, veliko volje se je vse premagalo. S sošolci smo se kaj hitro ujeli, si pomagali med seboj, prav tako s predavatelji ki so bili prijazni, korektni in strokovni. Znanja smo si s sošolci izmenjevali tudi med seboj, saj smo bili iz različnih področij in krajev. Znanje, ki sem ga pridobival med izobraževanjem, sem ga lahko sproti uporabljal in vključeval v službi ter obratno.

Izobraževalni program je bil popestren z raznimi ekskurzijami, ki so bile zelo zanimive in praktične, tako smo se malo rešili šolskih klopi in

ni bilo nič pritoževanj. Prav tako smo imeli laboratorijske vaje, ki so potekale po skupinah ter še druge aktivnosti v sklopu tega študija. Po vseh opravljenih izpitih je prišel čas pisanja diplomske naloge. Tukaj sem si vzel malo več časa, saj sem dal vse skupaj malo na stran. Prišel je čas, ko sem se odločil, da želim dokončati študij in potrditi znanje z diplomom. Tako sem tudi naredil, in leta 2011 diplomiral z nazivom inženir živilstva.



Na kmetijskem sejmu Agra v Gornji Radgoni sem 30. avgusta 2012 predstavljal Šolski center Šentjur na okrogli mizi ministrstva za kmetijstvo in okolje RS, kjer so se predstavile kmetijsko živilske šole s svojimi diplomanti. Dr. Vladimir Korošec je vodil predstavitev, ki je potekala v obliki pogovora, nato pa so nas vse lepo pogostili. Šolskemu centru Šentjur čestitam ob 10. obletnici delovanja VSS, ter želim da bi imeli še veliko diplomantov.

Golež Anton

DIPLOMANTI

24 DUCATOV DIPLOMANTOV

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
1. 25. 4. 2005	DOBRAVC Gvido	PREDSTAVITEV DOPOLNILNE DEJAVNOSTI (TURIZMA) PREKO SPLETA	Plateis Gabrijela	Kmetijstvo
2. 25. 4. 2005	MAJER Miroslav	RAZVOJ STROJNIH KROŽKOV V SLOVENIJI	Šket Branko	Kmetijstvo
3. 25. 4. 2005	LAVRIČ Miroslav	REJA KOZ NA LASTNI KMETIJI KOT NAČIN OHRANJANJA KULTURNE KRAJINE	Senica Metoda	Kmetijstvo
4. 26. 4. 2005	KOLAR Aleksandra	POZNAVANJE UKREPOV NEPOSREDNIH PLAČIL MED KMETI	Šket Branko	Kmetijstvo
5. 26. 4. 2005	REŽABEK Suzana	POMEN IN UVAJANJE KOMPOSTIRANJA V SLOVENIJI	Gerčer Andreja	Kmetijstvo
6. 26. 4. 2005	PALIR Leonida	SKLADIŠČENJE ZELIŠČ	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
7. 27. 6. 2005	KORITNIK Rafko	MOŽNOSTI SAMOZAPOSLITVE NA VINOGRADNIŠKI KMETIJI V SLOVENIJI	Buser Staška	Kmetijstvo
8. 27. 6. 2005	KOŽUH Albina	OPAZOVANJE POJAVA BOLEZNI IN ŠKODLJIVCEV V INTEGRIRANI PRIDELAVI JABOLK	Buser Staška	Kmetijstvo
9. 27. 6. 2005	MOTOH Roberto	ANALIZA PREIZKUŠANJA STROJEV ZA VARSTVO RASTLIN V LETIH 2003 IN 2004	Šket Branko	Kmetijstvo
10. 27. 6. 2005	MASTNAK Saška	OHRANJANJE STARIH SORT JABLAN V SLOVENIJI	Buser Staška	Kmetijstvo
11. 27. 6. 2005	SVETELŠEK Tatjana	PRIMERJAVA STROŠKOV ŠKROPLJENJ V INTEGRIRANI IN KONVENCIONALNI TEHNOLOGIJI	Buser Staška	Kmetijstvo
12. 28. 6. 2005	TERŠEK Simonca	VZREJA IN PITANJE HLADNOKRVNIH KONJ	Senica Metoda	Kmetijstvo
13. 28. 6. 2005	PEČEČNIK Mojca	RAZVOJNE MOŽNOSTI DOPOLNILNIH DEJAVNOSTI V ŠALEŠKI DOLINI	Plateis Gabrijela	Kmetijstvo

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
14. 28. 6. 2005	PODGORNIK Marija	REJA DROBNICE KOT UKREP OHRANJANJA IN RAZVOJA PODEŽELJA NA LASTNI KMETIJI	Gerčer Andreja	Kmetijstvo
15. 28. 6. 2005	PUŠNIK Metka	IZGRADNJA IN ANALIZA DELOVANJA ČISTILNE NAPRAVE FARME IHAN-MPR D.O.O. ŠENTJUR	Gerčer Andreja	Kmetijstvo
16. 28. 6. 2005	IVANUŠ Sandi	IHTIOLOŠKI POGOJI GRADNJE ZEMELJSKIH RIBNIKOV ZA VZGOJO RIB	Senica Metoda	Kmetijstvo
17. 20. 9. 2005	HABJANIČ Martina	RAZVOJ ČEBELARSTVA V OBČINI VOJNIK IN OKOLICI	Plateis Gabrijela	Kmetijstvo
18. 20. 9. 2005	TERGLAV Rok	ANALIZA VPLIVOV RABE HERBICIDOV PRI ŠKROPLJENJU KORUZE	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
19. 20. 9. 2005	ZDOLŠEK Špela	VPLIV PREHRANE NA DELOVNO SPOSOBNOST IN NA POJAV BOLEZNI PRI TOPLOKRVNIH KONJIH	Senica Metoda	Kmetijstvo
20. 20. 9. 2005	MIKL Dušan	ZNAČILNOSTI PRI VHLEVITVI PRIVEZANIH KRAV IN PROSTE REJE KRAV MOLZNIC	Senica Metoda	Kmetijstvo
21. 20. 9. 2005	CVETKO Aleš	ANALIZA PRIREJE IN EKONOMSKEGA UČINKA REJE KRAV MOLZNIC	Senica Metoda	Kmetijstvo
22. 1. 12. 2005	ŠTEINER Sabina	PREVENTIVNI UKREPI ZA VAROVANJE VODNIH VIROV NA OBMOČJU CELJA	Gerčer Andreja	Kmetijstvo
23. 14. 2. 2006	UJČIČ Mateja	IZKORIŠČANJE LESNE BIOMASE KOT VIR ENERGIJE V SLOVENIJI	Vodopivec Janez	Kmetijstvo
24. 14. 2. 2006	KOPITAR Jaka	IZKUŠNJE PRI UPORABI CO ₂ V RASTLINJAKIH	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
25. 24. 4. 2006	LEBER Lidija	UGOTAVLJANJE DNEVNEGA PRIRASTA JAGNJET NA POSKUSNI KMETIJI	Senica Metoda	Kmetijstvo
26. 24. 4. 2006	BEZENŠEK Miloš	POVPRAŠEVANJE PO PRIDELKIH IN IZDELKIH KMETIJ SAVINJSKO-KOROŠKE REGIJE	Vaukan Sobočan Marija	Kmetijstvo
27. 26. 4. 2006	LOVREC Mirko	STANJE STROJEV ZA VARSTVO RASTLIN NA OBMOČJU SPODNJEGA PODRAVJA	Šket Branko	Kmetijstvo

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
28. 26. 4. 2006	ANTOLIČ Jožef	TEHNOLOŠKI IN VREMENSKI VPLIVI NA TRSNIČARSKO PROIZVODNJO	Buser Staška	Kmetijstvo
29. 26. 4. 2006	FLISAR Dušan	UGOTAVLJANJE DNEVNEGA PRIRASTKA IN KONVERZIJE PRI PITANJU PRAŠIČEV	Senica Metoda	Kmetijstvo
30. 26. 4. 2006	CVELBAR Erika	KVALITETA PITNE VODE NA DOLENJSKEM	Gerčer Andreja	Kmetijstvo
31. 26. 4. 2006	TADINA Urška	VPLIV KRME "DODSON&HORRELL" PRI REJI ENOLETNIH KONJ ANGLEŠKE PASME	Senica Metoda	Kmetijstvo
32. 26. 4. 2006	TEKAVC Mitja	EKONOMSKI IN ETOLOŠKI VIDIKI PREUREDTVE HLEVA KRAV MOLZNIC	Senica Metoda	Kmetijstvo
33. 19. 6. 2006	KOČIŠ Dejan	VPLIV POLETNE TEMPERATURE NA VSEBNOST MIKROORGANIZMOV IN SOMATSKIH CELIC V SUROVEM MLEKU NA OBMOČJU PREKMURJA V ZADNJIH DESETIH LETIH	Senica Metoda	Kmetijstvo
34. 19. 6. 2006	GRABNAR Jurij	ANALIZA USPEŠNOSTI UMETNEGA OSEMENJEVANJA KRAV	Senica Metoda	Kmetijstvo
35. 19. 6. 2006	ZLODEJ Aleš	VARSTVO PRED JABOLČNIM ZAVIJAČEM V NASADIH JABLAN V SV SLOVENIJI	Buser Staška	Kmetijstvo
36. 19. 6. 2006	VINKŠEL Urban	KAKOVOST VIN V LETIH 2000 DO 2004 V ŠMARSKO-VIRŠTANJSKEM VINORODNEM OKOLIŠU	Buser Staška	Kmetijstvo
37. 19. 6. 2006	ZDIONICA Sabina	UGOTAVLJANJE ZAHTEV POTROŠNIKOV JABOLK	Kurnik Marjana	Kmetijstvo
38. 19. 6. 2006	ŠKET Leo	OKVARE NA STROJIH ZA VARSTVO RASTLIN	Vodopivec Janez	Kmetijstvo
39. 20. 6. 2006	STRAŠEK Boštjan	VPLIV SUBSTRATA IN NAČIN GNOJENJA NA PRIDELEK SOLATE	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
40. 20. 6. 2006	OCVIRK Simona	DINAMIKA LETA KORUZNE (PROSENE) VEŠČE V SAVINJSKI DOLINI	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
41. 20. 6. 2006	ROJNIK Mojca	ANALIZA PORABE FITOFARMACEVTSKIH SREDSTEV ZA ZATIRANJE HMELJNE PRŠICE (TATRANYCHUS URTICAE)	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
42. 20. 6. 2006	KUKOVEC Željko	ŽGANJEKUHA KOT DOPOLNILNA DEJAVNOST NA KMETIJI	Plateis Gabrijela	Kmetijstvo
43. 20. 6. 2006	ŠTEBIH Maja	PEKA KRUGA IN POTIC NA TRADICIONALNI NAČIN KOT DOPOLNILNA DEJAVNOST	Plateis Gabrijela	Kmetijstvo
44. 1. 3. 2007	LAZNIK Darja	VPLIV VREMENSKIH DEJAVNIKOV NA POJAV HMELJEVE UVELOSTI (V. albo-atrum Reinke&Berthold in V. dahliae Klebahn) V SLOVENIJI	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
45. 1. 3. 2007	GOMBOŠI Boštjan	ZALOŽENOST TAL S HRANILI V VINOGRADIH NA OBMOČJU POMURJA V LETIH 2000-2004	Buser Staška	Kmetijstvo
46. 1. 3. 2007	LORGER Gabrijela	POTENCIALI IZRABE BIOPLINA V OBČINI ŠENTJUR	Buser Staška	Kmetijstvo
47. 1. 3. 2007	RECKO Matija	VPLIV KRMNEGA OBROKA NA PRIREJO MLEKA PRI KRAVAH MOLZNICAH	Senica Metoda	Kmetijstvo
48. 24. 4. 2007	ŠEBENIK Sonja	VPLIV SVEŽEGA IN SUHEGA KVASA NA SENZORIČNE LASTNOSTI PEKOVSKEGA PECIVA	Vodopivec Janez	Živilstvo
49. 24. 4. 2007	PLANINŠEC Mateja	VREDNOTENJE OBNOVE KMEČKIH HIŠ NA OBMOČJU OBČINE VOJNIK	Kurnik Marjana	Kmetijstvo
50. 24. 4. 2007	VEBER Mateja	ANALIZA KONTROLE MLEKA V ČREDI KOZ	Senica Metoda	Kmetijstvo
51. 24. 4. 2007	PEČNIK Gregor	POMEN VKLJUČEVANJA ZELENEGA PODORA V MEDVRSTNIH PROSTORIH HMELJIŠČ	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
52. 24. 4. 2007	KOSI Simona	IZDELAVA POSLOVNEGA NAČRTA ZA POSODOBITEV HLEVA NA EKOLOŠKI - PRAŠIČEREJSKI KMETIJI	Senica Metoda	Kmetijstvo

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
53. 25. 4. 2007	ROVŠNIK Robert	VPLIV PRIPRAVKOV BIOKAL NA PRIDELEK KORUZE PRI EKOLOŠKEM PRIDELOVANJU	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
54. 25. 4. 2007	VERBOVŠEK Peter	VPLIV GNOJENJA Z GNOJILI PRP NA RAST IN RAZVOJ IN NA PRIDELEK HMELJA	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
55. 25. 4. 2007	HRUSTL Boštjan	PREUČEVANJE ULOVOV HROŠČEV HMELJEVEGA BOLHAČA (<i>Psylliodes Attenuatus</i> Koch) V HMELJIŠČU	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
56. 25. 4. 2007	STIPLOŠEK Franci	VPLIV FUNGICIDOV IN LISTNIH GNOJIL NA PERONOSPORO VINSKE TRTE PRI SORTAH RUMENI MUŠKAT, LAŠKI RIZLING - PRIMERJAVA SIVI PINOT	Buser Staška	Kmetijstvo
57. 25. 4. 2007	SALOBIR Damjan	VPLIV FUNGICIDOV IN LISTNIH GNOJIL NA PERONOSPORO VINSKE TRTE PRI SORTAH SIVI PINOT IN SAUVIGNON	Buser Staška	Kmetijstvo
58. 18. 6. 2007	JERŠIN Alojzija	PRIMERJAVA METOD ZA DOLOČANJE VSEBNOSTI NITRATOV (NO ₃ ⁻) V VRTNINAH	Plevnik Žnidarec Mojca	Živilstvo
59. 18. 6. 2007	JAKOPIČ STRNIŠNIK Nada	MIKROBIOLOŠKA ANALIZA SLAŠČIČARSKE DELAVNICE	Gobec Katja	Živilstvo
60. 18. 6. 2007	TURNŠEK Beata	UGOTAVLJANJE KAKOVOSTI MASLA	Plevnik Žnidarec Mojca	Živilstvo
61. 18. 6. 2007	HVALA Gregor	PRIMERJAVA KAKOVOSTI SAVINJSKEGA ŽELODCA V NARAVNEM IN UMETNEM OVITKU	Guček Magda	Živilstvo
62. 18. 6. 2007	POGORELČNIK Borka	UČINKOVITOST PASTERIZATORJA TIP FISHER 43 V MLEKARSTVU	Guček Magda	Živilstvo
63. 18. 6. 2007	VETRIH Renata	POMEN VLAKNIN V PREHRANI	Guček Magda	Živilstvo
64. 18. 6. 2007	KOLMAN Irena	UGOTAVLJANJE POSLEDIC NEUSTREZNE PREHRANE PRI BOLNIKI S CELIAKIJO	Četina Sopotnik Martina	Živilstvo

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
65. 19. 6. 2007	KOKALJ Polona	GOJENJE SADIK PARADIŽNIKA V RAZLIČNIH SUBSTRATIH	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
66. 19. 6. 2007	VOLAVŠEK Marko	PRIMERJALNO GOJENJE PARADIŽNIKA V ZAPRTEM IN ODPRTEM PROSTORU	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
67. 19. 6. 2007	MARIČ Alojz	TEHNOLOGIJA PRIDELAVE BELEGA VINA, RABA ENCIMOV NA PRIMERU VINOGRADNIŠTVA MARIČ	Buser Staška	Kmetijstvo
68. 20. 6. 2007	OCVIRK Helena	PRIMERJAVA GOJENJA MAČEH (Viola x wittrockiana Gama) V RAZLIČNIH SUBSTRATIH IN DOMAČI ZEMLJI	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
69. 20. 6. 2007	BREŽNIK Irena	VPLIV KLIMATSKIH DEJAVNIKOV NA KVALITATIVNE IN KVANTITATIVNE PARAMETRE POMEMBNEJŠIH SORT OZIMNE PŠENICE V CELJSKI REGIJI	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
70. 20. 6. 2007	ČOKL Nežika	PRIMERJAVA PLODNOSTI PLEMENSKIH SVINJ	Senica Metoda	Kmetijstvo
71. 20. 6. 2007	LUNEŽNIK PINTARIČ Božena	RAZVOJ KMETIJE KOS V KRAJU VISOLE	Vaukan Sobočan Marija	Kmetijstvo
72. 13. 9. 2007	FEKONJA Simonida	RAZVOJ OPREMLJANJA KMETIJSKIH GOSPODARSTEV S STROJI ZA VARSTVO RASTLIN V CELJSKI REGIJI	Šket Branko	Kmetijstvo
73. 13. 9. 2007	PASKA Elizabeta	POSLOVNI NAČRT ZA USTANOVITEV DRUŽBE Z OMEJENO ODGOVORNOSTJO NA PODROČJU ŽIVILSTVA	Čakš Janko	Živilstvo
74. 26. 11. 2007	KROPEC Jana	PRIMERJAVA MLEVSKIH IZDELKOV PRI STAREJŠIH IN NOVEJŠIH TEHNOLOGIJAH MLETJA	Vodopivec Janez	Živilstvo
75. 26. 11. 2007	GOSAK Teo	PREHRANSKE NAVADE IN RAZVADE SREDNJEŠOLCEV	Guček Magda	Živilstvo
76. 26. 11. 2007	FORSTNERIČ Majda	VPLIV PREHRANE IN NAČINA TRENINGA NA TEKMOVALNE REZULTATE PRI LJUTOMERSKIH KASAČIH	Senica Metoda	Kmetijstvo

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
77. 26. 11. 2007	HOSTNIK Janja	MOŽNOSTI TRŽENJA EKOLOŠKIH PRIDELKOV V OBČINI ŠENTJUR	Čakš Janko	Živilstvo
78. 28. 11. 2007	AMON Martin	OCENJEVANJE MESNATOSTI PRAŠIČEV	Guček Magda	Živilstvo
79. 28. 11. 2007	TEKAVC Ana	VPLIV POSAMEZNIH SESTAVIN MLEKA NA POTEK FERMENTACIJE	Plevnik Žnidarec Mojca	Živilstvo
80. 28. 11. 2007	RETAR Roman	ZNAČILNOSTI SUŠENE LITIJSKE SALAME Z IN BREZ GLUKONODELTALAKTONA	Guček Magda	Živilstvo
81. 6. 3. 2008	TRATNIK Damijana	IZVAJANJE EU STANDARDOV NA KMETIJI TRATNIK	Kurnik Marjana	Kmetijstvo
82. 6. 3. 2008	TURK Mateja	RAVNANJE Z GOSPODINJSKIMI ODPADKI V OBČINI KOZJE	Gobec Katja	Živilstvo
83. 6. 3. 2008	HORVAT Aleš	PRIMERJAVA REZULTATOV PITANJA GLEDE NA VHLEVITEV PRAŠIČEV	Senica Metoda	Kmetijstvo
84. 6. 3. 2008	ARBAJTER Tadej	PREDELAVA SADJA, KOT DOPOLNILNA DEJAVNOST NA OBMOČJU KOZJANSKEGA	Buser Staška	Kmetijstvo
85. 7. 3. 2008	GRM Barbara	PRIMERJAVA EMISIJ DIMNIH PLINOV RAZLIČNIH ENERGENTOV	Vodopivec Janez	Kmetijstvo
86. 7. 3. 2008	PREK Anica	POVPRAŠEVANJE PO MLEVSKIH IZDELKIH V OBČINI LJUBNO OB SAVINJI	Vodopivec Janez	Živilstvo
87. 7. 3. 2008	POVŠNAR Marjetka	PREHRANSKE NAVADE MLADIH NA PODROČJU ZGORNJE SAVINJSKE DOLINE	Guček Magda	Živilstvo
88. 7. 3. 2008	IVŠEK Liljana	PREHRANJEVALNE NAVADE ZAPOSLENIH V PODJETJU NOVEM CAR INTERIOR DESIGN	Guček Magda	Živilstvo
89. 24. 4. 2008	KVAS Klemen	IZKORIŠČENOST IN POMEN BIOPLINA V OBČINI BRASLOVČE	Gerčer Andreja	Kmetijstvo
90. 24. 4. 2008	JUHART Boštjan	PRIMERJAVA REZULTATOV PRIREJE MLEKA GLEDE NA VHLEVITEV KRAV MOLZNIC IN NAČINA MOLŽE	Senica Metoda	Kmetijstvo
91. 24. 4. 2008	MOŠKON Alenka	VPLIV ABIOTSKIH DEJAVNIKOV IN HRANE PRI GOJENJU POSTRVI	Gobec Katja	Živilstvo

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
92. 19. 6. 2008	BRLEC Ana	POVPRAŠEVANJE PO PEKOVSKIH IZDELKIH V OBČINI KAMNIK	Vodopivec Janez	Živilstvo
93. 19. 6. 2008	VIDIC Marinka	VZROKI IN POSLEDICE KRČENJA GOZDOV V SLOVENIJI	Vodopivec Janez	Kmetijstvo
94. 19. 6. 2008	BELE Valentina	VPLIV EMBALAŽE NA KAKOVOST NARAVNE MINERALNE VODE	Guček Magda	Živilstvo
95. 19. 6. 2008	ZUPANC Zlatka	ADITIVI V BREZALKOHOLNIH PIJAČAH, KOT DEJAVNIK TVEGANJA ZA NASTANEK ALERGIJ	Guček Magda	Živilstvo
96. 19. 6. 2008	MAJČEN Marija	TRŽENSKÉ AKTIVNOSTI PRI RAZVOJU NOVEGA IZDELKA BLAGOVNE ZNAMKE TUŠ	Čakš Janko	Živilstvo
97. 19. 6. 2008	KRAJNIK Nevenka	UPRAVIČENOST ZAVAROVANJA PRIDELAVE SLADKORNE PESE	Čakš Janko	Živilstvo
98. 25. 9. 2008	PEČEK Matej	VPLIV PREHRANE KVASOVK NA POTEK ALKOHOLNE FERMENTACIJE	Gunzek Jurij	Živilstvo
99. 25. 9. 2008	GRAD Anja	KAKOVOST VINARSTVA V SPODNJI SAVINJSKI DOLINI V OBDOBJU ZADNJIH DESET LET	Gunzek Jurij	Živilstvo
100. 25. 9. 2008	ROBIČ Anica	VPLIV KRMNEGA OBROKA NA KAKOVOST MLEKA	Senica Metoda	Kmetijstvo
101. 25. 9. 2008	HORVAT Sabina	OPREMLJENOST KMETIJ S TRAKTORJI NA OBMOČJU PONIKVE	Šket Branko	Kmetijstvo
102. 25. 9. 2008	PLANOVŠEK Erika	PRIMERJALNO TESTIRANJE KUHINJSKIH APARATOV PO STANDARDIH DINEN 60619	Gobec Katja	Živilstvo
103. 25. 9. 2008	ŠUHEL Marjana	VZPOSTAVITEV HACCP NAČRTA ZA PROIZVODNJO BREZGLUTENSKIH TESTENIN	Guček Magda	Živilstvo
104. 25. 11. 2008	BEZGOVŠEK Martina	PREVERJANJE USTREZNOSTI PITNE VODE V VODOTOKU VELIKA HOSTA	Plevnik Žnidarec Mojca	Živilstvo
105. 25. 11. 2008	KNEZ Tomaž	IZGUBE SLADILA ASPARTAM PRI TOPLOTNI OBDELAVI SADNIH PRIPRAVKOV	Plevnik Žnidarec Mojca	Živilstvo
106. 27. 11. 2008	ROBIČ Karmen	VPLIV BAKTOFUGIRANJA NA MIKROBIOLOŠKO SESTAVO MLEKA	Gobec Katja	Živilstvo

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
107. 27. 11. 2008	CESAR Borut	VPLIV DEJAVNIKOV NA STARANJE KRUHA	Vodopivec Janez	Živilstvo
108. 27. 11. 2008	OLUP Doroteja	VSEBNOST VODE V EKSTRUDIRANIH IZDELKIH	Vodopivec Janez	Živilstvo
109. 4. 3. 2009	PRAH Matjaž	PREHRANSKE NAVADE KOLESARJEV	Gobec Katja	Živilstvo
110. 4. 3. 2009	JUG Melita	UČINKOVITOST DOBRE HIGIENSKE PRAKSE V PROIZVODNJI KRUHA IN PEKOVSKEGA PECIVA	Gobec Katja	Živilstvo
111. 4. 3. 2009	PODKUBOVŠEK Andrej	HEKTARSKI DONOS KORUZE GLEDE NA PREDPOSEVEK	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
112. 5. 3. 2009	PAPINUTTI Rosita	SUŠNA OBDOBJA IN PRIZADETOST KMETIJSKIH RASTLIN V OBDOBJU OD LETA 2000 DO 2006 V SAVINJSKI DOLINI	Kurnik Marjana	Kmetijstvo
113. 5. 3. 2009	TUŠAR Borut	POMEN REJE CIKASTEGA GOVEDA SKOZI ČAS	Senica Metoda	Kmetijstvo
114. 5. 3. 2009	KOREN Maruša	REJA SLOVENSKE HLADNOKRVNE PASME KONJ NA GORENJSKEM	Senica Metoda	Kmetijstvo
115. 20. 4. 2009	KOŠTOMAJ Daniela	NAČRT UREDITVE OKOLICE OBJEKTA PO NAČELIH TRAJNOSTNEGA RAZVOJA	Gerčer Andreja	Kmetijstvo
116. 20. 4. 2009	ŠUBARAŠ Damijan	UPORABA FITOFARMACEVTSKIH SREDSTEV NA CELJSKEM	Gerčer Andreja	Kmetijstvo
117. 20. 4. 2009	NEZMAN Samo	PREHRANSKE NAVADE MLADOSTNIKOV	Gobec Katja	Živilstvo
118. 23. 4. 2009	KLINAR Jožica	ANALIZA DEJAVNIKOV, KI VPLIVAJO NA KAKOVOST MLEKA PRI KRAVAH MOLZNICAH	Gobec Katja	Živilstvo
119. 23. 4. 2009	SALOBIR MEZANG Martina	PRIMERJAVA PREHRANSKIH NAVAD STAROSTNIKOV CELJSKE REGIJE BIVAJOČIH V DOMU IN STAROSTNIKOV ŽIVEČIH DOMA	Guček Magda	Živilstvo
120. 23. 4. 2009	PEVEC Robert	VPLIV SPOLA PRI PITANJU PIŠČANCEV	Senica Metoda	Kmetijstvo
121. 23. 4. 2009	TRETJAK Milena	PRIMERNOST POSAMEZNIH KONJ ZA IZVAJANJE TERAPIJ S KONJI	Senica Metoda	Kmetijstvo

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
122. 24. 6. 2009	PREDIKAKA Egon	PROTEKTIVNA PRIDELAVA VINA	Buser Staška	Kmetijstvo
123. 24. 6. 2009	LESKOVŠEK Rajko	TURISTIČNA PONUDBA V OBČINI ŽALEC	Senica Metoda	Kmetijstvo
124. 24. 6. 2009	KELC Tea	SPREMLJANJE UVAJANJA NARAVNEGA KONJARSTVA	Senica Metoda	Kmetijstvo
125. 24. 6. 2009	ŠKET Marko	ANALIZA MOTIVACIJE ZAPOSLENIH V TRGOVSKEM PODJETJU IN PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVO	Kurnik Marjana	Živilstvo
126. 24. 6. 2009	TRAMŠEK Aleksandra	UGOTAVLJANJE ARHITEKTURNE KOMPOZICIJE KMEČKIH HIŠ	Kurnik Marjana	Kmetijstvo
127. 30. 6. 2009	POŽLEP Marija	POVEZAVA MED HRANO OBOGATENO Z ANTIOKSIDANTI IN RAKOM	Guček Magda	Živilstvo
128. 30. 6. 2009	DUŠIČ Terezija	HACCP NAČRT ZA CATERING KUHINJO	Guček Magda	Živilstvo
129. 30. 6. 2009	FIDLER Vladimir	PRIMERJAVA MIKROBIOLOŠKE USTREZNOSTI JABOLČNEGA KONCENTRATA V RAZLIČNIH EMBALAŽAH	Guček Magda	Živilstvo
130. 7. 9. 2009	HUS Gašper	UGOTAVLJANJE OSKRBE KRAV NA OSNOVI REZULTATOV MLEČNE KONTROLE	Senica Metoda	Kmetijstvo
131. 7. 9. 2009	KNEZ Janez	USPEŠNOST OSEMENJEVANJA NA KRAVAH MOLZNICAH	Senica Metoda	Kmetijstvo
132. 7. 9. 2009	GAJŠEK Anja	UGOTAVLJANJE PRIRASTKA ŽREBET SLOVENSKE HLADNOKRVNE PASME	Senica Metoda	Kmetijstvo
133. 7. 9. 2009	ZDOLŠEK Milena	STARE KMEČKE HIŠE NA OBMOČJU PONIKVE	Kurnik Marjana	Kmetijstvo
134. 8. 9. 2009	VERDINEK Irena	PRIMERJAVA POSTOPKOV RAVNANJA Z ODPADKI V SLOVENIJI IN EU	Guček Magda	Živilstvo
135. 8. 9. 2009	SOTLAR Mateja	VPLIV VLAGE NA IZSUŠEVANJE SVEŽEGA MESA PRI KONSTANTNI TEMPERATURI	Guček Magda	Živilstvo
136. 8. 9. 2009	SMOLE Urban	RAZŠIRJENOST IN RAZMNOŽEVANJE JABLANE SORTE BOGATINKA	Buser Staška	Kmetijstvo

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
137. 8. 9. 2008	OBLAK Polona	ANALIZA ODŠKODNINE ZA ŠKODO, KI SO JO POVZROČILE DIVJADI ZAVAROVANIH VRST NA OBMOČJU SLOVENIJE	Senica Metoda	Kmetijstvo
138. 8. 9. 2009	OCVIRK Matej	PREPREČEVANJE ZARAŠČANJA VIŠJE LEŽEČIH POVRŠIN	Gerčer Andreja	Kmetijstvo
139. 8. 9. 2009	ŠPACAPAN Maja	UPORABA FITOFARMACEVTSKIH SREDSTEV PRI PRIDELOVANJU VRTNIN V OBČINI PESNICA	Gerčer Andreja	Kmetijstvo
140. 9. 9. 2009	PEČAR Andreja	PRIMERJAVA KAKOVOSTI TRUPOV GLEDE NA PASMO GOVEDA	Guček Magda	Živilstvo
141. 9. 9. 2009	PIHLER Tea	PRIMERJAVA MOTENJ PREHRANJEVANJA MED RAZLIČNIMI STAROSTNIMI SKUPINAMI	Guček Magda	Živilstvo
142. 10. 9. 2009	GOLAVŠEK BLATNIK Zdenka	REALIZACIJA PROJEKTA CRPOV V OBČINI PREBOLD	Buser Staška	Kmetijstvo
143. 10. 9. 2009	UGOVŠEK Doroteja	SKLADNOST JEDILNIKOV DOMA STAREJŠIH S PREHRANSKIMI PRIPOROČILI	Guček Magda	Živilstvo
144. 10. 9. 2009	KLANČNIK Erika	PRIDELOVANJE KORUZE NA NARAVI PRIJAZEN NAČIN	Cokan Grenko Cveta	Upravljanje podeželja in krajine
145. 11. 9. 2009	LESJAK Marjan	PRIMERJAVA PRIDELKOV KRMNIH IN KRUŠNIH SORT OZIMNE PŠENICE (<i>Triticum aestivum</i> var. <i>aestivum</i>) V OBDOBJU 2007-2009 V CELJSKI REGIJI	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
146. 11. 9. 2009	SATLER Matej	VPLIV KLIMATSKIH SPREMENB NA PRIDELAVO HMELJA	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
147. 11. 9. 2009	BORNŠEK Polonca	IDEJNI NAČRT ZA UREDITEV PODEŽELSKEGA VRTA	Gerčer Andreja	Kmetijstvo
148. 11. 9. 2009	FREŠER Bojan	POSLOVNI NAČRT ZA DOPOLNILNO DEJAVNOST NA KMETIJI PREDELAVA SADJA	Kurnik Marjana	Kmetijstvo
149. 11. 9. 2009	HAMERŠAK Nuška	PRIMERJAVA VSEBNOSTI TEŽKIH KOVIN V EKOLOŠKO IN KONVENCIONALNO PRIDELANIH VRTNINAH	Plevnik Žnidarec Mojca	Živilstvo

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
150. 11. 9. 2009	GRMŠEK Mateja	UGOTAVLJANJE KAKOVOSTI KISA	Plevnik Žnidarec Mojca	Živilstvo
151. 30. 9. 2009	VRABIČ Marinka	PRIDELOVANJE SADIK PARADIŽNIKA	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
152. 30. 9. 2009	ŠMIT Lidija	ANALIZA PREJEMANJA IZRAVNALNIH PLAČIL KMETIJSKIH GOSPODARSTEV	Šket Branko	Kmetijstvo
153. 23. 11. 2009	JUVAN Suzana	PRIMERJAVA OBČUTLJIVOSTI TESTOV ZA UGOTAVLJANJE PRISOTNOSTI ANTIBIOTIKOV V KRAVJEM MLEKU	Guček Magda	Živilstvo
154. 23. 11. 2009	FIDLER Vida	OKUŽBE IN ZASTRUPITVE S HRANO V ŠIRŠI CELJSKI REGIJI	Guček Magda	Živilstvo
155. 23. 11. 2009	NOTERSBERG Maja	PREHRANSKE MOTNJE MLADOSTNIKOV	Guček Magda	Živilstvo
156. 24. 11. 2009	KIDRIČ ROGLIČ Renata	HRANJENOST PREDŠOLSKIH OTROK	Gobec Katja	Živilstvo
157. 24. 11. 2009	SEŠEL Milena	POZNAVANJE IN UPORABA ČAJEV V MISLINJSKI DOLINI	Guček Magda	Živilstvo
158. 27. 11. 2009	MAJER Liljana	OCENJEVANJE KAKOVOSTI KREMNIH REZIN Z UPORABO ZAMRZNJENE KREME	Plevnik Žnidarec Mojca	Živilstvo
159. 27. 11. 2009	KRIVEC Robi	DOLOČANJE VSEBNOSTI ASPARTAMA V SLANIH AROMAH	Plevnik Žnidarec Mojca	Živilstvo
160. 30. 11. 2009	BREČKO Mihaela	VPLIV SEZONE NA KAKOVOST OVČJEGA SIRA	Senica Metoda	Živilstvo
161. 30. 11. 2009	KRANJC Janez	PRIMERJAVA KMEČKIH HIŠ NA KOZJANSKEM	Kurnik Marjana	Kmetijstvo
162. 30. 11. 2009	ČERKUČ Matej	OPERATIVNI PROGRAM VARSTVA VODA PRED ONESNAŽEVANJEM Z ŽIVINSKIMI GNOJILI ZA KMETIJO ČERKUČ	Kurnik Marjana	Kmetijstvo
163. 30. 11. 2009	ČEBULAR Mateja	PRIDELAVA JABOLK NA EKOLOŠKI IN INTEGRIRANI NAČIN	Gunzek Jurij	Kmetijstvo
164. 1. 3. 2010	OSTERMAN Franci	PRIMERJAVA KAKOVOSTI KRANJSKE IN GORENJSKE KLOBASE	Guček Magda	Živilstvo

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
165. 1. 3. 2010	LUPŠE Aleksandrija	ZDRAVLJENJE ALERGIJ NA HRANO Z BIORESONANCO	Guček Magda	Živilstvo
166. 1. 3. 2010	CESAR Špela	PRIMERJAVA KAKOVOSTI GOZDNEGA IN CVETLIČNEGA MEDU	Guček Magda	Živilstvo in prehrana
167. 5. 3. 2010	POLANEC Barbara	POSLOVNI NAČRT ZA DOPOLNILNO DEJAVNOST NA KMETIJI PEKA KRUHA IN POTIC	Kurnik Marjana	Kmetijstvo
168. 5. 3. 2010	HVALEC KONEČNIK Barbara	PRIMERJAVA REZULTATOV MIKROBIOLOŠKIH ANALIZ V GOSTINSKIH OBRATIH	Gobec Katja	Živilstvo
169. 5. 3. 2010	KOSANČIČ Urška	PRIMERJAVA USTEKLENIČENE IN VODOVODNE VODE Z ALLIUM TESTOM	Gobec Katja	Živilstvo
170. 5. 3. 2010	JERŠE Dejan	SLEDLJIVOST MESA	Gobec Katja	Živilstvo in prehrana
171. 5. 3. 2010	VODUŠEK Andreja	FUNKCIONALNO TESTIRANJE KUHINJSKIH APARATOV	Gobec Katja	Živilstvo
172. 19. 4. 2010	MEDVED Janja	ZADOVOLJSTVO DIJAKOV S TOPLIM OBROKOM	Guček Magda	Živilstvo
173. 19. 4. 2010	RAZPOTNIK Marija	PREHRANSKE NAVADE ŠPORTNIKOV PLAVALCEV V PRIMERJAVI S ŠPORTNIKI SKAKALCI	Guček Magda	Živilstvo
174. 20. 4. 2010	KLENOVŠEK Marko	PRIMERJAVA PRIREJE PASASTE PASME PRAŠIČEV	Senica Metoda	Kmetijstvo
175. 22. 6. 2010	OCVIRK Marina	PRIMERJAVA PARAMETROV PRIREJE JAJC	Senica Metoda	Kmetijstvo
176. 22. 6. 2010	VIDEC Barbara	POSLOVNI NAČRT ZA IZDELOVANJE KLEKLJANIH ČIPK	Kurnik Marjana	Upravljanje podeželja in krajine
177. 22. 6. 2010	PAVČNIK Jernej	ZDRSI POGONSKIH KOLES PRI GORSKIH TRAKTORJIH	Šket Branko	Kmetijstvo
178. 22. 6. 2010	ROTAR Vanja	POMEN MACERACIJE PRI PROIZVODNJI HRUŠEVEGA VINA	Gunzek Jurij	Živilstvo in prehrana
179. 23. 6. 2010	URANJEK Marko	UPRAVIČENOST INVESTICIJE PRODAJE MLEKA PREKO MLEKOMATA	Pirtovšek Darko	Živilstvo
180. 23. 6. 2010	PLEVČAK Mihaela	PORABA MESA GLEDE NA CENO IN HRANILNO VREDNOST	Guček Magda	Živilstvo

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
181. 23. 6. 2010	RAZPOTNIK Andrej	POTROŠNJA EKOLOŠKO PRIDELANE HRANE	Guček Magda	Živilstvo
182. 23. 6. 2010	ČERNUTA Franc	VPLIV KLIMATSKIH DEJAVNIKOV NA KAKOVOST VINA SORTE REBULA	Gunzek Jurij	Živilstvo
183. 23. 6. 2010	GORIČAN Jože	SPREMLJANJE GOSPODARJENJA S POMOČJO FADN KNJIGOVODSTVA	Štern Anton	Kmetijstvo
184. 30. 6. 2010	GRAČNAR Saša	UGOTAVLJANJE PRIMERNOSTI PITNE VODE	Gerčer Andreja	Kmetijstvo
185. 30. 6. 2010	KOŠIČ Tomaž	LESNA BIOMASA KOT VIR ENERGIJE V OBČINI VITANJE	Gerčer Andreja	Kmetijstvo
186. 30. 6. 2010	KAPELARI Branka	PREHRANA STAROSTNIKOV V DOMOVNIH UPOKOJENCEV	Gobec Katja	Živilstvo
187. 30. 6. 2010	HORVAT Zrinka	ORGANOLEPTIČNA IN MIKROBIOLOŠKA USTREZNOST PEKOVSKIH IZDELKOV	Plevnik Žnidarec Mojca	Živilstvo
188. 7. 9. 2010	MURN Simona	PREGLED STANJA ČEBELARSTVA NA OBMOČJU KOZJANSKEGA	Senica Metoda	Živilstvo
189. 7. 9. 2010	KAVC Dejan	VKLJUČEVANJE KONJ V TURISTIČNO PONUDBO DRAVINJSKE DOLINE	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
190. 7. 9. 2010	VIDENŠEK Martina	VPLIV ŠMARTINSKEGA JEZERA NA RAZVOJ KMETIJSTVA IN TURIZMA	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
191. 7. 9. 2010	ZAMIDA Alenka	OBNOVA HIŠE V KOZJEM PO NAČELU KULTURNE DEDIŠČINE	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
192. 7. 9. 2010	SLAPNIK Bojana	MLEKO IN MLEČNI IZDELKI NA VISOKOGORSKIH KMETIJAH SOLČAVSKEGA	Senica Metoda	Živilstvo in prehrana
193. 8. 9. 2010	HUDEJ Mira	VPLIV PREHRANE NA SLADKORNO BOLEZEN	Gobec Katja	Živilstvo
194. 8. 9. 2010	LISEC Jure	UŽITNE IN STRUPENE SAMONIKLE RASTLINE	Gobec Katja	Živilstvo in prehrana
195. 9. 9. 2010	STROPNIK Ljudmila	ANALIZA DIETNIH JEDILNIKOV	Guček Magda	Živilstvo
196. 9. 9. 2010	CENTRIH Mojca	SKLADNOST JEDILNIKOV DIJAŠKE MALICE S PRAKTIČNIMI NAVODILI	Guček Magda	Živilstvo in prehrana
197. 9. 9. 2010	KLOPČIČ Leopold	PREDELAVA IN UPORABA MESA HALAL	Guček Magda	Živilstvo

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
198. 9. 9. 2010	VETRIH Marinka	POSLOVNI NAČRT DOGRADNJE SOB NA TURISTIČNI KMETIJI	Pirtovšek Darko	Živilstvo
199. 9. 9. 2010	BEVCAR Betka	TRŽNO KOMUNICIRANJE V PODJETJU DROGA KOLINSKA	Čakš Janko	Živilstvo
200. 9. 9. 2010	KAJTNA Andreja	RAZISKAVA TRGA ZA PONUDBO NOVEGA IZDELKA	Čakš Janko	Živilstvo
201. 10. 9. 2010	UMEK Maja	PREPOZNAVANOST CVIČKA V SLOVENSKEM PROSTORU	Gunzek Jurij	Živilstvo
202. 10. 9. 2010	RAJHER Marija	EKOLOŠKO KMETOVANJE NA OBMOČJU ROGATCA	Gerčer Andreja	Upravljanje podeželja in krajine
203. 10. 9. 2010	POLC Franci	SPREMLJANJE TEMPERATUR IN PADAVIN NA MERILNI POSTAJI ČEMŠENIK	Gerčer Andreja	Kmetijstvo
204. 22. 11. 2010	KLENOVŠEK Branko	VPLIV NAČINA VZORČENJA NA REZULTATE MLEČNE ANALIZE IN OBLIKOVANJE ODKUPNE CENE MLEKA	Senica Metoda	Kmetijstvo
205. 22. 11. 2010	RUPNIK Damjan	UGOTAVLJANJE DNEVNEGA PRIRASTA GOVEJIH PITANCEV	Senica Metoda	Kmetijstvo
206. 22. 11. 2010	KOTNIK Vojko	PRIDELAVA IN TRŽENJE BELIH VIN VINOGRADNIŠTVA KROŠL	Buser Staška	Kmetijstvo
207. 22. 11. 2010	KOCUVAN Kristina	UGOTAVLJANJE KAKOVOSTI LAŠKEGA RIZLINGA IN MODRE FRANKINJE V ŠMARSKO-VIRŠTANJSKEM PODOKOLIŠU NA OSNOVI DRUŠTVENIH OCENJEVANJ VIN	Buser Staška	Kmetijstvo
208. 22. 11. 2010	ZGONEC Jerica	ANALIZA ŠTEVILA SOMATSKIH CELIC IN MIKROORGANIZMOV V MLEKU PRI KRAVAH MOLZNICAH V DVEH TEHNOLOGIJAH REJE	Senica Metoda	Kmetijstvo
209. 25. 11. 2010	ARČAN Branka	PRIMERJAVA ŠTIRIH SORT SOLATE (Lactuca sativa. L) ZA PRIDELOVANJE V POLETNEM ČASU	Cokan Grenko Cveta	Upravljanje podeželja in krajine
210. 25. 11. 2010	ZORKO Janko	VPLIV TEHNOLOGIJE OSKRBE NA PRIDELEK KORUZNIH HIBRIDOV	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
211. 25. 11. 2010	KNEZ LANDEKAR Saša	VZROKI ZA NEUSPEH PRI HUJŠANJU	Guček Magda	Živilstvo
212. 25. 11. 2010	JURIČ Barbara	HOTELSKA PONUDBA VEGETARIJANSKE PREHRANE	Guček Magda	Živilstvo in prehrana
213. 25. 11. 2010	DUPLIŠAK Silva	PREHRANSKA PREOBČUTLJIVOST OTROK V VRTCIH	Guček Magda	Živilstvo
214. 26. 11. 2010	BREGAR Domen	REKULTIVACIJA DEGRADIRANIH RUDNIŠKIH POVRŠIN	Gerčer Andreja	Upravljanje podeželja in krajine
215. 26. 11. 2010	GROSEK Janez	GOSPODARJENJE Z ODPADKI V DOMU UPOKOJENCEV	Plevnik Žnidarec Mojca	Živilstvo
216. 26. 11. 2010	FLORJANC Nataša	VPLIV VITAMINIZIRANIH IZDELKOV NA IMUNSKI SISTEM	Nikoloski Trajče	Živilstvo
217. 2. 3. 2011	ŠOŠTAR Tanja	ODNOS PORABNIKOV DO GENSKO SPREMENJENE HRANE	Nikoloski Trajče	Živilstvo in prehrana
218. 2. 3. 2011	TADINA Roman	ŽVEPLOV DIOKSID V ARHIVSKIH VINIH	Gunzek Jurij	Živilstvo in prehrana
219. 2. 3. 2011	PLAHUTA Mateja	POVPRAŠEVANJE PO SLAŠČIČARSKIH IZDELKIH	Vodopivec Janez	Živilstvo
220. 2. 3. 2011	KAVKA Marija	FOLNA KISLINA V PREHRANI NOSEČNIC	Guček Magda	Živilstvo
221. 19. 4. 2011	ZIDAR Anja	UGOTAVLJANJE USTREZNOSTI PREHRANE DOJENČKOV	Guček Magda	Živilstvo in prehrana
222. 19. 4. 2011	(KOVACIČ) POTOČNIK Nives	PONUDNIKI TURIZMA NA OBMOČJU OD DRAVINJSKEGA DO OBSOTELJA	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
223. 19. 4. 2011	KNEŽEVIĆ Jernej	STANJE NAPRAV ZA NANOS FITOFARMACEVTSKIH SREDSTEV V SAVINJSKI DOLINI V LETIH 2007-2010	Šket Branko	Kmetijstvo
224. 19. 4. 2011	GOLEŽ Anton	STEKLENIČENA VINA V GOSTINSKI PONUDBI	Gunzek Jurij	Živilstvo
225. 22. 4. 2011	KOREN Tomaž	MOŽNOST UPORABE BROVN PLINA ZA TERMIČNO UNIČEVANJE PLEVELOV	Buser Staška	Kmetijstvo
226. 29. 6. 2011	JAKOP Simona	VREDNOTENJE PONUDBE IN PORABE SIRA V CELJSKI REGIJI	Senica Metoda	Živilstvo in prehrana
227. 29. 6. 2011	JEZERNIK Anja	VREDNOTENJE PONUDBE IN PORABE JOGURTOV NA CELJSKEM OBMOČJU	Senica Metoda	Živilstvo in prehrana

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
228. 29. 6. 2011	GOLIČNIK Barbara	VPLIV DODATKOV NA KEMIČNO SESTAVO POLTRDIH SIROV	Senica Metoda	Živilstvo
229. 6. 9. 2011	JESENIČNIK Matej	LINEARNI NAČIN OCENJEVANJA PRVESNIC LISASTE PASME	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
230. 6. 9. 2011	VRHOVŠEK Jasna	REJA KOKOŠI NESNIC V TALNI REJI IN OBOGATENIH KLETKAH	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
231. 6. 9. 2011	LAZNIK Jožica	KAKOVOST VINA NA KONJIŠKEM	Gunzek Jurij	Živilstvo in prehrana
232. 8. 9. 2011	JESENEK Gregor	PRIDOBIVANJE IN PRODAJA ENERGIJE IZ OBNOVLJIVEGA VIRA NA KMETIJI	Kurnik Marjana	Upravljanje podeželja in krajine
233. 8. 9. 2011	BREGAR Domen	POZNAVANJE IN UPORABA STARIH SORT JABOLK V PREHRANI	Nikoloski Trajče	Živilstvo in prehrana
234. 8. 9. 2011	GROBELNIK Eva	PONUDBA TURISTIČNIH KMETIJ NA KOROŠKEM	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
235. 8. 9. 2011	OLENŠEK Jernej	VPLIV IZGRADNJE GOLF IGRIŠČA LOKROVEC NA OKOLIŠKE KMETIJE	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
236. 8. 9. 2011	KOSABER Silvo	POVEZAVA MED KATEGORIZACIJO GOVEJIH TRUPOV IN BARVO MESA	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
237. 8. 9. 2011	PUŠNIK Doroteja	PREHRANA POKLICNIH VOZNIKOV	Guček Magda	Živilstvo in prehrana
238. 9. 9. 2011	ZAGAJŠEK Irena	PRIMERJAVA PARAMETROV PRI VZREJI JARKIC PROVINIENCE LOHMANN BROWN IN TETRA	Senica Metoda	Kmetijstvo
239. 24. 11. 2011	PUŠNIK Špela	PRIMERJAVA REZULTATOV KEMIJSKE ANALIZE TOPLE MALICE S TEORETIČNIM IZRAČUNOM	Guček Magda	Živilstvo in prehrana
240. 24. 11. 2011	ROMIH Mojca	POSLOVNI NAČRT ZA PREDELAVO SADJA NA KMETIJI	Kurnik Marjana	Upravljanje podeželja in krajine
241. 24. 11. 2011	ĐURA Danijela	UGOTAVLJANJE STALEŽA REJNIH ŽIVALI AVTOHTONIH PASEM	Senica Metoda	Živilstvo
242. 25. 11. 2011	HORVAT Jerneja	VPLIV SUROVIN NA KAKOVOST DOMAČIH KEKSOV	Gobec Katja	Živilstvo in prehrana

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
243. 25. 11. 2011	MIRNIK Anja	SPREMEMBE V PREHRANJEVANJU CELJSKIH SREDNJEŠOLCEV Z UVEDBO ORGANIZIRANE MALICE	Gobec Katja	Živilstvo
244. 25. 11. 2011	ARZENŠEK Urška	PREVERJANJE ANALIZNIH METOD ZA OPTIMALNO DOLOČANJE KLORIDNIH IONOV	Plevnik Žnidarec Mojca	Živilstvo
245. 27. 2. 2012	ROMIH Anja	ANALIZA DEJAVNIKOV PRI NAKUPU ČAJEV	Kurnik Marjana	Upravljanje podeželja in krajine
246. 27. 2. 2012	BUKŠEK Valerija	POJAVNOST PRESNOVNIH BOLEZNI PRI KRAVAH MOLZNICAH	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
247. 27. 2. 2012	RIHTAR Primož	UGOTAVLJANJE INFORMIRANOSTI O UVAJANJU EKOLOŠKIH ŽIVILI V VRTCU	Guček Magda	Živilstvo in prehrana
248. 2. 3. 2012	OBLAK Urban	PRIMERJAVA PITJA EMBALIRANE VODE IN VODE Z VODOVODNEGA OMREŽJA	Gobec Katja	Živilstvo in prehrana
249. 2. 3. 2012	KOLAR Katja	TRŽENJE VIN MALIH VINOGRADNIKOV NA OBMOČJU ŠMARSKO VIRŠTANJSKEGA VINORODNEGA PODOKOLIŠA	Potočnik Marjan	Živilstvo in prehrana
250. 17. 4. 2012	ŽEKAR Ester	KULINARIČNA PONUDBA TURISTIČNIH KMETIJ V OBSOTELJU IN NA KOZJANSKEM	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
251. 17. 4. 2012	DROFELNIK Tilen	VPLIV STAROSTI PLEMENSKE SVINJE NA VELIKOST GNEZDA	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
252. 17. 4. 2012	MATKO Jure	OCENA TURISTIČNE PONUDBE V OBČINI TABOR	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
253. 17. 4. 2012	POČIVALŠEK Dejan	VKLJUČEVANJE KONJEREJE V TURISTIČNO PONUDBO OBČINE PODČETRTEK	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
254. 17. 4. 2012	ĐURA Danijela	PONUĐNIKI TURIZMA NA KMETIJI OB ŠMARSKO-VIRŠTANJSKI VINSKI CESTI	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
255. 17. 4. 2012	KEŠE Dragica	ZELIŠČA OB GABRŠKOVI POTI NA RESEVNO	Gobec Katja	Živilstvo in prehrana

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
256. 20. 4. 2012	BINCEL Urška	PREDLOG ZA IZGRADNJO KOLESARSKIH POTI V OBČINI GORNJI GRAD	Testaniere Alenka	Gostinstvo in turizem
257. 20. 4. 2012	TRUPEJ Aleksandra	PORABA KUNČJEGA MESA V GOSPODINJSTVIH	Guček Magda	Živilstvo in prehrana
258. 20. 4. 2012	LEVART Aleksander	ZADOVOLJSTVO GOSTOV GOSTIŠČA GASTUŽ S KULINARIČNO PONUDBO	Guček Magda	Živilstvo in prehrana
259. 20. 4. 2012	ŠTANTE Matej	PRIMERJAVA REZULTATOV DVEH METOD ZA DOLOČANJE TOČKE ZMRZIŠČA MLEKA	Guček Magda	Živilstvo in prehrana
260. 20. 4. 2012	GRAČNER Katja	UGOTAVLJANJE KAKOVOSTI OLJČNIH OLJ	Plevnik Žnidarec Mojca	Živilstvo in prehrana
261. 20. 4. 2012	ŠKET Urban	PREVERJANJE PRIMERNOSTI SUROVIN ZA TEHNOLOŠKI PROCES AVTOMATSKEGA KOMPONIRANJA AROM	Plevnik Žnidarec Mojca	Živilstvo
262. 18. 6. 2012	PLESNIK Lidija	VPIV DELEŽA MAŠČOB NA SENZORIČNE LASTNOSTI ZGORNJESAVINJSKEGA ŽELODCA	Guček Magda	Živilstvo in prehrana
263. 18. 6. 2012	SAMEC Tatjana	POMEN PRIDELOVANJA MNOGOCVETNE LJULJKE V OBČINI ŠMARJE PRI JELŠAH	Cokan Grenko Cveta	Kmetijstvo
264. 18. 6. 2012	PAVLIČ Martin	PRIDELEK KORUZNE SILAŽE (Zea mays L.) V POVEZAVI Z GOSTOTO SETVE	Cokan Grenko Cveta	Upravljanje podeželja in krajine
265. 19. 6. 2012	IPŠEK Natalija	UGOTAVLJANJE USTREZNOSTI JEDILNIKOV V VRTCIH	Gobec Katja	Živilstvo in prehrana
266. 19. 6. 2012	MIKLAVŽINA Iris	HIGIENA IN MIKROBIOLOŠKI NADZOR V GOSTINSKIH OBRATIH	Gobec Katja	Živilstvo in prehrana
267. 19. 6. 2012	PREVORČIČ Polona	POZNAVANJE IN UPORABA MEDU IN ČEBELJIH PRIDELKOV	Gobec Katja	Živilstvo in prehrana
268. 19. 6. 2012	SKOK Valerija	VPLIV PASME NA PARAMETRE MLEČNOSTI	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
269. 19. 6. 2012	JURŠE Majda	UGOTAVLJANJE PONUDBE BREZGLUTENSKIH JEDI	Vodopivec Janez	Živilstvo in prehrana
270. 5. 9. 2012	PAVLINC Natalija	POZNAVANJE VEGETARIJANSKEGA NAČINA PREHRANE	Gobec Katja	Živilstvo in prehrana

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
271. 5. 9. 2012	VERBOTEN Jerneja	UGOTAVLJANJE PRISOTNOSTI BAKTERIJ V POMARANČNIH SOKOVIH NA RAZLIČNIH GOJIŠČIH	Gobec Katja	Živilstvo in prehrana
272. 5. 9. 2012	BREZNIK Mihaela	PONUDBA TRADICIONALNIH SLOVENSКИH JEDI V ZGORNJI SAVINJSKI DOLINI	Gobec Katja	Živilstvo in prehrana
273. 5. 9. 2012	KOROŠEC Polonca	OBSTOJNOST SADNIH PIJAČ GLEDE NA TEMPERATURO PASTERIZACIJE IN NAČIN SHRANJEVANJA	Gobec Katja	Živilstvo in prehrana
274. 5. 9. 2012	ČULK Karmen	HRANILNA VREDNOST OBROKOV V GOSTINSKEM OBRATU	Gobec Katja	Živilstvo
275. 5. 9. 2012	HOSTNIK Dejan	MNENJE UPORABNIKOV O KRUHU IN PEKOVSKIH IZDELKIH	Gobec Katja	Živilstvo
276. 6. 9. 2012	KUNŠTEK Kristian	UVAJANJE HALAL PONUDBE V THERMANI D.D. LAŠKO	Senica Metoda	Gostinstvo in turizem
277. 6. 9. 2012	LUPŠE Andreja	ANALIZA TURISTIČNE PONUDBE TERM OLIMIA D.D. VEZANA NA PODEŽELJE	Senica Metoda	Gostinstvo in turizem
278. 6. 9. 2012	KOCBEK Uroš	NAJPOGOSTEJŠE ORTOPEDSKE POŠKODBE TEKMOVALNIH KONJ	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
279. 6. 9. 2012	POPIČ Anika	UPORABA DIVJAČINSKEGA MESA NA KOROŠKIH KMETIJAH	Senica Metoda	Živilstvo
280. 6. 9. 2012	MUCK Matic	IZKUŠNJE VINARJEV Z ZAPIRANJEM STEKLENIC Z NAVOJNIM ZAMAŠKOM	Gunzek Jurij	Upravljanje podeželja in krajine
281. 6. 9. 2012	VALENČAK Damjan	VPLIV TEMPERATURE MOŠTA NA SAMOBISTRENJE	Gunzek Jurij	Živilstvo in prehrana
282. 7. 9. 2012	PLAHUTA Mateja	VPLIV GOSPODARSKE KRIZE NA IGRALNIŠTVO	Kralj Romana	Gostinstvo in turizem
283. 7. 9. 2012	CVELBAR KORETIČ Nataša	VLOGA IN POMEN ANALIZNIH METOD ZA KAKOVOST MOKE IN NJENIH IZDELKOV	Plevnik Žnidarec Mojca	Živilstvo
284. 7. 9. 2012	NOVAK Ines	POVEZAVA MED PITJEM OSVEŽILNIH BREZALKOHOLNIH PIJAČ IN INDEKSOM TELESNE MASE	Guček Magda	Živilstvo in prehrana

datum diplomiranja	priimek in ime	naslov diplomske naloge	mentor	program
285. 7. 9. 2012	ŠELIGO Mateja	POZNAVANJE NARAVNIH VREDNOT V OBČINI ŠMARJE PRI JELŠAH	Gerčer Andreja	Upravljanje podeželja in krajine
286. 7. 9. 2012	VAN CAUTEREN ČAČKOVIĆ Lucija	PRESOJA USTREZNOSTI VODOVARSTVENEGA REŽIMA Z VIDIKA OHRANJANJA KMETJSKE DEJAVNOSTI NA OBMOČJU DRAVSKO PTUJSKEGA POLJA	Gerčer Andreja	Upravljanje podeželja in krajine
287. 28. 9. 2012	LIPOVŠEK Boris	PONUDBA TURISTIČNIH KMETIJ Z NASTANITVIJO V SAVINJSKI REGIJI	Senica Metoda	Upravljanje podeželja in krajine
288. 28. 9. 2012	ROGEL PALIR Lucija	PRIMERJAVA HIBRIDA IN SORTE ZELJA GLEDE NA PRIDELEK	Cokan Grenko Cvetka	Upravljanje podeželja in krajine
289. 28. 9. 2012	PREŠIČEK Andrej	ANALIZIRANJE VZROKOV ZA DOLOČENO SENZORIČNO LASTNOST SALAM	Guček Magda	Živilstvo in prehrana

STROKOVNI DELAVCI



Strokovni delavci Višje strokovne šole v študijskem letu 2012/13.

STROKOVNI DELAVCI V VIŠJI STROKOVNI ŠOLI MED LETI 2002 IN 2012

priimek in ime	delovno mesto	trajanje zaposlitve (študijsko leto)
BUSER Staška	predavateljica organizator PRI	2002/03 – še vedno
BREČKO Natalija	strokovna svetovalka za študijske in študentske zadeve	2002/03 – še vedno
CESTNIK Mira	inštruktorica	2003/04
COKAN GRENKO Cvetka	predavateljica	2003/04 – še vedno
CVIKL Darija	predavateljica	2003/04 – 2007/08
dr. ČAKŠ Janko	predavatelj	2004/05 – še vedno

priimek in ime	delovno mesto	trajanje zaposlitve (študijsko leto)
ČETINA SOPOTNIK Martina	predavateljica	2004/05 – 2006/07
FIDLER Mateja	inštruktorica	2003/04 – 2006/07
ĐURASOVIČ Tatjana	predavateljica	2011/12
GERČER Andreja	predavateljica	2002/03 – še vedno
mag. GOBEC Katja	predavateljica organizatorica PRI	2005/06 – še vedno
GUNZEK Jurij	predavatelj inštruktor	2003/04 – še vedno
GUČEK Magda	predavateljica	2006/07 – še vedno
HERLAH Barbara	predavateljica	2006/07 – še vedno
JAKOPIN Darja	predavateljica	2004/05 – 2005/06
JURJEC Marjana	inštruktorica	2003/04 – 2006/07
JOVAN Petra	knjižničarka	2006/07
KOCJANČIČ Gregor	predavatelj	2009/10, 2012/13
KOKOL KNUPLEŽ Jana	inštruktorica	2006/07
KOŠENINA Renata	predavateljica	2009/10 – še vedno
KRALJ Romana	predavateljica	2009/10 – še vedno
mag. KRAJŠEK Saša	inštruktorica	2007/08 – 2010/11
KRIŽANEC Metoda	strokovna svetovalka za študijske in študentske zadeve	2006/07 (del 2007/08) in 2009/10 (del 2010/11)
KURNIK Marjana	predavateljica organizatorica PRI inštruktorica	2003/04 – še vedno
NIKOLOSKI Trajče	predavatelj	2007/08 – 2010/11
mag. PEČOVNIK Milena	predavateljica	2009/10 – še vedno
PELC Mirko	predavatelj	2002/03 – še vedno
mag. PIRTOVŠEK Darko	predavatelj	2005/06 – 2009/10
PLANINŠEK ŽLOF Jerneja	predavateljica	2010/11 – še vedno
PLATEIS Gabrijela	predavateljica	2004/05 – 2007/08
PLEVNIK ŽNIDAREC Mojca	predavateljica	2004/05 – še vedno
mag. POTOČNIK Marjan	predavatelj	2008/09 – še vedno
POTOČNIK Franc	predavatelj	2002/03 (nikoli ni izvajal predavanj)
RAVNAK Sonja	predavateljica inštruktorica	2003/04 – še vedno
mag. REPNIK Sebastjan	predavatelj	2012/13

priimek in ime	delovno mesto	trajanje zaposlitve (študijsko leto)
ROMIH Mihelca	knjižničarka	2004/05 – še vedno
mag. SENICA Metoda	predavateljica organizatorica PRI inštruktorica	2002/03 – še vedno
SELES Jadranka	predavateljica	2002/03 – še vedno
dr. SIRNIK Mitja	predavatelj	2009/10
mag. ŠKET Branko	ravnatelj VSŠ predavatelj	2002/03 – še vedno
ŠKET Natalija	inštruktorica	2007/08 – še vedno
ŠKET Martin	laborant	2008/09 – še vedno
ŠTERN Anton	predavatelj	2003/04 – še vedno
TEPEŠ Darinka	inštruktorica	2007/08 – še vedno
TESTANIERE Alenka	predavateljica	2010/11 – še vedno
TREBOVC Urška	predavateljica	2005/06 – 2009/10
VAUKAN SOBOČAN Marija	predavateljica	2002/03 – 2008/09
VIZJAK Miroslava	predavateljica	2002/03 – še vedno
mag. VODOPIVC Janez	predavatelj	2004/05 – še vedno
ZAPUŠEK Martina	inštruktorica	2011/12 – še vedno
ZDOVC Matej	predavatelj	2010/11 – še vedno
ŽABERL Bojana	predavateljica	2010/11 – še vedno
ŽUŽEJ GOBEC Anja	predavateljica	2011/12 – še vedno