

100 let  
Šolskega  
centra  
Šentjur

1910



2010

**100 LET**  
**ŠOLSKEGA**  
**CENTRA ŠENTJUR**



*Šentjur, oktober 2010*



Zbornik ob 100-letnici delovanja izdal in založil  
ŠOLSKI CENTER ŠENTJUR

Zanj  
mag. Branko Šket

Uredili  
Mihelca Romih  
Darinka Tepeš  
mag. Branko Šket

Lektoriranje  
Anita Jerot Šraml  
Andreja Lavrič

Oblikovanje  
Darinka Tepeš

Fotografiranje, izbor in obdelava fotografij

Darinka Tepeš

Ostale fotografije so v lasti arhiva Šolskega centra Šentjur in osebni lasti zaposlenih,  
dijakov in študentov.

Tisk  
Fotolik, d. o. o., Celje

Naklada  
1000 izvodov

*Iskreno se zahvaljujemo vsem, ki so kakorkoli pripomogli k nastanku tega zbornika.*

CIP - Kataložni zapis o publikaciji  
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

377.36(497.4Šentjur)(091)(082)

ŠOLSKI center (Šentjur)

[Sto]

100 let Šolskega centra Šentjur / [uredili Mihelca Romih,  
Darinka Tepeš, Branko Šket]. - Šentjur : Šolski center, 2010

ISBN 978-961-6622-12-7

1. Romih, Mihelca

252621056

# VSEBINA

## 100-LETNICI NA POT

Uvodne besede .....	3
---------------------	---

## TEMPUS FUGIT

Sprehod skozi zgodovino .....	17
Direktorji, ravnatelji zavoda do danes.....	53
Vodje enote, ravnatelji organizacijskih enot in pomočniki ravnateljev .....	56

## ŠOLA DANES

Izobraževalni programi v Šolskem centru Šentjur .....	60
---	----

## SREDNJA POKLICNA IN STROKOVNA ŠOLA

Poslanstvo Srednje poklicne in strokovne šole .....	63
Aktiv kmetijcev .....	65
Aktiv živilcev .....	67
Aktiv gospodinj .....	69
Aktiv tujih jezikov .....	71
Aktiv matematikov, fizikov in računalničarjev .....	72
Aktiv družboslovk.....	73
Svetovalno delo .....	74
Izobraževanje odraslih .....	75
Poklicna matura.....	77
Zaključni izpit .....	78
Prehrana dijakov.....	79
Športne aktivnosti – atletski mnogoboj .....	81
Maturantski ples.....	82
Izvedba naravoslovno-tehniških dnevov za osnovnošolce .....	83
Srečanja dijakov biotehniških šol .....	84

## **VIŠJA STROKOVNA ŠOLA**

Od njenih zametkov do današnjih dni.....	87
Raziskovalno delo .....	97
1. mednarodni kongres .....	99
Praktično izobraževanje .....	100
Strokovne ekskurzije in ogledi .....	102

## **POD SKUPNO STREHO**

Zagotavljanje kakovosti na Šolskem centru Šentjur .....	111
Dijaški dom nekoč in danes .....	113
Šolska knjižnica.....	120
Mednarodno sodelovanje .....	123
Projekti.....	133
Predstavitve šole na sejmih.....	139
Krvodajalstvo .....	140
Sindikata – v službi kolektiva.....	141
Društvo absolventov Kmetijske in gospodinjske šole Šentjur .....	144
Srečanja upokojencev .....	146

## **DRUGE DEJAVNOSTI**

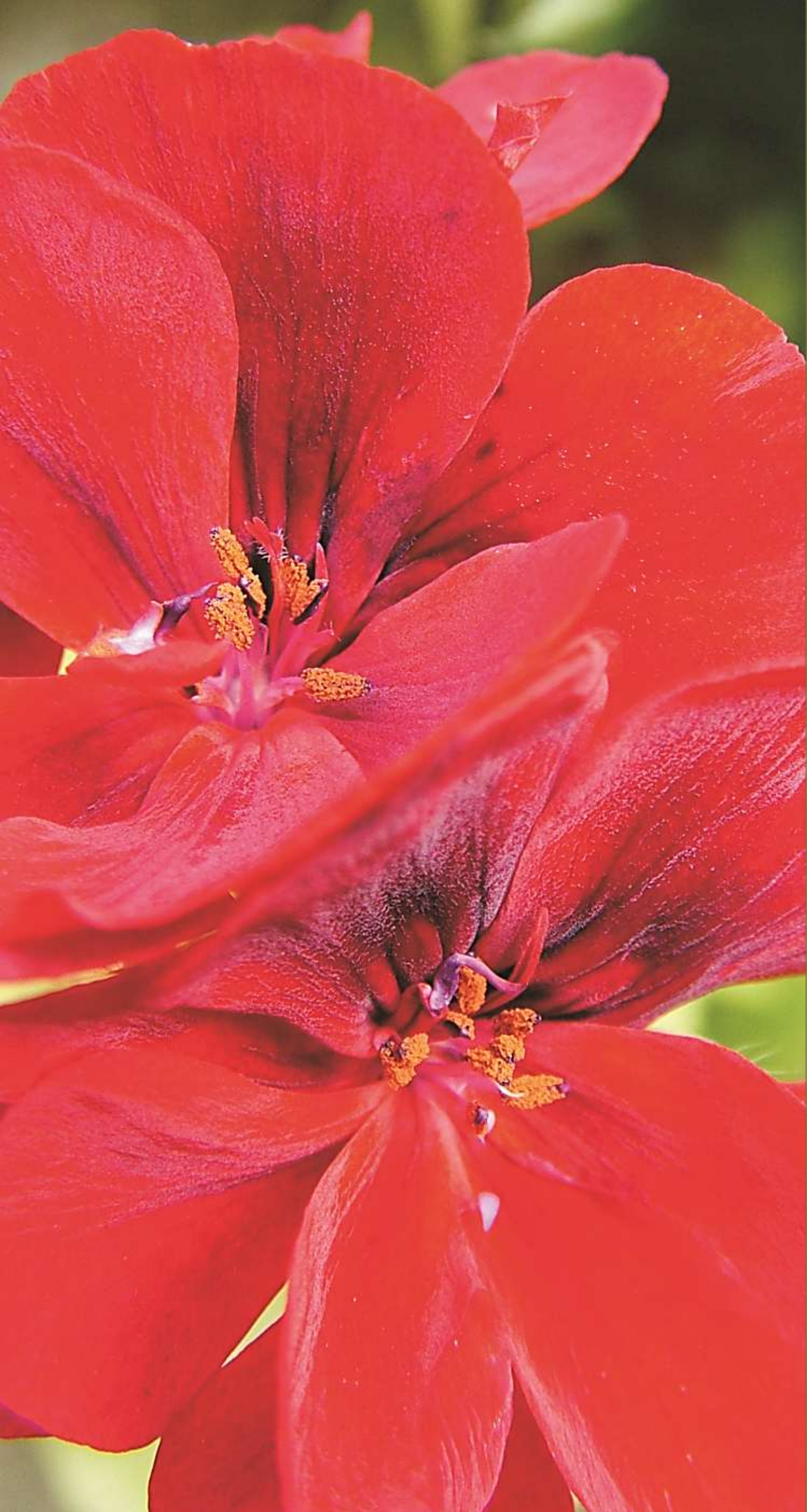
Šolsko posestvo.....	149
Avtošola .....	153
Tečaj usposabljanja za izvajalce ukrepov zdravstvenega varstva rastlin .....	154
Nacionalne poklicne kvalifikacije .....	155

## **SE ŠE SPOMNIŠ**

### **ŠOLA SMO LJUDJE**

Vsi zaposleni v letih 1910–2010 .....	175
Vpisani dijaki v jubilejnem šolskem letu 2009/10 .....	189
Diplomanti Višje strokovne šole .....	203





100-LETTNINCI NA POT

100-LETTNINCI NA POT

# 100-LETTNICI NA POT





# UVODNE BESEDE

## Direktor Šolskega centra Šentjur in ravnatelj Višje strokovne šole mag. Branko Šket

### OB ČASTITLJIVI OBLETNICI ŠOLE



V čast nam je, da ob 100. obletnici delovanja tako pomembnega zavoda kot je Šolski center Šentjur, ki je začel delovati v takratni Avstroogrski s slovenskim učnim jezikom,

živimo in delamo še danes. Ta šola je izobraževala in plemenitila ljudi. Skozi vrata so prihajale nove in nove generacije in odhajale z znanjem, ki je pripomoglo k razvoju tod in daleč naokoli.

Ustanavljanje šole sega v začetek prejšnjega stoletja, ko je takratni župan in poslanec dr. Gustav Ipavec v deželnem zboru v Gradcu uspel, po dolgem in napornem prepričevanju o potrebi po izobraževanju mladih, da so sprejeli sklep o ustanavljanju šole za kmetovalce v Šentjurju.

Kmetijska šola je bila ustanovljena leta 1909, pouk se je pričel 3. januarja 1910. Že isto leto so se v septembru pričeli izvajati gospodinjski tečaji za dekleta.

V obdobju med 1930–1932 je bila zgrajena nova zgradba in začela je delovati enoletna gospodinjska šola.

S 1. januarjem 1962 je bilo šoli odvzeto šolsko posestvo, šola se je združila z Vrtnarsko šolo Celje in Hmeljarsko šolo Vrbje pri Žalcu v Kmetijski izobraževalni center Celje. V tem šolskem letu je bila ukinjena tudi gospodinjska šola. Šola v Šentjurju je izgubila sedež, posestvo in svojo avtonomijo ter s tem postala zelo osiromašena.

Leta 1968 je bila na pobudo kmetov ponovno formalno ustanovljena gospodinjska šola.

V letih 1980–1981 je šola pridobila tri- in štiriletne programe. S tem je bil dijakom omogočen direkten vpis na višje in visoke šole.

Leta 1990 je prva v Sloveniji pričela z izobraževanjem triletnih programov gospodinjstva.

V začetku devetdesetih let so se v Sloveniji začeli pripravljati diferencialni programi in k temu je pristopila tudi naša šola. S strokovnim poklicnim izobraževanjem po diferencialnem programu kmetijski tehnik smo pričeli leta 1993.

Kmetijstvo je klicalo po koreniti prenovi programov. Najprej se je prenovil diferencialni program kmetijski tehnik, saj so bile dodane vsebine podjetništva. Z izobraževanjem po



novem nadaljevalnem programu kmetijsko-podjetniške dejavnosti smo pričeli leta 1996. Izobraževali smo za poklica kmetijsko-gospodinski in kmetijsko-gospodarski tehnik. Leta 1997 je Vlada Republike Slovenije sprejela za našo šolo nov Sklep o ustanovitvi in tako je bila ponovno ustanovljena samostojna Kmetijska in gospodinska šola Šentjur.

Ob prihajajočih spremembah v kmetijstvu smo na šoli razmišljali, kako naj najdemo pravo pot. Pot, ki nas bo vodila k uspehu in nam odpirala nova, zahtevnejša vrata. Najprej smo izboljšali materialne pogoje za izvedbo pouka, pripravljali pa smo se tudi za pridobitev novih sorodnih programov, ki so potrebni v našem okolju. Skupaj z Zavodom za zaposlovanje in obrtnimi zbornicami smo iskali nove niše.

V zgodovini šole smo leta 1999 prvič pričeli z izobraževanjem živilskih programov in sicer za poklic slaščičar-konditor. V letu 2000 smo nadaljevali z izobraževanjem za poklic pek in leta 2001 za pomočnika peka in slaščičarja. V tem šolskem letu smo izobraževali tudi za poklic sadjar-vinogradnik.

Za naše okolje in za razvoj šole je bilo zelo pomembno leto 2002. Šola je po dolgoletnih prizadevanjih pridobila Višjo strokovno šolo. V zgodovini šole in kraja Šentjur je bil v študijskem letu 2002/2003 prvič razpisan izredni višješolski študijski program kmetijstvo. Naslednje študijsko leto nam je poleg izrednega študija uspelo pridobiti tudi redni študij kmetijstva. Isto leto smo na srednji šoli pridobili program živilski tehnik.

Zaradi vedno bolj pestre ponudbe programov smo začeli razmišljati tudi o novem imenu zavoda. Pripravili smo elaborat in ga uskladili z okoljem in ministrstvom. Vlada Republike Slovenije je na svoji seji, 15. januarja 2004, sprejela sklep o spremembi imena zavoda v

Šolski center Šentjur. Na Višji strokovni šoli smo leta 2004 pričeli z izvajanjem višješolskega študijskega programa živilstvo, izredni študij ter ga leta 2005 dopolnili z rednim študijem. V letu 2004 smo pričeli na srednji šoli izvajati prenovljen program kmetijsko-podjetniški tehnik.

Na srednji šoli pa smo v letu 2006 pričeli z izobraževanjem dveh novih programov in sicer kmetijski mehanik in živilski tehnik (3+2).

Prenova programov v skladu s smernicami evropske skupnosti je potekala od leta 2006 in tako smo v letu 2007 pričeli z izvajanjem naslednjih prenovljenih srednješolskih programov: kmetijsko-podjetniški tehnik, kmetijsko-podjetniški tehnik (3+2), živilsko-prehranski tehnik, gospodar na podeželju, slaščičar, pek ter višješolska programa upravljanje podeželja in krajine in živilstvo in prehrana.

Z novim izobraževalnim programom naravovarstveni tehnik smo začeli v letu 2008. Istega leta smo pričeli tudi z izobraževanjem v prenovljenih programih (živilsko prehranski tehnik (3+2), mehanik kmetijskih in delovnih strojev ter pomočnik v biotehnik in oskrbi). Na višji strokovni šoli smo pričeli z izvajanjem višješolskega študijskega programa gostinstvo in turizem.

V študijskem letu 2010/2011 smo pričeli z izvajanjem novega višješolskega študijskega programa naravovarstvo.

V letu 2010, ko obeležujemo 100. obletnico delovanja šole, izobražujemo za naslednje poklice:

Srednja šola: Kmetijsko-podjetniški tehnik – SSI, Živilsko-prehranski tehnik – SSI, Naravovarstveni tehnik, Kmetijsko-podjetniški tehnik – PTI, Živilsko-prehranski tehnik – PTI,

Slaščičar, Pek, Mehanik kmetijskih in delovnih strojev, Pomočnik v biotehniku in oskrbi.

Višja strokovna šola: Upravljanje podeželja in krajine – inženir kmetijstva in krajine, Živilstvo in prehrana – inženir živilstva in prehrane, Gostinstvo in turizem – organizator v gostinstvu in turizmu in Naravovarstvo – inženir naravovarsta.

Ob vseh programskih spremembah pa šola skrbi tudi za pogoje in okolje v katerem živimo. Tako smo vsa leta prenavljali in obnavljali zgradbe in učno tehnologijo. Sodobno računalniško-informacijsko tehniko imamo v vseh predavalnicah in učilnicah, prav tako pa nam ne manjka ostale učne opreme. V zadnjih letih smo generalno prenovili ostrešje, na južnem delu stare zgradbe pa smo zamenjali 100 let stara okna. Na ostrešju je bilo še nekaj opeke iz leta 1909.

Ustanovitev šole je pomenila nova znanja, ki so prinašala razvoj podeželja in novo kvaliteto življenja v okolju. Brez znanja, novih tehnologij in izkušenj, h katerim je pripomogla tudi šola, bi bil razvoj bistveno počasnejši.

Z vstopom v Evropsko skupnost in s prestrukturiranjem kmetijstva se je položaj kmeta bistveno spremenil. Potrebna so nova znanja, znanja na področju vodenja podjetij in trženja, za kar so prej poskrbeli drugi. Kmetije so se povečale in s tem se je zmanjšalo število le teh. Ljudje na podeželju so morali začeti iskati nove priložnosti, pri čemer se lahko zanesejo le nase in na svoje znanje. Potrebno je bistveno več samoiniciativnosti, idej, pri tem pa ohraniti lasten razvoj in razvoj družbe ter okolja, kjer živimo.

Potrebe po znanjih so se povečale. Podeželje začena živeti poleg kmetovanja še z drugimi dejavnostmi. Temu smo se morale prilagoditi

tudi šole in ponujati znanja, ki so potrebna po prestrukturiranju podeželja.

Novi čas je čas, ki zahteva od nas novo kvaliteto dela in mišljenja, novo filozofijo, zato smo v šoli pričeli ponujati poleg kmetijskih še druge poklice in kvalifikacije, ki so pomembne za razvoj podeželja.

Šola je postala šolski center z veliko paleto poklicev, ki odpirajo nova pota v zaposlovanju in nadaljnem izobraževanju. Nekoč so bili nekateri poklici izključno v domeni določenega področja. S prestrukturiranjem in vstopom v Evropsko skupnost se tudi to spreminja.

Vedno bolj pomembno postaja tudi varovanje okolja in zdravja posameznikov, saj je to pomembno področje za vse nas.

Za uresničitev vseh teh zahtev, pa je potreben strokoven in življenjski tim, ki se pravilno odzove na zadane zahteve družbe. Tudi mladi se spreminjajo, od njih pa se zahteva vedno več znanja in odgovornosti. Naloga učiteljskega zbora in ostalih zaposlenih pa je, da se skozi izobraževanje uresničijo zadani cilji.

Prepričan sem, da dober učitelj postaneš šele tedaj, ko najdeš svojo pot v pravi razdalji med pisanimi šolskimi zakonitostmi in nepisanimi zakoni mladosti. Sedanjost nam omogoča nove izzive, možnosti in priložnosti. S svojim delom šola potrjuje kvaliteto svojega dela. Dijaki in študentje vedo, da najdejo oporo pri izkušenih profesorjih z dolgoletnimi pedagoškimi in strokovnimi izkušnjami.

Šola se prenavlja, posodablja z novo opremo in ostali materialnimi pogoji, tako da se dijaki in študentje pri pouku srečujejo z najsodobnejšo tehniko in tehnologijo.

Upam, da bomo začeto delo ponovnega oblikovanja šolskega posestva, po izgubi leta 1962, tudi uspešno zaključili.



Tradicionalno imamo že zelo močno mednarodno povezovanje z različnimi evropskimi državami, kjer se pridobivajo nove izkušnje in znanja, v zadnjih letih pa so to tudi evropski projekti (Comenius, Leonardo da Vinci, Aces, Erasmus...).

Ves čas je bilo potrebno tudi veliko truda za ohranjanje in obstoj zavoda. V svojem razvoju je šola doživljala vzpone in padce, vendar se je vseskozi ohranjala za potrebe okolice.

Našo šolo so zaključili nekateri ljudje, ki so ali pa so bili na pomembnih funkcijah in položajih

družbenega, strokovnega in kulturnega življenja.

Šolo so zaključili tudi že nekateri pradedki in prababice naših sedanjih dijakinj in dijakov. Iz roda v rod se je prenašal sloves Kmetijske in gospodinjske šole v Šentjurju.

Imamo energijo, voljo in ustvarjalni zagon, da z medsebojnim sodelovanjem še naprej uresničujemo načrtane visoke cilje za prihodnost. Prepričan sem, da smo ponosni, da imamo možnost prispevati k razvoju šole in oblikovanju naše skupne zgodbe. Zgodbe o dobri in uspešni šoli ...

## Ravnatelj Srednje poklicne in strokovne šole mag. Janez Vodopivec

### MISLI OB JUBILEJU



dela naših prednikov se odražajo v naših delih, saj smo se tega, kar znamo, učili od njih, naše poslanstvo pa je, da znanje širimo in

Ob vsakem pomembnem šolskem jubileju se vrnemo v preteklost, pregledamo prehojeno pot in se zazremo v prihodnost. Preteklost je sestavni del sedanosti in prihodnosti,

poglabljamo ter ga prenašamo na mlajše generacije. S ponosom in z velikim veseljem zrem v dosežke šole v preteklosti in sedanosti. Učiteljski zbor, ki ga sestavljajo tudi nekdanji dijaki naše šole, je zagotovilo, da bomo tudi v prihodnosti uspešni in prepoznavni v svojem okolju.

V preteklih 100 letih sta se organiziranost in ime ustanove, v kateri opravljamo svoje delo, sicer spreminjali, vedno pa se je na njej uresničeval temeljni cilj vzgoje in izobraževanja: razvoj vsestranske ustvarjalne osebnosti, ki zna svoje sposobnosti uporabiti v družbeno in osebno korist. Zaradi tega se je šola v preteklosti spreminjala ter prilagajala potrebam gospodarstva in družbe z novimi

izobraževalnimi programi. Vedno pa nam je uspevalo dijake pripraviti na izzive, ki jih je prednje postavljalo življenje. Obogateni z znanjem, kulturo, spoznanji in razgledanostjo so zasedli vidne položaje v raziskovalni in gospodarski sferi družbe v Sloveniji in po svetu. Njihov uspeh v življenju je tudi naš uspeh in pomeni potrditev našega dobrega dela v preteklosti in sedanjosti.

V današnjem odprtem, razgibanem in dinamičnem družbenem času so pred šolo postavljene nove naloge, izzivi in tudi bistveno drugačne možnosti od tistih v preteklih desetletjih. Dosedanja tradicija šole, njena odprtost in tvorno vključevanje v nove šolske tokove zahtevajo nov stil šolskega dela od vseh neposredno vključenih v vzgojno-izobraževalni učni proces. Naša Srednja poklicna in

strokovna šola ima jasno opredeljen cilj: ostati učinkovita in kvalitetna šola! Uresničitev cilja zagotavljajo: dobro strokovno usposobljeni, ambiciozni in delavni učitelji ter strokovni delavci; vedoželjni dijaki; razumevajoči starši; dobra opremljenost in pripravljenost šole odzivanju novim možnostim, ki jih prinaša čas. Na Srednji poklicni in strokovni šoli se zavedamo, da je znanje pomembna vrednota in za dijaka največji kapital, ki ga spremlja v prihodnost. Dijake želimo vzgojiti in izobraziti tako, da bodo znali spoštovati sočloveka in sebe ter da bodo postali odgovorni in koristni člani naše države. Tudi mladi ljudje naj pomagajo v naši lepi domovini Sloveniji ohranjati mir, sožitje in ljubezen. V znanju je moč, kdor ima znanje, ima tudi prihodnost.

## Minister za šolstvo in šport dr. Igor Lukšič

### POKLICI KMETIJSTVA IN ŽIVILSTVA SO NEPRECENLJIVA VREDNOST



Šola z dolgoletno tradicijo, ki mlade izobražuje za poklice kmetijstva, gospodinjstva in živilstva, ima danes neprecenljivo

vrednost. Kmetijstvo je že od nekdaj zelo pomembna panoga, saj smo od njega odvisni vsi, z večanjem svetovne populacije pa njegov pomen vedno bolj narašča.

Tradicija Šolskega centra Šentjur je bogata v številnih pogledih. Je ena od najstarejših šol v Sloveniji in je veljala za prvo kmetijsko šolo s slovenskim učnim jezikom v habsburški monarhiji. Sto let je minilo, odkar so prvi dijaki prestopili prag takratne Kmetijske šole v Šentjurju.

Šolski center Šentjur je v svojih letih delovanja gojil in vzpodbujal vrednote kot so zaupanje, vztrajnost, odgovornost, inovativnost, kompetentnost, solidarnost in doslednost. Za ohranjanje vrednot in doseganje ciljev je potrebna visoka kvaliteta dela in dobro usposobljeni učitelji, ki dijake in študente znajo motivirati za učenje in doseganje najboljših



rezultatov. Slovenija kot majhna država potrebuje prav to, izobraževalne ustanove, ki mlade privabijo k odkrivanju novega in jim na pravi način posredujejo znanje. Šola, ki praznuje 100 let, takšno poslanstvo zagotovo dobro opravlja.

Znanje, ki ga dijaki in študentje usvojijo v Šolskem centru Šentjur, dobro sovпада z današnjim časom, kjer primanjkuje kadrov s področja naravoslovja in so zato še toliko bolj cenjeni in iskani. Prihodnost sloni na mladih strokovnjakih, ki bodo živeli in ustvarjali v

svetu množstva jezikov, kultur, tehnologij in hitrega napredka. V svetu velikih sprememb se bodo dijaki in študentje Šolskega centra Šentjur s pridobljenim znanjem dobro uveljavili.

Ob praznovanju jubileja vam čestitam. Profesorjem želim, da bi še naprej uspešno uresničevali svoje poslanstvo, dijakom in študentom pa veliko novih odkritij, poguma in uspehov.

Srečno!

## Minister za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano mag. Dejan Židan



Spoštovani,

današnja zunanja podoba Šolskega centra Šentjur in vsebina njegovega temeljnega poslanstva si podajata roki že sto let.

Vztrajanje pri izobraževanju na kmetijskem področju tako dolgo obdobje je zgovoren dokaz, da je kmetijstvo kot panoga vedno znalo poiskati odgovore tudi na najpomembnejše izzive. Ko pogledamo v preteklost šolskega centra, lahko opazimo, da je temeljno poslanstvo v osnovi nespremenjeno, le času se je prilagajala vsebina.

Tako ima danes center moderen strojni park, ki je šoli v ponos, dijakom pa v izziv, da se v njem lahko urijo in spoznavajo področje kmetijske mehanizacije.

Šolski center je zelo dejaven pri izgradnji in uvajanju novih učnih programov. Vloženi napor pri ohranjanju in nadgrajevanju izobraževanja za naravovarstvenega tehnika/tehničarja in v nadaljevanju za naravovarstvenega inženirja/ inženirke si zaslužijo vse pohvale in čestitke. V konzorciju biotehniških šol je center pomagal zgraditi učni program, ki bo imel učinke tudi na danes tako željeno sonaravno in trajnostno kmetovanje. Skrb za ravnanje z naravo, ki nam je bila zaupana od naših prednikov, se tako krepi tudi z vašo pomočjo, sčasoma pa bo zagotovo pokazala tudi zelene rezultate. V tem primeru je center še utrdil zgled odzivanja na konkretne primere, zato velja moja vzpodbuda za podobna

prizadevanja tudi vnaprej. Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano bo podpiralo in s svojim strokovnim delom še naprej pomagalo pri novih tovrstnih pobudah in projektih.

Ministrstvo se trenutno posveča pripravi Strategije razvoja slovenskega kmetijstva in gozdarstva, ki bo poskušala odgovoriti na izzive kmetijske pridelave 21. stoletja. Strategija tako opredeljuje vizijo in cilje razvoja kmetijstva v Sloveniji v obdobju do leta 2020. Na trajnosten način je treba zagotoviti zadostne količine hrane in obenem upoštevati varovanje okolja ter zagotavljati ustrezen socialno ekonomski položaj kmetijskih pridelovalcev in javnih dobrin, ki jih pričakuje družba. V strategiji je zato v ospredje postavljena definicija razvoja kmetijstva skozi cilje trajnostnega razvoja, ki temelji na upoštevanju ekonomske, okoljske in socialne funkcije

kmetijstva. Vloga kmetijstva je s tem postavljena v širši kontekst, saj se poleg osnovne proizvodne funkcije upošteva njegova večnamenska vloga v obliki zagotavljanja javnih dobrin, kot so varovanje okolja, dobrobit živali ter pridelava varne in kakovostne hrane ter krme. Na omenjenih področjih je potrebnega še veliko dela in prepričan sem, da boste priložnost za sodelovanje v omenjenem procesu zagotovo izkoristili tudi v Šolskem centru Šentjur.

Spoštovani, naj vam ob tem visokem jubileju iskreno čestitam in se vam zahvalim za vaš prispevek k ohranjanju in dopolnjevanju stoletne tradicije. Želim si, da boste z uspešnim izobraževanjem obogatili še mnoge generacije. Tudi na ministrstvu se bomo trudili, da bo slovensko kmetijstvo čim uspešnejše in na katerega bomo ponosni vsi.

## Župan Občine Šentjur mag. Štefan Tisel



Sto let kmetijskega izobraževanja ima za Šentjur velik pomen. Sto let predstavlja zgodovino, ki je v kraju zagotovo pustila globoke sledi. Stoletnica kmetijskega izobraževanja ima za Šentjur še posebno težo, predstavlja tudi zapuščino dr. Gustava Ipavca.

Kot župan je Gustav Ipavec vseskozi vodil izredno rodoljubno politiko. Imel je izjemen posluh za slovenstvo, kar se odraža tudi v njegovih melodijah domoljubnih pesmi. Močno si je prizadeval, da bi se v Šentjurju osnovala deželna kmetijska šola za potrebe šolanja kmečke mladine. Šentjur je bil namreč kraj pridnih, trdnih kmečkih ljudi.



Gustav Ipavec ima zaslugo, da se je ustanovila kmetijska šola. Poskrbel je, da se je v ta namen kupilo večje zemljišče. Konec leta 1909 so bila dograjena šolska in gospodarska poslopja. 3. januar 1910 pa je v zgodovino zapisan kot datum pričetka pouka.

Kmetijska šola se je skozi svojo stoletno zgodovino razvijala in širila. Oblikovalo jo je mnogo izjemnih pedagogov, učiteljev, profesorjev, ravnateljev. Skozi leta izobraževanja in učenja je pomagala mnogim dijakom in študentom na poti do znanja in kruha.

Danes kmetijsko izobraževanje ni namenjeno le kmečki mladini. Potrebe sodobne družbe in razvoj tehnologije kažeta, da znanje o vseh

panogah kmetijstva omogoča nadaljnji razvoj in pomeni prihodnost. Zato so na šentjurski šoli razširili programe na varstvo okolja, narave, vzdrževanje kmetijske mehanizacije in živilstvo.

Ob prazniku, stoletnici kmetijske šole, ki je tudi praznik občine Šentjur, čestitam vsem bivšim in sedanjim dijakom, študentom, učiteljem, profesorjem in ravnateljem za trdo delo in izjemne rezultate. Želim, da šentjurska kmetijska šola, danes Šolski center Šentjur, tudi v prihodnjem stoletju, z novimi generacijami, žanje uspehe in se razvija. Še naprej pa naj: *»Šolska izobrazba ne stremi po pasivnem znanju o mrtvih dogodkih, marveč po aktivnosti, usmerjeni v svet, ki naj ustvari naša hotenja.«* (B. Russell).

## Predsednik Kmetijsko-gozdarske zbornice Slovenije g. Ciril Smrkolj



Tri reči so v devetnajstem stoletju zaznamovale Šentjur: prihod južne železnice, ki je povezala Dunaj s Trstom, domoljubna družina Ipavcev in ustanovitev vaše šole. Šentjurska hiša znanja je

mnogim dala možnost za uspešno delo in ti so njen sloves ponesli širom domovine pa tudi na tuje. Vedno je znala prisluhniti izzivom časa, zato se s ponosom oziramo na njeno zgodovino in s pričakovanjem zremo v njeno prihodnost.

Velika ustvarjalna naloga, polna izzivov, je stala pred tistimi, ki so zaznamovali šolo v preteklosti. Njen sloves in dobro ime tudi danes uspešno ohranjate, zaradi česar z občudovanjem zrem na vaše uspehe. Prihodnost pripada tistim, ki bodo življenjske izzive sprejemali z bistrumnostjo in pogumom. Ne enega in ne drugega vam ne manjka, zato vam ob stoti obletnici iskreno čestitam.

# Direktor Centra RS za poklicno izobraževanje g. Elido Bandelj



Spoštovani!

Jubileji so priložnosti, ko se ozremo nazaj, pogledamo, kaj smo postorili, istočasno pa kujemo nove cilje.

Še posebej to velja za vašo šolo, ki je bila ustanovljena kot prva kmetijska šola s

slovenskim učnim jezikom na začetku prejšnjega stoletja in slavi 100 let svojega obstoja. V tem obdobju ste skozi različne oblike organiziranosti in dejavnosti pustili pečat ne samo v svojem okolju, ampak tudi v širši okolici. Od vsega začetka ste ostali zvesti kmetijstvu, gospodinjstvu in živilstvu, zavedajoč se pomena slednjih. Kmetijstvo pa je panoga, ki v sedanjem času povečane pridelave in predelave hrane ter ekološke osveščenosti pridobiva vse večji pomen.

V učne procese ste vedno uvajali novitete, se vključevali v razvojne projekte, pri tem pa ne pozabili na temeljno poslanstvo šole, to je izobraževanje posameznika za življenje. Vaša povezanost z okoljem in socialnimi partnerji ter vaši smeli načrti za naprej, nakazujejo na zavedanje pomena znanja za razvoj kmetijstva in dviga konkurenčnosti v vaši regiji.

V tem trenutku se zahvaljujem vsem bivšim in sedanjim zaposlenim za opravljeno delo in vam zaželim še obilo uspehov pri svojem delu.





# Vodja Sektorja za višje šolstvo

## g. Boštjan Rozman Zgonc

### TRADICIJA IN MODERNO

#### – OB 100 OBLETNICI DELOVANJA ŠC ŠENTJUR



Vzgoja in izobraževanje sta področji, na katerem se vedno znova srečujejo tradicija in novosti. Vsakdo najde argumente, da črpa iz izkušenj tradicije, ni pa se mogoče izogniti novim dognanjem, novim sistemskim rešitvam in novim izzivom, ki jih prinašajo razvoj znanosti in strok, nove generacije mladih s svojimi novimi značilnostmi, pa tudi duh časa. Dolgoletna tradicija kmetijskega izobraževanja v Šentjurju, ki jo prepoznamo v zunanji podobi šole, še veliko bolj pa v množici ljudi, ki so bili deležni izobraževanja v njej, zagotovo vzbuja zaupanje, vliva samozavest in obvezuje vodstvo šole pri načrtovanju prihodnosti. Šola s svojo tradicijo so pravzaprav generacije učiteljev in dijakov, vodstev šole, ki so smelo načrtovali razvoj – tudi v časih, ki niso bili najbolj naklonjeni izobraževanju na področju kmetijstva. Danes govorimo o področju

biotehnologije. S tem želimo povedati, da ne gre zgolj za kmetijstvo, ampak za eno najbolj zahtevnih in najbolj zanimivih izzivov globalne družbe, ki se čedalje bolj zaveda soodvisnosti človeka in družbe z naravo oziroma z Zemljo. Šolski center Šentjur se je skupaj z drugimi podobnimi šolami povezal v najbolj učeče se okolje v Sloveniji. S podporo sredstev Evropskega socialnega sklada so uspeli izpeljati programsko prenovo in v skladu s strategijo, ki so jo pripravili z angažiranjem širokega kroga strokovnjakov, uvajajo novosti tudi v vsakdanjo prakso. Postajajo torej v resnici modernejši del sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja.

Za zadnje obdobje je značilno, da se programska ponudba zaokrožuje še na področje gostinstva in turizma, za to obstaja realna podpora partnerjev v okolju, kot ena od vodilnih šol pa so se vključili tudi na področje naravovarstva na ravni višjega strokovnega izobraževanja.

Če kje, se v Šentjurju uresničuje koncept centra vseživljenjskega učenja, ki povezuje vse ravni izobraževanja in ponuja široko paleto socialno partnerskih povezav in s tem možnosti za praktično usposabljanje mladih in odraslih, ki začenjajo v Šentjurju svojo poklicno kariero in pot v dejavno poklicno življenje.

# Direktor posestva Kmetijsko-gozdarskega raziskovalnega inštituta Laimburg na Južnem Tirolskem g. Klaus Platter

**SEHR GEEHRTER HERR DIREKTOR ŠKET,**



besten Dank für die Einladung und herzlichen Glückwunsch zum 100jährigen Bestehen der landwirtschaftlichen Schule Šentjur.

Ihre Professorin Frau Staska Buser war bereits in den 80er Jahren auf ein Praktikum über den ökologischen Obstanbau am Versuchszentrum Laimburg und hat somit die ersten Kontakte von Slowenien und Südtirol geknüpft. Über

diese Verbindung ermöglichten wir vielen Ihrer Schüler ein Sommerpraktikum an der Laimburg, aber auch einige Lehrpersonen wie Jure Gunzek, Bojan Fajs, Staška Buser konnten bei uns Einblicke in unsere Forschungs- und Ausbildungstätigkeit nehmen.

Über das gemeinsame Leonardoprojekt konnten mit den Austausch der Schüler, den Jugendlichen die Probleme der Landwirtschaft und insbesondere jene des Obst- und Weinbaues von Slowenien und Südtirol kennen lernen, aber auch das kulturelle und gesellschaftliche Leben des jeweiligen Landes erfahren.

Nicht zuletzt konnten über mehrere Fachexkursionen einen Einblick in die Obstwirtschaft unseres Landes gegeben werden.

Ich hoffe, dass wir weiterhin eine gute Zusammenarbeit pflegen können und wünsche Ihnen viel Erfolg für die Zukunft.

Mit freundlichen Grüßen.



# Bivša ravnateljica Kmetijsko-gospodinjске šole Haidegg z Avstrijske Štajerske ga. Theresia Krammer

## GRUßWORT ZUM JUBILÄUM



Seit vielen Jahren verbindet die Schulen Šentjur und Haidegg eine tiefe Freundschaft. Durch gegenseitige Schülerbesuche, Fachpraxis für Lehrer und Lehrerinnen

sowie verschiedene Fachexkursionen entstand eine gute Zusammenarbeit.

Alle beteiligten Personen konnten voneinander lernen, sowie auch Freundschaften knüpfen und vertiefen. Besonders gut ist dies bei einem gemeinsamen Comeniusprojekt mit Schulen aus Griechenland, Ungarn, Polen und Deutschland gelungen.

Ich beglückwünsche die Schule zum 100-jährigen Bestandsjubiläum, wünsche für die Zukunft alles Gute und hoffe weiterhin auf eine fruchtbringende Zusammenarbeit zwischen den Schulen Šentjur und Haidegg.

