



# DRUGGE DEJAVNOSTI

# DRUGE DEJAVNOSTI



# ŠOLSKO POSESTVO

Z ustanovitvijo šole so se pridobili objekti in zemljišča v neposredni bližini šole za izvajanje praktičnih znanj kmetijstva in umnega gospodarjenja.

Šolsko posestvo se je z leti povečevalo in spreminjalo, vseskozi pa je služilo svojemu namenu, to je pridobivanju izkušenj in znanj učencev in dijakov šole, bodočih prevzemnikov kmetij.

Leta 1962 je šola zaradi nove zakonodaje izgubila svoje posestvo. To se je preneslo na Kmetijsko zadrugo Bodočnost v Šentjurju, dijaki šole pa so na njem opravljali prakso.

Po zakonu o denacionalizaciji leta 1992 si je šola močno prizadevala, da se odvzeto posestvo vrne v njeno upravljanje. Glede na nedorečenost zakona o vračanju odvzetega premoženja (zakon šol ni upošteval), je bil potreben dogovor med šolskim in kmetijskim ministrom o potrebah kmetijskih šol po zemljiščih in objektih za izvajanje praktičnega usposabljanja dijakov, za izobraževalne in raziskovalne potrebe.

Del objektov in zemljišč, nekdanja šolska

lastnina, se ob uveljavitvi zakona o lastninjenju v RS ni lastnila glede zahteve šole, ampak se je prenesla v državno institucijo (D.S.U.). Po dolgoletnih pogovorih in dogovorih se bo ob jubilejnem letu objekt prenesel v njeno upravljanje.

O vrnitvi dela objektov in zemljišč se dogovarjamo s Skladom kmetijskih zemljišč in gozdov RS o razširitvi šolskega posestva z dodatnim pridobivanjem zemljišč za potrebe učno-vzgojnega, izobraževalnega in raziskovalnega procesa za dijake in študente šole. V zadnjih letih je šoli uspelo oblikovati posestvo v obsegu cca. 30 ha površin, kar pa še ni dokončno.

Posestvo bo namenjeno in usmerjeno v sodobno tehnologijo na področju kmetijstva (integrirana in ekološka pridelava) in bo služilo za potrebe izobraževalnih programov na srednji in višji šoli, izobraževanju odraslih ter proučevanju novih tehnologij.

Vodja posestva  
Bojan Fajs



# Praktični pouk in proizvodnja na šolskem posestvu

Včasih so rekli, da več kot imaš zemlje, bolj si bogat. Danes ni dovolj imeti samo zemljo, pač pa je potrebno imeti še veliko znanja in sposobnosti. Dobro je tudi, če si pravi čas na pravem mestu. Sicer pa je bilo tako že v začetku dvajsetega stoletja, ko se je vse lepo izšlo in je v Šentjurju zrasla Kmetijska šola.



*Vrnitev v čase naših babic in dedkov –  
poletna praksa na ekološkem posestvu.*

Težko je primerjati takratne razmere z današnjimi, vsekakor pa lahko rečemo, da so tedanje generacije orale ledino na področju kmetijskega izobraževanja na širšem območju. Že takrat je bilo bistvenega pomena šolsko posestvo, saj je na njem potekal ves praktični pouk, ki je bil zelo obsežen. Tekom let so se spreminjali izobraževalni programi, večal se je nabor predmetov, hkrati pa zmanjševalo število ur, namenjenih praktičnemu usposabljanju. Ob tem ne smemo pozabiti, da je bilo šoli odvzetega večji del posestva, kar je bistveno otežilo možnosti in pogoje dela.



*Da vidim, če je še vse celo.*

Šolsko posestvo danes obsega poljedelske površine pri šoli in v Grobelnem, šolsko vrtnarijo, intenzivni sadovnjak ob šoli, vinograd pri šoli in v Šentvidu pri Grobelnem ter ekološki del posestva z ribnikom. Na vseh naštetih lokacijah poteka praktični pouk rastlinske proizvodnje. Poleg tega imamo v upravljanju kar nekaj hektarov gozda nad šolo.



*Enkrat gor, drugič dol – vez vinske trte.*

Lahko se tudi pohvalimo z bogatim strojnim parkom. Dijaki in študentje opravljajo prakso na vseh deloviščih, v celotnem vegetacijskem obdobju in tako spremljajo rastline od semena oz. sadike do pridelka.



*Rož'ce lepše rastejo, če jih pomagajo saditi fantje.*

Pod strokovnim vodstvom učiteljev kmetijske stroke skrbijo za zdravo in uspešno rast, kar na koncu privede do kakovostnega pridelka. Tako so poljedelske površine prvotno namenjene pridelavi zelenjave za uporabo v šolski kuhinji.



*Pravočasno je treba poskrbeti, da bo kaj na mizi.*

Nekaj sadja porabimo v prehrani dijakov, nekaj ga prodamo, iz jabolk pa pridelamo sok.



*... ko si vinogradništvo in kletarstvo podata roki.*

Grozdje predelamo v vino, ki smo mu nadeli ime »Šolska kapljica«. Lahko se pohvalimo z moderno opremo v vinski kleti, kjer imamo optimalne pogoje za proizvodnjo sokov in vina. Udeležujemo se raznih ocenjevanj vin, s katerih prinašamo visoke ocene, ki so nagrajene z zlatimi in srebrnimi priznanji, največ pa nam pomeni zlata medalja s Kmetijsko-živilskega sejma v Gornji Radgoni. Zaenkrat je najbolj tržno usmerjena proizvodnja na vrtnariji, kjer vzgajamo in prodajamo sadike balkonskega cvetja, enoletnic, dvoletnic in zelenjadnic, rezano cvetje (pajki, marjetke), izdelujemo različne aranžmaje, adventne venčke in praznične dekoracije ter opravljamo zasaditve.



*Pri nas najdete aranžma za vsako priložnost.*

Izvajamo tudi storitve za kmete v bližnji in širši okolici; najpomembnejši med njimi sta testiranje škropilnic in setev travinj.



*Negotovost glede škropilnice?  
Nikar, testirna miza je pravšnja preizkušnja zanjo.*

Trenutno smo vključeni v integrirano pridelavo sadja in grozdja (do pred kratkim tudi poljščin), ter ekološko pridelavo, hkrati pa tudi v program KOP. V sodelovanju s podjetji, ki se ukvarjajo s proizvodnjo semenskega materiala, zaščitnih sredstev in drugega kmetijskega repromateriala, izvajamo razne poskuse. A vendarle je osnovno poslanstvo šole izobraževanje, zato se mnogi dijaki in študentje odločijo za izvedbo praktičnega dela raziskovalnih, projektnih in diplomskih nalog na šolskem posestvu.



*Bikor, Cylindra, Egipčanska ...  
Katera sorta rdeče pese bo bolje opravila naš poskus?*

Če na kratko strnem misli, potem lahko rečem, da je posestvo na vsaki kmetijski šoli pomemben »poligon« za urjenje praktičnih veščin, za razvijanje raziskovalnega duha in ne nazadnje možnost lastne pridelave hrane. Vsakdo si po svoje prizadeva prispevati svoj košček v skupni podobi šole, primakniti kakšen delček v dobrobit vseh. Vemo, da nam to uspeva in se bomo še naprej trudili delati v tej smeri, s skupnimi močmi in z zdravo kmečko pametjo. Tako se bomo lahko čez leta ponosni ozrli nazaj na prehojeno pot. Zato gremo z zanosom in zagonom v novih sto let ...

Vodja posestva  
Darinka Tepeš



# AVTOŠOLA

V okviru Šolskega centra Šentjur deluje tudi avtošola za »B« in »F« kategorijo. Ponujamo tako teoretični, kot tudi praktični del izpita (vožnje). Teoretični del poteka v sodobnih učilnicah opremljenih s sodobno računalniško tehnologijo. Praktični del za »F« kategorijo se opravlja s sodobnim traktorjem Same. Drugi del izpita – Varno delo s traktorjem in traktorskimi priključki se prav tako odvija v sodobno opremljenih učilnicah, praktični prikaz pa izvajamo na najsodobnejših traktorjih in strojih.

Praktični del usposabljanja opravljajo kandidati z avtomobiloma Golf V ali VI. Izpitne vožnje opravljajo v izpitnem centru Celje, kjer se

dosega zelo visoka kvaliteta praktične usposobljenosti za samostojno vožnjo.

Glede na pozitivne odzive kandidatov smo ponosni na naš strokovno usposobljen tim. Vedno smo se pripravljene prilagoditi kandidatu in tako lažje dosežemo skupni cilj, to je voziško dovoljenje. Ekipo avtošole sestavljamo učitelji teoretičnih in praktičnih vsebin: Martin Šket, Slavica Plevnik, Jurij Gunzek, Andreja Pintar, Silvo Lampret in Srečko Vrečer.

Vodja avtošole  
Martin Šket



# TEČAJ USPOSABLJANJA ZA IZVAJALCE UKREPOV ZDRAVSTVENEGA VARSTVA RASTLIN

Šolski center Šentjur od leta 2003 izvaja usposabljanje za izvajalce ukrepov zdravstvenega varstva rastlin na osnovi Pravilnika o strokovnem usposabljanju in preverjanju znanja iz fitomedicine (Uradni list RS, št. 36/02, 41/04, 17/05, 92/06 in 99/08), ki določa obvezno strokovno usposabljanje, predpisuje pa tudi vsebino in način usposabljanja ter način opravljanja izpita oziroma preverjanja znanja in sam potek usposabljanja.



*Teoretični del tečaja.*

Izvajalci ukrepov so tržni pridelovalci rastlin za prehrano ljudi in živali, okrasnih rastlin, delavci, ki izvajajo ukrepe na neketijskih površinah (železnice, avtoceste ipd), tisti, ki izvajajo dezinfekcijo, dezinfekcijo in deratizacijo, dodelujejo in razkužujejo seme in sadike, delavci pooblaščenih organizacij za redno preskušanje naprav za nanašanje

fitofarmaceutskih sredstev, uporabniki naprav za nanašanje, ki za druge opravljajo ukrepe zdravstvenega varstva rastlin kot služnostno dejavnost, delovodje na posestvih in drugi. Zanje je usposabljanje in pridobitev potrdila obvezno. Usposabljanje se deli na osnovno usposabljanje za pridobitev potrdila in nadaljnje usposabljanje za njegovo podaljšanje. Osnovno usposabljanje za izvajalce ukrepov zdravstvenega varstva rastlin poteka v obliki tečajev v obsegu najmanj 15 ur in zajema tako teoretični kot tudi praktični del. Po končanem usposabljanju kandidati opravljajo pisni preskus znanja in prejmejo potrdila.



*Praktični prikaz pravilnega delovanja škropilne tehnike.*

Izjema velja za tiste kandidate, ki imajo končano srednjo kmetijsko šolo, ali so si pridobili višjo, visoko ali univerzitetno izobrazbo kmetijstva rastlinske smeri. Zanje



velja, da lahko prvič pridobijo potrdilo o opravljenem izobraževanju brez osnovnega tečaja in preizkusa znanja. Na podlagi dokazila o izobrazbi zanj lahko zaprosijo pri enem od pooblaščenih izvajalcih usposabljanja. Potrdila imajo veljavnost pet let. V tem času se mora imetnik potrdila udeležiti nadaljnega usposabljanja. Slednje je organizirano v obliki predavanj, na katerih se slušatelji seznanijo z novostmi na področju fitofarmaceutskih sredstev in obnovijo znanje o varnem ravnanju z njimi.

Organizirali smo triindvajset osnovnih usposabljanj in štiri nadaljnja oz. obnovitvena usposabljanja s poudarkom na preprečevanju negativnih vplivov rabe fitofarmaceutskih sredstev in njihovega delovanja na okolje. Predavatelji na usposabljanjih so bili: Cvetka Cokan Grenko, Staška Buser, Martina Četina Sopotnik, Jurij Gunzek, Martin Šket in Marjana Kurnik.

Organizatorica izobraževanja  
Marjana Kurnik

## NACIONALNE POKLICNE KVALIFIKACIJE

Nacionalne poklicne kvalifikacije so nastale kot odraz potreb po prilagajanju spreminjajočim se zahtevam v vsakdanjem življenju, še posebej na trgu dela. Vse bolj se zavedamo dejstva, da je znanje, ki si ga je posameznik pridobil v preteklosti, neustrezno trenutnim potrebam. Prav tako pa se tudi vsi zavedamo, da se je za kvalitetno opravljanje neke dejavnosti potrebno dodatno usposabljanje. V skladu z Zakonom o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah si posameznik lahko pridobi NPK na več načinov:

- 🍷 z doseženo poklicno oziroma strokovno izobrazbo;
- 🍷 po delih izobraževalnih programov za pridobitev poklicne oziroma strokovne izobrazbe;
- 🍷 po programih poklicnega usposabljanja in izpopolnjevanja;
- 🍷 če dokaže, da dosega standarde strokovnega znanja in spretnosti, sprejete v skladu z zakonom.

Šolski center Šentjur si je prvi vpis v register izvajalcev za ugotavljanje in potrjevanje poklicnih kvalifikacij pri Ministrstvu za delo družino in socialne zadeve pridobil že leta 2004 z vpisom naslednjih poklicnih kvalifikacij: predelovalec/predelovalka sadja, predelovalec/predelovalka mesa, izdelovalec/izdelovalka kruhov iz krušne peči, izdelovalec/izdelovalka potic iz krušne peči in čebelar/čebelarka. Naslednje leto pa smo si pridobili vpis še za naslednje poklicne kvalifikacije: poljedelec/poljedelka, živinorejec/živinorejka, sadjar/sadjarka, vinogradnik/vinogradnica, zelenjavar/zelenjavarka, turistični/turistična animatorka, turistični/turistična informatorka.

Pri postopku pridobivanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij je za odrasle osebe najbolj zanimivo to, da ni pomembna pot pridobivanja znanja in spretnosti, pomembna je le usposobljenost, ki si jo posameznik pridobi na različne načine.



*Tečaj peke kruha.*

Tako lahko z dokazili–potrdili, npr. pri sodelovanju na razstavah, priznanju o dosežkih, udeležbo na tečajih, vrednostnimi pismi... posameznik izkazuje usposobljenost, kvalifikacijo za neko poklicno področje. To usposobljenost preveri posebna komisija. Preverjanje poteka posredno, preko potrdil, lahko pa tudi neposredno, z izkazovanjem določenih spretnosti. Ko komisija ugotovi, da kandidat izkazuje vsa potrebna znanja in spretnosti za določeno poklicno kvalifikacijo, izda certifikat.

Dejansko pa se za takšno obliko usposabljanja in preverjanja odloči le malo ljudi. Na naši šoli so bili prvi certifikati podeljeni leta 2006 za poklicno kvalifikacijo predelovalec/predelovalka sadja. V naslednjem letu smo podelili certifikate za izdelovalec/izdelovalka kruha, potic, peciva in testenin na tradicionalni način. V letu 2008 pa smo zopet podelili certifikate za poklicno kvalifikacijo predelovalec/predelovalka sadja.

Ljudje se sicer zanimajo za posamezne poklicne kvalifikacije, vendar je to zanimanje zelo skromno. Vzrok je verjetno v tem, da je možnost zaposlitve s poklicnimi kvalifikacijami s kmetijskega področja zelo skromna. Kljub temu pa si bomo prizadevali v tej smeri še v prihodnje. V ta namen smo tudi vstopili v projekt izobraževanja brezposelnih skupaj z VLS Computers, kjer smo bili izbrani za izobraževanje in usposabljanje za naslednje poklicne kvalifikacije: hišnik/hišnica, dietni kuhar/dietna kuharica, pomočnik /pomočnica kuharja/ kuharice in voznik/voznica.

Vsi pa se zavedamo tudi dejstva, da je dobra izobrazbena usposobljenost pogoj za dobro delo in varno hrano. Tu mislimo predvsem na ljudi, ki jim je poklicna kvalifikacija pogoj za registracijo dopolnilne dejavnosti in pa tudi pogoj za pridobitev sredstev iz razpisov Evropske unije.

Koordinatorica NPK  
Cvetka Cokan-Grenko