

## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME PREDMETA**

#### **PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE: BIOTSKA RAZNOVRSTNOST**

### **2. SPLOŠNI CILJI**

Splošni cilji predmeta so:

- razvijanje analitičnega presojanja načel varstva narave in urejanja prostora;
- razvijanje poklicne identitete, strokovne odgovornosti in pozitivnega odnosa do varstva narave in urejanja prostora;
- pridobivanje spretnosti uporabe znanj o varovanju narave v kmetijstvu, gozdarstvu, lovstvu, ribištvu in zavarovanih območjih;
- izpopolnjevanje estetskih osebnostnih kriterijev.

### **3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE**

V predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje predmetno-specifične kompetence:

- pripravlja strokovne predloge ukrepov varstva okolja in prostora,
- sodeluje pri pripravi domačih in mednarodnih projektov,
- pripravlja strokovne predloge ukrepov varstva sestavin biotske raznovrstnosti, ukrepe varstva naravnih vrednot,
- načrtuje, usmerja in vodi uporabo ekoremediacij za varstvo narave in urejanje prostora.

**4. OPERATIVNI CILJI**

<b>INFORMATIVNI CILJI</b>	<b>FORMATIVNI CILJI</b>
Študent:	
Strokovne podlage varovanja narave in ukrepi varstva biotske raznovrstnosti v prostoru	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozna teoretične osnove ekologije in ohranjanja naravnih vrednot, prostora;</li> <li>- razlikuje med varstvom okolja in varstvom narave;</li> <li>- obvlada metodologijo sestavljanja strokovnih predlogov za področje dela;</li> <li>- obvlada osnove varovanja okolja, ogroženih vrst živih organizmov in habitatnih tipov;</li> <li>- pozna izhodišča, zakonodajo, metodologijo in načine priprave strokovnih podlag za varstvene in vzdrževalne ukrepe;</li> <li>- pozna načine dela pri pripravi študij o presoji vpliva na okolje;</li> <li>- pozna ogrožene živalske in rastlinske organizme in načine njihovega varstva in ohranjanja;</li> <li>- pozna osnove postopkov vzgoje avtohtonih organizmov;</li> <li>- pozna predpise in smernice razvoja podeželja, kmetijskih in gozdarskih dejavnosti;</li> <li>- pozna različne vrste nevarnih in nezaželenih tujih organizmov v habitatih in jih prepozna;</li> <li>- obvlada načine nadzora izrabe naravnih virov na območju;</li> <li>- pozna naravovarstveno in okoljevarstveno zakonodajo in druge predpise, ki urejajo področje njegovega dela;</li> <li>- pozna ključne sestavine priprave načrtov upravljanja za zavarovana območja;</li> <li>- varovanje habitatov, naravnih vrednot;</li> <li>- pozna različne pristope monitoringov vrednotenja kakovosti naravnih vrednot;</li> <li>- pozna pomen biomonitoringa za ugotavljanje stanja okolja v kopenskih in vodnih ekosistemih;</li> <li>- opiše osnovne metode biomonitoringa vode, zraka in prsti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zbira podatke in strokovne podlage ter sodeluje pri urbanističnem planiranju;</li> <li>- pripravlja programe za varstvo in ohranitev redkih ogroženih in avtohtonih rastlinskih, živalskih vrst ter njihovih habitatov;</li> <li>- sodeluje pri vzgoji, vzdrževanju avtohtonih organizmov, rastlin in živali v prostoru;</li> <li>- izvaja ukrepe varstva in ohranitve redkih ogroženih vrst;</li> <li>- sodeluje pri načrtovanju trajnostne rabe naravnih virov v prostoru;</li> <li>- prepozna tipične predstavnike večjih skupin rastlin z uporabo določevalnih ključev;</li> <li>- zbira podatke o rastlinskih in živalskih vrstah, njihovih življenjskih prostorih in ekosistemih;</li> <li>- sodeluje pri pripravi in izvedbi biomonitoringov;</li> <li>- predstavi pomen indikatorskih vrst;</li> <li>- ugotavlja motnje v ekosistemu, ki nastajajo zaradi različnih dejavnosti človeka;</li> <li>- izvaja biomonitoring zraka, vode in prsti ter predstavi realno oceno vpliva onesnaženega okolja na organizme;</li> <li>- sodeluje pri izvedbenih programih za varstvo biotske pestrosti;</li> <li>- zbira in vrednoti podatke o človekovi prisotnosti v prostoru;</li> <li>- analizira možnosti in predlaga uvedbo novih tehnologij in inovacij;</li> <li>- sodeluje pri pripravi poročil o vplivih na okolje;</li> <li>- sodeluje pri izvedbi razvojnih projektov urejanja prostora in ohranjanja narave;</li> <li>- s pomočjo primerov dobrih praks, utemelji pomen naravnih in antropogenih danosti v urbanističnem planiranju;</li> <li>- vključuje ekoremediacije za varovanje, obnovo in ohranjanje naravnih vrednot in prostora;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- pozna načine ohranjanja biotske pestrosti;</li><li>- pozna zakonitosti in elemente projektnega dela;</li><li>- pozna cilje urejanja prostora in opredeli ekološki vidik planiranja;</li><li>- pozna temeljne principe delovanja ekoremediacij;</li><li>- pozna ekoremediacijske metode, njihovo vlogo in prednosti za zaščito naravnih virov in prostora.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmerja in vodi vzdrževanje ekoremediacijskih objektov v prostoru;</li><li>- skrbi za načrtovanje in delovanje bioloških čistilnih naprav;</li><li>- načrtuje in izvaja ukrepe za preprečevanje onesnaževanje voda;</li><li>- sodeluje pri postopkih potrebnih za morebiten vnos gensko manipuliranih kulturnih rastlin;</li><li>- svetuje pri ravnanju s POP, ki se uporabljajo in pojavljajo na področju biotehnike.</li></ul>
---	--

## **5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI**

Skupaj 220 ur dela študenta v podjetju (7 KT).

Obvezen je zagovor poročila o opravljenem praktičnem izobraževanju pri mentorju v podjetju in mentorju v šoli.