

## **MINIMALNI STANDARDI ZNANJA ANGLEŠČINA - ANG**

### **Določitev minimalnih standardov znanja**

Minimalni standardi znanja (MSZ) so določeni na podlagi katalogov znanja. MSZ je tisto znanje, ki ga mora dijak izkazati za pozitivno oceno.

## **KRITERIJI ZA PISNO IN USTNO OCENJEVANJE ZNANJA**

### **Odlično (5)**

**PISNA KOMUNIKACIJA** je popolnoma samostojna in v celoti ustreza zadanim nalogam.

Dijak se pravilno odziva na pobude.

Tematiko zelo dobro pozna.

Dijak je zelo spreten v rabi jezika, tudi pri zahtevnejših jezikovnih strukturah.

Dijak ima bogat besedni zaklad.

Izražanje je jasno.

Besedilo je skoraj brezhibno.

**USTNA KOMUNIKACIJA** je popolnoma samostojna in v celoti ustreza zastavljenim vprašanjem.

Dijak se pravilno odziva na pobude oziroma spremembe med pogovorom.

Dijak zelo dobro pozna tematiko.

Povratna informacija je jasna, dijak navaja izvirne primere in išče drugačne rešitve.

Dijak upošteva logično zaporedje.

Pogovor poteka naravno, brez zastojev.

Dijak uporablja pestra in obravnavana izrazna sredstva, ima bogat besedni zaklad.

Raba jezika je pravilna, dijak pri tem kaže veliko spretnosti.

Izgovorjava je pravilna in brez zastojev.

Dijak se brez težav odzove na vse vzpodbude.

### **Prav dobro (4)**

**PISNA KOMUNIKACIJA** je glede na dane naloge ustrezna in večinoma samostojna.

Dijak se pravilno odziva, vendar z manjšo samostojnostjo in prilagodljivostjo.

Poznavanje tematike je dobro.

Dijak ima nekaj težav pri zahtevnejših slovničnih strukturah, dela nekaj lažjih leksikalnih in/ali skladenjsko-oblikoslovnih in pravopisnih napak, vendar le-te ne otežujejo razumevanja besedila.

Pri izbiri besedišča so manjše težave, vendar je raba besed ustrezna.

Dijak se jasno izraža.

**USTNA KOMUNIKACIJA** ustreza zastavljenim vprašanjem in je večinoma samostojna.

Dijak se pravilno odziva, vendar z manjšo samostojnostjo in prilagodljivostjo.

Dijak razume bistvo pojmov, dobro pozna učno snov, navaja primere iz lastnih izkušenj, upošteva logično zaporedje, vendar je njegov nastop krajši.  
Dijak uporablja ustrezna izrazna sredstva, besedišče je manj bogato.  
Pri rabi jezika dela nekaj napak, predvsem pri težjih slovničnih strukturah.  
Izgovorjava je dobra z občasnimi zastoji.  
Dijak se odziva na vzpodbude sogovornika, vendar je pri tem nekoliko manj spreten.

### **Dobro (3)**

**PISNA KOMUNIKACIJA** je glede na dane naloge primerna, a le delno samostojna in omejena na krajše povedi.  
Dijak razume in zna posredovati bistvene informacije.  
Dijak mestoma dela oblikoslovne, skladske in pravopisne napake, vendar le-te bistveno ne otežujejo razumevanja.  
Besedišče je skromno, a zadošča.

**USTNA KOMUNIKACIJA** je glede na zastavljena vprašanja primerna, a le delno samostojna.  
Dijak se izraža manj prepričljivo.  
Povratna informacija je zadovoljiva, vendar brez podrobnosti, navaja le primere iz učbenika.  
Nastop je kratek, ni vedno logičnega zaporedja.  
Besedišče je skromno, a zadošča za pogovor.  
Dijak dela več oblikoslovnih in skladskih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja.  
Izgovorjava je solidna, z nekaj napakami in več zastoji.  
Na vzpodbude sogovornika se odziva le delno in pri tem ni iznajdljiv.

### **Zadostno (2)**

**PISNA KOMUNIKACIJA** je z dijakom mogoča le v omejenem obsegu.  
Dijakovo poznavanje obravnavane učne snovi in besedišča je zelo skromno.  
Pisno izražanje zaznamujejo številne oblikoslovne, skladske in pravopisne napake.  
Pogosta je napačna raba izrazov.  
Povedi so kratke.  
Besedilo je težko razumljivo.

**USTNA KOMUNIKACIJA** je mogoča le v omejenem obsegu.  
Govorni nastop je kratek in nepovezan.  
Povratna informacija je skopa, brez logičnega zaporedja.  
Primere navaja le izjemoma in še te naučene iz učbenika.  
Besedišče je zelo skromno, včasih neustrezno.  
Jezik zaznamujejo številne oblikoslovne in skladske napake, ki otežujejo razumevanje.  
Izgovorjava je nezanesljiva.  
Dijak potrebuje za odzivanje več časa, pogosti so zastoji v govoru.  
Dijak se le s težavo odziva na vzpodbude sogovornika.

### **Merila za ocenjevanje pisnih izdelkov**

| <b>ocena</b> | <b>dosežen % točk</b> |
|--------------|-----------------------|
| zadostno     | 50 – 62               |
| dobro        | 63 – 75               |
| prav dobro   | 76 – 88               |
| odlično      | 89 – 100              |

**Dijak NI DOSEGEL MINIMALNEGA STANDARDA, če:**

- ni pridobil nobene ocene,
- ni dosegel minimalnih standardov znanja in ciljev ne glede na pridobljene ocene,
- ni pri ocenjevanju znanja pokazal opisanega dosežka (katalogi znanj, letne učne priprave,) oziroma ni pri pisnem preverjanju znanja dosegel 50-62% točk, kar zadošča za oceno **z a d o s t n o**.
- ni imel urejenega zvezka vključno z vsemi delovnimi listi
- ni redno opravljal domačih nalog

**Načini ocenjevanja**

- ustno (najmanj ena ustna ocena v ocenjevalnem sklopu – ustno ocenjevanje oz. govorni nastop)
- pisno (najmanj ena pisna ocena v ocenjevalnem sklopu).