

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA GEOGRAFIJA - GEO

FIZIČNA in DRUŽBENA GEOGRAFIJA

- razume osnove sistema geografske vede in razložijo teoretično delitev geografije;
- navede predmet preučevanja geografije; razume zakaj je geografija pomembna v vsakodnevem življenju
- opiše metode raziskovanja v geografiji. spoznajo kako določamo geografsko lego;
- obrazloži pojma poldnevnik in vzporednik;
- razume kako geografska lega vpliva na naravne in družbene pojave
- opiše zgradbo Zemlje;
- razloži, kako je površinska oblikovanost Zemlje odvisna od notranjih in zunanjih dejavnikov in procesov;
- opiše notranjo zgradbo Zemlje;
- našteje geološke dobe in jih poveže s pomembnejšimi gorotvornimi fazami;
- razloži vzroke in posledice potresne dejavnosti in pokaž na karti sveta glavna potresna območja;
- ovrednoti vulkanizem s stališča človeka in njegove dejavnosti;
- našteje in opiše posledice premikanja plošč.
- Ob gradivu iz Slovenije ali sveta prepozna, imenuje in opiše erozijske in akumulacijske oblike ledeniškega reliefa;
- razloži in locira območja poledenitve po svetu;
- ovrednoti pomen ledeniškega reliefa za človekovo dejavnost;
- razlikuje med pojmom Kras in kras;
- našteje in opiše značilnosti kraških pojavov;
- ob primerih iz Slovenije pojasni pomen krasa in pomen varovanja krasa za človeka;
- našteje in opiše posebne vrste krasa in dejavnike za njihov razvoj;
- ob slikah prepozna, poimenuje in opiše posamezne površinske in podzemeljske kraške oblike in vrednoti njihov nastanek;
- opiše dejavnike procesa razvoja rečnega reliefa;
- razloži nastanek površinskih oblik v različnih delih rečnega toka in oblik ledeniškega površja ter se naučijo sklepati o njihovem vplivu na človekovo dejavnost;
- ob ustreznem gradivu prepozna oblike eolskega površja in razloži njihov nastanek;
- našteje vrste puščav glede na nastanek;
- opiše nastanek različnih tipov obal in ob slikah ugotavlja njihove značilnosti;
- ob primerih iz Slovenije ali sveta našteje in razloži procese oblikovanja tal;
- pozna sestavo atmosfere in planetarno kroženje zraka;
- pojasni procese nastajanja vremena, vremenskih front in spremembe vremena med njenimi prehodi;
- našteje vire onesnaževanja zraka v svojem okolju;
- razloži vzroke za različno segrevanje in ohlajanje Zemlje in ozračja nad njo;
- našteje glavne lastnosti prsti in opiše njihov pomen za rabo tal;
- ovrednoti značilne prsti v domači pokrajini s stališča kmetijstva;
- ob primerih iz Slovenije (ali sveta) ovrednoti vpliv človekove dejavnosti na izboljšanje in slabšanje kakovosti prsti;
- ovrednoti pomen rastlinstva za človeka in vlogo človeka pri ogrožanju in ohranjanju

naravnega rastlinstva v svetu ali Sloveniji;

- opiše vlogo človeka pri preoblikovanju naravnega rastlinstva;
- opiše najznačilnejše vrste rastlinstva po podnebnih pasovih in razloži, kako se prilagajajo na dejavnike okolje (temperatura, voda, prst, relief, človek);
- ovrednoti pomen vodovja za preživetje človeka;
- imenuje vrste morij in jih pokaže na karti;
- imenuje glavne vire onesnaževanja rek po svetu in v Sloveniji;
- na karti pokaže največja jezera na svetu in v Sloveniji ter ovrednoti njihov pomen za človeka;
- ob primeru razloži ekološke probleme jezer v Sloveniji in po svetu;
- utemelji potrebo po varovanju podtalnice in navedene primere ogrožanja podtalnice v Sloveniji ali po svetu;
- opiše primere ogrožanja podtalnice v domačem okolju;
- našteje dejavnike, ki vplivajo na število prebivalcev na nekem območju;
- obrazloži vzroke in posledice različnih vrst selitev;
- pojasni in razume pojme v zvezi z gibanjem števila prebivalcev;
- s pomočjo starostnih piramid razloži sestavo prebivalstva po starosti in spolu;
- pojasni vzroke za selitve prebivalstva;
- navede vrste migracij glede na čas, trajanje, smer, vzrok in posledice;
- ob primerih iz Slovenije in sveta razloži vzrok in posledice deagrarizacije;
- pozna osnovno delitev naselij na podeželska in urbana ter njihove značilnosti;
- razloži pojem urbanizacija na primeru;
- pozna različne oblike kmetijstva z vidika razvoja in intenzivnosti ter razloži vzroke za njihov nastanek;
- razlikuje zemljiške kategorije in kmetijske panoge;
- ob izbranih primerih iz Slovenije ali sveta ovrednoti pomen kmetijstva za oskrbo človeštva s hrano in surovinami;
- vrednoti rabo tal na izbranih primerih;
- ob izbranih primerih ovrednoti pomen kmetijstva za oskrbo ljudi s hrano in surovinami;
- analizira razloge za spreminjanje pomena in razmestitve različnih industrijskih panog skozi zgodovino;
- razloži vpliv industrije na pokrajino z vidika njenega videza, onesnaževanja voda, zraka in prsti ter našteje značilne primere v preteklosti in sedanjosti;
- pozna premog, nafto, plin, HE kot energijske vire po ekonomskih in ekoloških merilih;
- primerja pomen energijskih virov za človeštvo nekoč in danes ter razložijo vzroke za spremembe;
- našteje prednosti posameznih vrst energije.

Ocenjevanje dijakov je možno na načine:

A. USTNO OCENJEVANJE: Ustno ocenjevanje je vnaprej napovedano. Dijak dobi tri vsebinsko različna vprašanja. Upoštevajo se naslednji kriteriji: poznavanje geografske lege in branje karte, obvladovanje geografskih pojmov, razumevanje zakonitosti, sklepanje in utemeljevanje.

B. PISNO OCENJEVANJE

C. DRUGE OBLIKE OCENJEVANJA (seminarske naloge, pisne vaje, skupinsko delo s predstavitvijo dela pred razredom, ocenjevanje zvezkov, delovnih zvezkov, PPT predstavitve...).

4. Merila za ocenjevanje znanja - pisno (meje za ocene):
zadostno (2): 50 %, dobro (3): 65 %, prav dobro (4): 80 %, odlično (5): 90 %

1. POGOJ ZA DOSEGANJE MINIMALNEGA STANDARDA ZNANJA

Dijak doseže minimalne standarde znanja, če je pozitiven pri vseh pisnih in ustnih ocenjevanjih, oz. popravah teh ocenjevanj.