

**MINIMALNI STANDARDI ZNANJA**  
**KMETIJSKA PRIDELAVA IN REJA S KMETIJSKO MEHANIZACIJO – KPR**  
**(Osnove rastlinske pridelave)**

**Minimalni standard znanja:**

Vsebinski sklop	Minimalni standard znanja
<p>Pomen kmetijske pridelave in reje</p> <p>Gospodarski pomen kmetijske pridelave in reje</p>	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti kmetijske dejavnosti</li> <li>- naštetih načine kmetijske pridelave</li> <li>- pozna razvoj slovenskega kmetijstva</li> <li>- pozna program skupne kmetijske politike</li> <li>- delitev kmetijstva (rastlinska in živalska proizvodnja)</li> </ul>
<p>Osnove rastlinske pridelave</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojasniti pomen toplote za rastline, živali</li> <li>- pojasniti pomen vlage za rastline, živali</li> <li>- naštetih lastnosti tal</li> <li>- navesti kmetijske dejavnosti v povezavi z ekosistemi</li>   <li>- pojasniti kemične, fizikalne, biološke lastnosti tal</li> <li>- predstaviti določanje pedoloških lastnosti tal: talni horizonti</li> <li>- določiti strukturne, teksturne lastnosti tal</li> <li>- navesti vplive človekove dejavnosti na ekosisteme</li> <li>- opisati na primerih iz lokalnega okolja razložiti učinek tople grede, onesnaževanja iz človekove dejavnosti v prostoru</li> <li>- naštetih načine kmetijske pridelave za ohranjanje biotske pestrosti, ohranjanje vodnih virov</li> <li>- pojasniti pomen ohranjanja kakovosti tal, vode, zraka, biotske pestrosti za trajnostni način gospodarjenja.</li> <li>- naštetih živinska gnojila</li> <li>- naštetih mineralna gnojila</li> <li>- navesti načine razmnoževanja rastlin</li>   <li>- pojasniti osnovno obdelavo tal</li> <li>- naštetih kmetijske stroje za dopolnilno obdelavo tal</li> <li>- naštetih in na kratko opisati delovanje pomembnih kmetijskih strojev, ki vplivajo na ekosisteme.</li> <li>- pojasniti vplive strojne obdelave tal v povezavi z ekosistemi</li> <li>- pojasniti delovanje tistih kmetijskih strojev, ki vplivajo pozitivno na trajnostni razvoj, rabo tal</li> <li>- pojasniti osnovno obdelavo tal in opisati plug</li> <li>- opredeliti pomen kolobarja,</li> <li>- temeljna pravila kolobarjenja in ohranjanje biotske pestrosti, ekosistema</li> <li>- razlikovati vrednosti različnih predposevkov</li> <li>- sodelovati pri načrtovanju kolobarja glede na tla, predposevek in usmerjenost kmetijskega gospodarstva,,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naštetiti metode žlahtnjenja,</li> <li>- naštetiti in opisati načine setve,</li> <li>- poiskati lastnosti sadilnega materiala,</li> <li>- izdelati načrt setve in zasaditve glede na usmeritev kmetije,</li> <li>- razlikovati med notranjimi in zunanji lastnostmi semena,</li> <li>- razložiti značilnosti degradiranih ekstremnih biotopov in našteje nekaj primerov</li> <li>- razlikovati med različnimi dejavniki, ki povzročajo degradirano okolje</li> <li>- razložiti pojem biotska raznovrstnost</li> <li>- predstaviti sonaravni razvoj v zavarovanih območjih</li> <li>- ohranjati naravne ekstremne biotope (vaja-praksa</li> <li>- izvajati ukrepe za zaščito degradiranih ekstremnih biotopov (vaja-praksa</li> <li>- prepoznati različne dejavnike, ki povzročajo degradacijo okolja</li> <li>- varovati in ščiti biotsko raznovrstnost; (vaja, praksa</li>   <li>- izbrati setveni in sadilni material,</li> <li>- izračunati potrebno količino setvenega in sadilnega materiala glede na lastnosti semena</li> <li>- navesti načina razmnoževanja rastlin</li> <li>- naštetiti načine setve in ohranjanje biotske pestrosti, naravnih vred</li>   <li>- naštetiti najpomembnejše vrste kmetijskih rastlin,</li> <li>- urediti herbarij najpomembnejših vrst kmetijskih rastlin,</li> <li>- razvrstiti poljščine in sadne rastline po plodovih,</li> <li>- razložiti vpliv osnovnih hranil na rast in razvoj rastlin</li> <li>- razložiti gnojenje in pripravo tal glede na kolobar in ohranjanje rodovitnosti tal in varovanje okolja na kmetijskem gospodarstvu</li>   <li>- razlikovati ter ovrednotiti organska in mineralna gnojila</li> <li>- predstaviti delitev mineralnih gnojil glede na vsebnost hranil in njihove lastnosti</li> <li>- razlikovati pasme, avtohtone vrste živali</li> <li>- razlikovati sadne rastline in</li> <li>- vinsko trto po zunanjem videzu.</li> <li>- razlikovati geografska območja pridelave posameznih rastlinskih vrst,</li> <li>- razvrstiti živali po zunanjem videzu</li> <li>- predstaviti izbiro primerne vrste rastlin in domačih živali glede na dane pogoje</li> <li>- vključevati slovenske avtohtone pasme in pasme domačih živali, ki jih redimo v Sloveniji,</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojasniti klimatske dejavnike, ki pogojujejo sadjarsko in vinogradniško pridelavo</li> <li>- naštetiti organe vinske trte</li> <li>- naštetiti organe sadnih rastlin</li> </ul>

- opisati vegetativni način razmnoževanja
---

PRAKSA:

	<b>Minimalni standardi znanja</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Načrtovanje kolobarja in načrta setve</b></li><li>- dijak ima urejen dnevnik praktičnega pouka</li><li>- dijak zna narediti kolobar glede na usmeritev kmetijskega gospodarstva in ga predstavi.</li><li>- <b>Izbira setvenega materiala</b></li><li>- dijak pozna embalažo semenskega materiala</li><li>- izračuna potrebno kol. semenskega materiala.</li><li>- <b>Gnojila v kmetijski pridelavi</b></li><li>- dijak pozna in razloži deklaracije na gnojilih</li><li>- izračuna potrebno količino gnojila – glede na analizo tal</li><li>- dijak odvzame vzorce tal za analizo tal</li><li>- določi profile tal.</li><li>- <b>Sadne rastline</b></li><li>- dijak predstavi glavna pridelovalna območja sadja in trte v SLO</li><li>- dijak prepozna in predstavi rodne in nerodne brste na rastlini</li><li>- predstavi različne gojitvene oblike</li><li>- sodeluje pri rezi sadnega drevja in vinske trte</li></ul>