

**MINIMALNI STANDARDI ZNANJA**  
**ZGODOVINA - ZGO**

<p>1. LETNIK Slovenski prostor in Slovenci v obdobju do 18. stoletja (uvod)</p>	<p>Dijak/-inja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ob zemljevidu poišče najpomembnejša najdišča iz prazgodovinske dobe (npr: Divje babe - piščal, Vače – situla), imena rek, ki izvirajo iz tega obdobja;</li> <li>• na zemljevidu pokaže cestno omrežje, najpomembnejše naselbine in vplive Rimljanov na gospodarsko in kulturno življenje;</li> <li>• ob virih opiše potek ustoličevanja na Gosposvetskem polju in njegov pomen</li> <li>• na podlagi Uvoda h Krstu pri Savici sklepa o pokristjanjevanju Slovencev</li> <li>• na zgodovinskem zemljevidu pokaže upravno razdelitev s slovenskega prostora po letu 828 (grofije);</li> <li>• na podlagi skice fevdalne piramide razloži temeljne razlike med družbenimi razredi;</li> <li>• prebere odlomek iz knjige »Turki so v deželi že« in sklepa o stiskah ljudi tega časa;</li> <li>• knjižnici poišče dela prvih slovenskih piscev (npr.: Primož Trubar);</li> <li>• Iz SVK prebere nekaj zanimivih odlomkov o življenju ljudi v 17. Stoletju</li> <li>• na internetu poišče pojem »kataster«</li> <li>• na internetu poišče pojem »kataster« in ga razloži</li> <li>• ob zemljevidu primerja tedanjo politično sliko Evrope z današnjo;</li> <li>• prebere in razmišlja o sporočilu Vodnikove pesmi »Dramilo«</li> <li>• si ogleda panjsko končnico »kmet ziblje Francoza« in jo pojani;</li> <li>• ob zemljevidu primerja politično sliko Evrope druge polovice 18. stoletja in prve polovice 19. stoletja;</li> <li>• ob uporabi literature opisuje lokalne zanimivosti, ki se navezujejo na kongres 1821</li> <li>• v SSKJ poišče razlago za pojma cenzura in absolutizem;</li> <li>• ob različnih virih primerja, kakšno je bilo življenje Slovencev v prvi polovici 19. stoletja;</li> <li>• ob zemljevidu pokaže na razsežnosti revolucij 1848;</li> <li>• ob prebiranju vira ugotavlja vzroke in posledice kmečkega nezadovoljstva s fevdalnim sistemom;</li> </ul>
<p>2. LETNIK</p>	<p>Dijak/-inja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prebere točke iz Majarjevega programa »Zedinjena Slovenija« in jih razloži;</li> <li>• ob zemljevidu primerja slovenske dežele leta 1848 in ugotavlja, do kakšne mere smo v 20. stoletju Slovenci uresničili nacionalni program.</li> <li>• ob slikovnem gradivu primerja stanje v slovenskih deželah v</li> </ul>

	<p>drugi polovici 19. stoletja s tistim danes;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prebere in primerja opise čitalnic in taborov;</li> <li>• opisuje posledice oziroma pomen dualizma za Slovence;</li> <li>• uporablja slike in literaturo in opisuje slovenske nacionalne simbole okoli leta 1870;</li> <li>• ob ogledu dokumentarnega filmskega gradiva o izseljenstvu sklepa o vzrokih in posledicah le-tega za Slovence;</li> </ul> <p>Prva svetovna vojna</p> <p>Dijak/-inja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na podlagi odlomkov iz znanih del slovenskih pisateljev, slikarjev in znanstvenikov opisuje življenje Slovencev v tem času;</li> <li>• na podlagi prebranih govorov Ivana Cankarja sklepa o njegovem odnosu do južnoslovanskih narodov;</li> <li>• primerja noše različnih jugoslovanskih narodov in sklepa o kulturnih razlikah.</li> <li>• primerja zemljevid Evrope in sveta 1848 in 1914 ter ugotavlja razlike;</li> <li>• ob zemljevidu opisuje glavne frontne črte na evropskih bojiščih;</li> <li>• uporablja vire in literaturo, v kateri prebere temeljna določila londonskega sporazuma;</li> <li>• prebere izbrani odlomek iz literature (Hemingway, Remarque) in se vživi v vlogo navadnega vojaka na fronti;</li> <li>• prebere osnovne zahteve deklaracijskega gibanja in ob slikovnem gradivu ugotavlja množičnost in udeležbo;</li> <li>• prebere poslovilno pismo judenburškega vojaka in ugotavlja vzroke za njegovo obsodbo in usmrtitev;</li> <li>• primerja programe jugoslovanskega kluba in jugoslovanskega odbora;</li> </ul> <p>Svet med obema vojnama</p> <p>Dijak/-inja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primerja politično sliko Evrope pred prvo svetovno vojno in po njej;</li> <li>• ob zemljevidu primerja Državo SHS in Kraljevino SHS ter spoznava razlike med njima;</li> <li>• uporablja pisno in slikovno gradivo o Maistru;</li> <li>• primerja avstrijsko in jugoslovansko propagando ob plebiscitu;</li> <li>• preuči statistične podatke o prebivalstvu Kraljevine Jugoslavije</li> <li>• primerja in pojasni pojme: demokracija, ustava, volitve</li> <li>• ob karikaturah Hinka Smrekarja pojasnjuje odnose med glavnimi narodi v kraljevini SHS;</li> <li>• uporablja pričevanja o pojavu fašističnih in nacističnih idej v Kraljevini Jugoslaviji</li> <li>• na podlagi pisnih in slikovnih gradiv primerja življenje Slovencev v različnih državah.</li> <li>• na podlagi pisnih in slikovnih gradiv primerja življenje Slovencev v različnih državah</li> </ul>
--	---

	<p>Druga svetovna vojna</p> <p>Dijak/-inja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ob zemljevidu opisuje razdelitev slovenskega ozemlja med okupatorje;</li><li>• primerja različne programe strank in njihov odnos do okupatorja;</li><li>• uporablja zemljevid;</li><li>• pojasni pojma narodnoosvobodilni boj (NOB) in revolucija;</li><li>• uporablja zemljevid in locira najpomembnejša bojišča;</li><li>• uporablja slikovno gradivo in pisne vire, ob katerih spozna pojme: protirevolucija, državljanska vojna, kolaboracija.</li><li>• Prebere Churchillov govor o železni zavesi in razmisli, kdaj je ta zares odstranjena kot ločnica med nesvobodnim svetom in demokracijo</li></ul> <p>Svet po drugi svetovni vojni</p> <p>Dijak/-inja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poišče informacije o razlogih za dolgo časa zamolčano zgodovino (povojna grobišča);</li><li>• ob zemljevidu primerja različne razmejitvene črte na naši zahodni mejji;</li><li>• primerja delovanje slovenske vlade iz leta 1918 in slovenske vlade iz leta 1945;</li><li>• razmisli, kakšna je vloga sodstva v državi danes, kdaj si lahko kaznovan, kako se lahko braniš...</li><li>• uporablja statistične podatke, primerja kupno moč in življenjski standard.</li></ul>
--	--