

Mladi veterinarski tehniki med teorijo in prakso: kaj kaže raziskava?

Po jesenskem uvodnem srečanju partnerjev Erasmus projekta *Yellow Raincoat »Krepitev trajnostne zaposljivosti veterinarskih tehnikov«*, kjer sodelujeta Šolski center Šentjur ter nizozemski partner Zone College, o katerem smo že poročali, smo v naslednjih mesecih zavihali rokave in izvedli obsežno raziskavo med dijaki, učitelji ter mentorji v Sloveniji in na Nizozemskem. Namen je bil preveriti, kako dobro izobraževanje pripravlja mlade na realne izzive veterinarskega poklica.

Rezultati kažejo jasno sliko: vsi deležniki se strinjajo, da so poleg strokovnega znanja ključne predvsem mehke veščine – komunikacija, empatija, sodelovanje in čustvena odpornost. Kljub temu pa prav na teh področjih prihaja do največjih vrzeli. Mentorji in učitelji opažajo pomanjkanje odločnosti, samoiniciativnosti in sposobnosti soočanja s stresom, dijaki pa priznavajo, da se v praksi pogosto znajdejo nepripravljeni.

Raziskava je pokazala tudi, da so stresne in čustveno zahtevne situacije sestavni del prakse, vendar v šolskem prostoru niso dovolj sistematično obravnavane. Hkrati ostaja sodelovanje med šolami in delovnim okoljem premalo usklajeno, cilji prakse pa pogosto nejasni.

Na podlagi teh ugotovitev projekt *Yellow Raincoat* vstopa v naslednjo fazo – razvoj digitalne platforme z učnimi gradivi in orodji, ki bodo podprla dijake, učitelje in mentorje pri razvoju mehkih veščin ter omogočila lažje soočanje z izzivi v praksi. Prav rezultati raziskave so bili ključna podlaga za nadaljnje delo na srečanju partnerjev na Nizozemskem, ki je potekalo med 16. in 18. marcem v mestu Zwolle, kjer ima sedež partnerska organizacija Zone College.

Na tridnevnem delovnem srečanju smo izdelali podrobni načrt oblikovanja gradiva, ki bo prosto dostopno uporabnikom na digitalni platformi in izpeljali srečanje s pridruženimi partnerji – veterinarji, ki so učitelji in mentorji dijakov na Nizozemskem in v nekaterih drugih evropskih državah. Gostitelji so nam razkazali njihove šolske prostore, ki so namenjeni osnovnošolskim in različnim srednješolskim izobraževalnim programom – skupno se v tem šolskem kompleksu izobražuje kar 1500 otrok. V prostorih, kjer se izvaja pouk za veterinarske tehnike imajo zelo moderno in premišljeno zasnovane in opremljene prostore. Druženje projektnih partnerjev je bilo zelo dobro organizirano, produktivno in pozitivno naravnano, kar nam je dalo ogromno zagona za nadaljnje delo.

Zapisale: L. Kolar, T. Gačnikar, D. Burjan, M. Očko



Slika 1: Izdelava časovnice za oblikovanje gradiva v drugi fazi projekta



Slika 2: Popoldanski ogled mesta Zwolle



Slika 3: Šolski akvariji, kjer opravljajo raziskave o optimalni pretočnosti in izkoristku vode