7 KORAKOV DO USPEŠNEGA MENTORSTVA DIJAKA

Kratek vodnik za mentoriranje dijakov na praktičnem usposabljanju v veterini.

1 PRIPRAVI SE



Seznani se z dijakom, njegovim letnikom, predznanjem in cilji prakse. Če sodeluješ s šolo, pred začetkom z učiteljem in dijakom uskladite pričakovanja, potek prakse in naloge dijaka.

2 SPOZNAJ DIJAKA

Ugotovi, kaj že zna, kakšne izkušnje ima in česa bi se želel naučiti. **Ne predvidevaj njegovega znanja – vprašaj in preveri.**

3 UVAJAJ GA V DELO

Predstavi ekipo, delovno okolje in **pravila** klinike. Razloži varnost, higieno, ravnanje z živalmi ter jasno povej, **kaj lahko dela sam, kaj pod nadzorom in česa ne sme izvajati.**



4 DOLOČITA CILJE

Skupaj določita nekaj realnih ciljev glede na njegovo znanje, sposobnosti in trajanje prakse. Dijak naj ve, **kaj se od njega pričakuje in kaj naj bi se naučil.**

5 VKLJUČI GA

Naj ne bo le opazovalec. Omogoči mu aktivno sodelovanje in postopno več samostojnosti.

RAZLOŽI → POKAŽI → NAREDITA SKUPAJ → NAJ POSKUSI → SPREMLJAJ

6 USMERJAJ IN PODAJ POVRATNO INFORMACIJO

Sproti spremljaj napredek. Povej, **kaj dela dobro in kaj lahko izboljša.** Spodbujaj vprašanja in komunikacijo. Ob težavah se poveži z odgovornim mentorjem ali šolo.

7 ZAKLJUČI IN OVREDNOTI

Ob koncu se pogovorita o doseženih ciljih in napredku. Izpostavi, **kaj je dijak osvojil in kaj mora še razvijati.** **Povratne informacije** naj potujejo tudi med dijakom, mentorjem in šolo.

DOBER MENTOR NE NAREDI NAMESTO DIJAKA – POKAŽE MU, KAKO BO NEKOČ ZNAL NAREDITI SAM.

YELLOW RAINCOAT

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

zone college

Šolski center Šentjur